

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้จัดการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
3. นายฉัตรชัย น่วมโพธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. ดร.กฤษณา คិតดีศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. ดร.ศิริรัตน์ สุคันธพฤกษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย อำเภอบ้านแพรก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

**ภาคผนวก ข**

จดหมายเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว ๒๑๐๘

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ศิริรัตน์ สุคันธฤกษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประภาส ชาตินันท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.สาธิต รื่นเรใจ

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายประภาส ชาตินันท์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณชนง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว ๒๐๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประภาส ชาตินันท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.สาธิต รื่นเรใจ

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายประภาส ชาตินันท์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว ๒๐๘

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.กฤษณา คิตติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประภาส ชาตินันท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.สาธิต รื่นเรใจ

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายประภาส ชาตินันท์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว ๒๐๘

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประภาส ชาตินันท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.สาธิต รื่นเรืองใจ

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายประภาส ชาตินันท์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓





ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว ๒๐๘

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายฉัตรชัย น่วมโพธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายประภาส ชาตินันท์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.สาธิต รื่นเรใจ

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายประภาส ชาตินันท์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๙.๑/ว ๒๔๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายประภาส ชาตินันท์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง  
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.สาธิต รื่นเรืองใจ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่าง  
การเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในโรงเรียนที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ ๒๓ กันยายน - ๑๒ ตุลาคม  
๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้  
นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธัญ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

**ภาคผนวก ค**

**ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

คำดัชนีความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิ IOC  
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับการมีส่วนร่วม  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
1	ปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และ ระเบียบข้อบังคับของคณะกรรมการ สถานศึกษาให้แก่สถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
2	ได้เข้าร่วมกำหนดเป้าหมายและนโยบาย ของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อ สะดวกในการปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
3	ได้ใช้ความรู้ความสามารถเหมาะสมกับ หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
4	บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไป ในชุมชนให้ความเคารพนับถือและให้ ความสำคัญต่อท่าน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
5	ได้รับการยอมรับในความคิดเห็น ความสามารถและความไว้วางใจระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
6	มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อ การปฏิบัติงานในฐานะคณะกรรมการ สถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
7	เป้าหมายในการปฏิบัติหน้าที่ท่านมีความต้องการรักษาผลประโยชน์ของนักเรียนและผู้ปกครอง	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
8	การที่ท่านมีบุตรหลานผู้อยู่ในปกครองเป็นนักเรียนในสถานศึกษามีส่วนในการเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา	+ 1	0	+ 1	0	+ 1	0.6
9	มีความพึงพอใจในคณะกรรมการสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
10	การเป็นศิษย์เก่าของสถานศึกษามีส่วนในการตัดสินใจ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	0.8
11	ได้รับคำตอบแทนที่เหมาะสมกับผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตรงกับผลการปฏิบัติงาน	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	0.6
12	<b>ปัจจัยด้านสถานศึกษา</b> <b>1. ลักษณะของสถานศึกษา</b> สถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
13	สถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีประวัติความเป็นมาที่ดี	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
14	สถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีการติดต่อสื่อสารที่ดี กับชุมชน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
15	สถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็น สถานศึกษาที่มีครูอาวุโส หรือศิษย์เก่า ที่มีบทบาทสำคัญอยู่ในสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
16	<b>2. ลักษณะของบุคลากรในสถานศึกษา</b> ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา ที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีความมีลักษณะ ภาวะผู้นำ	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8
17	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่าน เข้ามามีส่วนร่วมมีความรู้ความสามารถ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
18	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่าน เข้ามามีส่วนร่วมมีชื่อเสียง เกียรติคุณ เป็นที่ยอมรับของสังคม	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
19	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา ที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
20	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่าน เข้ามามีส่วนร่วมมีสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
21	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่าน เข้ามามีส่วนร่วมให้เกียรติและให้กำลังใจ แก่คณะกรรมการสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
22	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วม เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
23	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
24	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มีความเสียสละ เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
25	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีความสามัคคีกันดี	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
26	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้ให้เกียรติและให้กำลังใจแก่คณะกรรมการสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
27	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
28	นักเรียนในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีความสามารถทางด้านกิจกรรมต่าง ๆ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
29	นักเรียนในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มีระเบียบวินัย	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
30	นักเรียนในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
31	<b>3. การดำเนินงานของสถานศึกษา</b> การเปิดโอกาสของสถานศึกษาในการให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมจัดการสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
32	สถานศึกษามีการชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาทราบอย่างชัดเจน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
33	สถานศึกษามีวิธีการสรรหา คัดเลือก คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างโปร่งใส	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
34	สถานศึกษามีความชัดเจนในด้านนโยบาย เป้าหมายการดำเนินการจัดการศึกษา	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8
35	สถานศึกษามีการกำหนดสิ่งตอบแทนหรือ รางวัลที่ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างเป็นธรรม	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
36	สถานศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ อย่างสม่ำเสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
37	<b>ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมและชุมชน</b> ชุมชนมีสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่ดี	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
38	การเมืองในท้องถิ่นมีบทบาทในการ กำหนดทิศทางเป้าหมายและวิธีการจัด การศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	- 1	+ 1	0.8
39	สถานศึกษามีการเชิญบุคคลหรือองค์กร ในท้องถิ่น ที่มีความรู้ความสามารถเป็น วิทยากรให้การสนับสนุนการเรียน การสอน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
40	บุคคลในชุมชนมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของ สถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
41	บุคคลในชุมชนมีความพร้อมในการเข้ามา มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0



ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
42	บุคคลในชุมชนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
43	บุคคลในชุมชนมีความห่วงใยใน สวัสดิภาพของบุตรหลานในสถานศึกษา	+ 1	0	+ 1	+ 1	+ 1	0.8
44	บุคคลในชุมชนมีความรักสามัคคีกัน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
45	บุคคลในชุมชนนิยมส่งบุตรหลานให้เข้ามา เรียนในสถานศึกษาของชุมชน	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	0.8

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

แบบสอบถามตอนนี้ต้องการสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปีการศึกษา  
2554 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการ  
นิเทศการศึกษา และด้านการวัดผลประเมินผลว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับใด โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรง  
กับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
<b>ด้านบริหารหลักสูตร</b>							
1.	มีส่วนร่วมในการวางแผน แสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบในการจัดทำ หลักสูตรของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
2.	มีส่วนร่วมในการจัดประชุมคณะครูอาจารย์ เพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายและ โครงสร้างของหลักสูตร	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
3.	มีส่วนร่วมในการจัดบรรยายภาคในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
4.	มีส่วนร่วมในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
5.	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครอง ทราบด้วยวิธีการนำหลักสูตรไปใช้	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
6.	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างครูในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานกับคณะกรรมการ สถานศึกษา	+ 1	+ 1	- 1	+ 1	+ 1	0.8
7.	ให้ความเห็นในการจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางและความต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
8.	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม ส่งเสริมความสามารถ ความถนัดของ นักเรียน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
9.	จัดให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
10.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ หลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ	0	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	0.8
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>							
11.	มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน และ ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้โดยครอบคลุม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
12.	การมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริมในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	0.8

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
13.	การมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนากระบวนการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
14.	ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน และในชั้นเรียน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
15.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
16.	มีส่วนร่วมในการประชุม รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
17.	การมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุน ในการแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียน ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
18.	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
19.	การมีส่วนร่วมรับทราบให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	+ 1	+ 1	0	+ 1	+ 1	0.8

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
20.	การมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
<b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b>							
21.	มีส่วนร่วมในการจัดการประชุม แนะนำ ชี้แจงและทบทวนเกี่ยวกับเอกสารหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียน	+ 1	+ 1	- 1	+ 1	+ 1	0.8
22.	ให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้าง บรรยากาศให้กลุ่มมีปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
23.	สนับสนุนกระบวนการทำงานเป็นทีมที่ดี และนำยุทธศาสตร์ในการทำงานร่วมกันมา ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
24.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะให้ครู อาจารย์ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อหาของแต่ละ กลุ่มสาระ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
25.	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดให้มีการ สาธิตเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ใหม่ ๆ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
26.	มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผลการ จัดการเรียนรู้ของครูอาจารย์ให้เป็นไป ตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
27.	สนับสนุนจัดให้ครูอาจารย์เยี่ยมชม และ สังเกตการณ์จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อื่น ๆ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
28.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขหรือยุติปัญหา ความขัดแย้งด้วยวิธีการที่นุ่มนวล ยุติธรรม	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	0.8
29.	มีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงาน ของครูอาจารย์หลังจากผ่านการศึกษา อบรม หรือดูงาน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
30.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ	0	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	0.8
<b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b>							
31.	มีส่วนร่วมในการบริการ และอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการวัดผลและประเมินผล	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	0.8
32.	มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบเก็บรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล อย่างเป็นปัจจุบัน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
33.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอในการเก็บ รวบรวมหลักฐานการวัดประเมินผลของครู อาจารย์เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
34.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะในการนำ วิธีการวัดผลและการประเมินผลแบบต่าง ๆ ไปใช้ให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่มสาระ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
35.	มีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัด เครื่องมือเครื่องใช้และเอกสารการวัดผล และการประเมินผลอย่างพอเพียง	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4	ผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 5	รวมค่า IOC
36.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้ารับอบรมการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
37.	มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อรับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
38.	มีส่วนร่วม และสนับสนุนการบริการและอำนวยความสะดวกในการวัดผลประเมินผลทุกครั้ง	+ 1	+ 1	+ 1	0	+ 1	0.8
39.	มีส่วนร่วมในการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0
40.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะในการนำผลจากการประเมินทุกครั้งมาแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนต่อไป	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	+ 1	1.0

**ภาคผนวก ง**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**



สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
กับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

นายประภาส ชาตินันท์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

3. การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

4. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น คำตอบของท่านจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด การตอบแบบสอบถามที่ตรงกับความเป็นจริง จะทำให้การวิจัยมีความเที่ยงตรง และจะเป็นประโยชน์ต่อการนำผลการวิจัยไปใช้มากที่สุด ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายประภาส ชาตินันท์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

#### 1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

#### 2. อายุ

- ต่ำกว่า 35 ปี  
 35 – 44 ปี  
 45 – 54 ปี  
 55 ปีขึ้นไป

#### 3. วุฒิการศึกษา

- ประถมศึกษา  
 มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.  
 อนุปริญญา / ปวส.  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

#### 4. สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้แทนผู้ปกครอง  
 ผู้แทนครู  
 ผู้แทนองค์กรชุมชน  
 ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 ผู้แทนศิษย์เก่า  
 ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ และหรือผู้แทนศาสนาในพื้นที่  
 ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**

แบบสอบถามตอนนี้ต้องการสอบถามปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วย 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจัยด้านสถานศึกษา และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมและชุมชนว่าทั้ง 3  
ปัจจัยมีความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับใด โปรดพิจารณาข้อความ  
ในแต่ละข้อและกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษามากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 - 100
มาก	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษามาก หรือประมาณร้อยละ 61 - 80
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41 - 60
น้อย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาน้อย หรือประมาณร้อยละ 21 - 40
น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านเห็นว่าข้อความนั้นเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1 - 20

**ตัวอย่างแบบสอบถาม**

**ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00	ปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การมีความตั้งใจและเต็มใจไว้วางใจกันตลอดจน ยอมรับในความคิดเห็นและความสามารถระหว่างกัน		✓			

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านเห็นว่าการมีความตั้งใจและเต็มใจไว้วางใจกันตลอดจน  
ยอมรับในความคิดเห็นและความสามารถระหว่างกันเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษาในระดับมาก หรือประมาณร้อยละ 61 – 80

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ปัจจัยด้านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับของคณะกรรมการสถานศึกษาให้แก่สถานศึกษา					
2	ได้เข้าร่วมกำหนดเป้าหมายและนโยบายของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสะดวกในการปฏิบัติงาน					
3	ได้ใช้ความรู้ความสามารถเหมาะสมกับหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ปฏิบัติ					
4	บุคลากรในสถานศึกษาและบุคคลทั่วไปในชุมชนให้ความเคารพนับถือและให้ความสำคัญต่อท่าน					
5	ได้รับการยอมรับในความคิดเห็น ความสามารถ และความไว้วางใจระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา					
6	มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในฐานะคณะกรรมการสถานศึกษา					
7	เป้าหมายในการเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ที่ท่านมีความต้องการรักษาผลประโยชน์ของนักเรียนและผู้ปกครอง					
8	มีความพึงพอใจในคณะกรรมการสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน					
9	การเป็นศิษย์เก่าของสถานศึกษามีส่วนในการตัดสินใจเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
10	<b>ปัจจัยด้านสถานศึกษา</b> <b>1. ลักษณะของสถานศึกษา</b> สถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	สถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีประวัติความเป็นมาที่ดี					
12	สถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีการติดต่อสื่อสารที่ดี กับชุมชน					
13	สถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นสถานศึกษาที่มีครูอาวุโส หรือศิษย์เก่าที่มีบทบาทสำคัญอยู่ในสถานศึกษา					
14	<b>2. ลักษณะของบุคลากรในสถานศึกษา</b> ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีความเป็นลักษณะภาวะผู้นำ					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีความรู้ความสามารถ					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีชื่อเสียง เกียรติคุณเป็นที่ยอมรับของสังคม					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีสัมพันธ์อันดีกับชุมชน					
19	ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมให้เกียรติและให้กำลังใจแก่คณะกรรมการสถานศึกษา					
20	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม					
21	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
22	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มีความ เสียสละ เอาใจใส่ต่อการเรียนการสอน					
23	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมีความ สามัคคีกันดี					
24	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้ให้ เกียรติและให้กำลังใจแก่คณะกรรมการสถานศึกษา					
25	ครูในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มี ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน					
26	นักเรียนในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมมี ความสามารถทางด้านกิจกรรมต่าง ๆ					
27	นักเรียนในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็นผู้มี ระเบียบวินัย					
28	นักเรียนในสถานศึกษาที่ท่านเข้ามามีส่วนร่วมเป็น ตัวอย่างที่ดีของสังคม					
29	<b>3. การดำเนินงานของสถานศึกษา</b> การเปิดโอกาสของสถานศึกษาในการให้ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมจัดการ สถานศึกษา					
30	สถานศึกษามีการชี้แจงให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาทราบ อย่างชัดเจน					
31	สถานศึกษามีวิธีการสรรหา คัดเลือกคณะกรรมการ สถานศึกษา อย่างโปร่งใส					
32	สถานศึกษามีความชัดเจนในด้านนโยบาย เป้าหมาย การดำเนินการจัดการศึกษา					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33	สถานศึกษามีการกำหนดสิ่งตอบแทนหรือรางวัลที่ ให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเป็นธรรม					
34	สถานศึกษามีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ อย่าง สม่ำเสมอ					
35	<b>ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมและชุมชน</b> ชุมชนมีสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่ดี					
36	การเมืองในท้องถิ่นมีบทบาทในการกำหนดทิศทาง เป้าหมายและวิธีการจัดการศึกษา					
37	สถานศึกษามีการเชิญบุคคลหรือองค์กรในท้องถิ่น ที่มี ความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรให้การสนับสนุน การเรียนการสอน					
38	บุคคลในชุมชนมีความรู้สึกรู้ว่าเป็นเจ้าของสถานศึกษา					
39	บุคคลในชุมชนมีความพร้อมในการเข้ามามีส่วน ร่วมกับสถานศึกษา					
40	บุคคลในชุมชนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ					
41	บุคคลในชุมชนมีความห่วงใยในสวัสดิภาพของบุตร หลานในสถานศึกษา					
42	บุคคลในชุมชนมีความรักสามัคคีกัน					
43	บุคคลในชุมชนนิยมส่งบุตรหลานให้เข้ามาเรียนใน สถานศึกษาของชุมชน					



**ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**

แบบสอบถามตอนนี้ต้องการสอบถามการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของ  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
เขต 1 ปีการศึกษา 2554 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารหลักสูตร ด้านการจัดการเรียน  
การสอน ด้านการนิเทศการศึกษา และด้านการวัดผลประเมินผลว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับใด โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อและกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ท่านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ท่านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ท่านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่างแบบสอบถาม**

**ระดับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
00	ด้านบริหารหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ตามหลักสูตร		✓			

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เอื้อต่อการ  
เรียนรู้ตามหลักสูตรในระดับมาก

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ด้านบริหารหลักสูตร มีส่วนร่วมในการวางแผน แสดงความคิดเห็นและให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					
2.	มีส่วนร่วมในการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร					
3.	มีส่วนร่วมในการจัดบรรยายภาคในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
4.	ส่วนร่วมในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการและให้ข้อเสนอแนะในการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
5.	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองทราบด้วยวิธีการนำหลักสูตรไปใช้					
6.	มีส่วนร่วมในการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับคณะกรรมการสถานศึกษา					
7.	ให้ความเห็นในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน					
8.	มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม ส่งเสริมความสามารถ ความถนัดของนักเรียน					
9.	จัดให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
10.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11.	ด้านการจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน และส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยครอบคลุม ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
12.	การมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริมในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น					
13.	การมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุน ในการพัฒนากระบวนการการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
14.	ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน และในชั้นเรียน					
15.	ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
16.	มีส่วนร่วมในการประชุม ปรึกษา และให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					
17.	การมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุน ในการแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียน ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพ					
18.	การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน					
19.	การมีส่วนร่วมรับทราบให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
20.	การมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แก่ชุมชน					
21.	<b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b> มีส่วนร่วมในการจัดการประชุม แนะนำ ชี้แจงและ ทบทวนเกี่ยวกับเอกสารหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน					
22.	ให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างบรรยากาศ ให้กลุ่มมีปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน					
23.	สนับสนุนกระบวนการทำงานเป็นทีมที่ดีและ นำยุทธศาสตร์ในการทำงานร่วมกันมาใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
24.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะให้ครูอาจารย์ ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เหมาะสม กับลักษณะเนื้อหาของแต่ละกลุ่มสาระ					
25.	สนับสนุนและส่งเสริมการจัดให้มีการสาธิตเกี่ยวกับ เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่ ๆ					
26.	มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามผลการจัดการเรียนรู้ ของครูอาจารย์ให้เป็นไปตามหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ					
27.	สนับสนุนจัดให้ครูอาจารย์เยี่ยมชม และสังเกตการณ์ จัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอื่น ๆ					
28.	มีส่วนร่วมในการแก้ไขหรือยุติปัญหาความขัดแย้งด้วย วิธีการที่นุ่มนวล ยุติธรรม					
29.	มีส่วนร่วมในการติดตามผลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์หลังจากผ่านการศึกษา อบรม หรือดูงาน					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30.	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ					
31.	<b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b> มีส่วนร่วมในการบริการ และอำนวยความสะดวก ในการวัดผลและประเมินผล					
32.	มีส่วนร่วมในการจัดทำระบบเก็บรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นปัจจุบัน					
33.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอในการเก็บรวบรวม หลักฐานการวัดประเมินผลของครูอาจารย์เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้					
34.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะในการนำวิธีการวัดผล และการประเมินผลแบบต่าง ๆ ไปใช้ให้เหมาะสมใน แต่ละกลุ่มสาระ					
35.	มีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดเครื่องมือเครื่องใช้ และเอกสารการวัดผล และการประเมินผล อย่างพอเพียง					
36.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะในการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรเข้ารับอบรมการวัดผลและ ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ					
37.	การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อรับทราบและให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และเทียบ โอนผลการเรียนของนักเรียน					
38.	มีส่วนร่วม และสนับสนุนการบริการและอำนวยความสะดวก ในการวัดผลประเมินผลทุกครั้ง					
39.	มีส่วนร่วมในการรายงานผลการเรียนรู้อันของผู้เรียนให้ ผู้ปกครองทราบเมื่อสิ้นปีการศึกษา					

ข้อที่	การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
40.	มีส่วนร่วมและให้ข้อเสนอแนะในการนำผลจากการประเมินทุกครั้งมาแก้ไขปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในภาคเรียนต่อไป					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
 ประภาส ชาตินันท์

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	นายประภาส ชาตินันท์
วัน เดือน ปีเกิด	9 กรกฎาคม 2505
สถานที่เกิด	25 หมู่ที่ 5 ตำบลสองห้อง อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	18 หมู่ 5 ตำบลโคกใหญ่ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคอนประดู่ อำเภอท่าเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดคอนประดู่ อำเภอท่าเรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2518	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนโพธิ์ราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2521	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประสานวิทยา อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2529	ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม ศึกษาด้วยตนเอง
พ.ศ. 2534	ครุศาสตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) วิทยาลัยครูอุตรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี
พ.ศ. 2555	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัษราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา