

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นผู้นำทางวิชาการของครู.....	9
ความหมายของภาวะผู้นำและภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	9
ความสำคัญของความเป็นผู้นำทางวิชาการ	14
องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	16
พฤติกรรมของความเป็นผู้นำทางวิชาการ	19
แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	23
ความหมายของแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำให้แก่ครู	23
การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำให้แก่ครู	24
สภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับความเป็นผู้นำทางวิชาการของครู	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	สภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 2.....	36
	ปัญหาในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระบุรี เขต 2.....	36
	แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยเรื่องสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับ ความเป็นผู้นำทางวิชาการของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต 2	38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
	สรุปผลการทบทวนเอกสารและงานวิจัย	44
3	วิธีดำเนินการศึกษา.....	46
	ขั้นพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำวิชาการให้แก่ครู.....	46
	ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ให้แก่ครู.....	48
	ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ให้แก่ครู.....	50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
	ขั้นพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำวิชาการให้แก่ครู.....	54
	ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ให้แก่ครู.....	66
	ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการ ให้แก่ครู.....	76
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
	สรุปผลการศึกษา.....	90
	อภิปรายผล	91

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ) ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก.....	102
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของระยะการดำเนินงานในการสร้างและพัฒนา เครื่องมือในการทำวิจัย / หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	103
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้บริหารการศึกษาระยะศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู / หนังสือเรียนเชิญ เป็นผู้บริหารการศึกษา.....	106
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	110
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา.....	112
ประวัติย่อผู้วิจัย	127

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา อายุ ตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์	56
2	ค่าดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมให้เป็นที่ปรึกษาและสอนงานให้แก่ครู	57
3	ค่าดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมให้ความร่วมมือกับครูคนอื่น โดยไม่คำนึงถึงความชอบส่วนตัว	59
4	ค่าดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมให้เรียนรู้และพัฒนางานของตนเอง	60
5	ค่าดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมให้มีทักษะในการนำเสนอความคิด	61
6	ค่าดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมให้มีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ	62
7	ความคิดเห็นและค่าดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมให้กล้าแสดงความคิดเห็นและเป็นตัวอย่างทางวิชาการกับครูคนอื่น	64
8	ค่าดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมให้ ครูเห็นความสำคัญในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนวคิด ข้อมูลการตัดสินใจกับครูคนอื่นๆ ด้วยความมั่นใจ	65
9	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารการศึกษาจำแนกตาม เพศ วุฒิ อายุ ตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์ในการทำงาน	67
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	68
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมให้เป็นที่ปรึกษาและสอนงานให้แก่ครู	69
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมให้รู้จัก ให้ความร่วมมือกับครูคนอื่น โดยไม่คำนึงถึงความชอบส่วนตัว	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมของแนวทาง ด้านการส่งเสริมให้เรียนรู้และพัฒนางานของตนเอง.....	71
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมของแนวทาง ด้านการส่งเสริมให้มีทักษะในการนำเสนอความคิด	72
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมของแนวทาง ด้านการส่งเสริมให้มีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ	73
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมของแนวทาง ด้านการส่งเสริมให้กล้าแสดงความคิดเห็นและเป็นตัวอย่างทางวิชาการ กับบุคคลอื่น	74
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเหมาะสมของแนวทาง ด้านการส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แนวคิด ข้อมูล การตัดสินใจกับครู คนอื่นๆ ด้วยความมั่นใจ.....	75
18	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา อายุ ตำแหน่งปัจจุบัน ประสบการณ์	76
19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของระดับความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมความ เป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูตามแนวคิด ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	78
20	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของระดับความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมให้เป็นที่ปรึกษาและผู้สอนงานให้แก่ครู.....	79
21	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของระดับความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมให้รู้จักให้ความร่วมมือกับครูคนอื่น โดยไม่คำนึงถึง ความชอบส่วนตัว.....	80
22	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของระดับความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมให้เรียนรู้และพัฒนางานของตนเอง	81
23	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของระดับความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมให้มีทักษะในการนำเสนอความคิด.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของระดับความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมให้มีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ 83
25	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของระดับความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมให้กล้าแสดงความคิดเห็นและเป็นตัวอย่าง ทางวิชาการกับบุคคลอื่น 85
26	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t ของคะแนนความเป็นไปได้ ของแนวทางการส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญในการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แนวคิด ข้อมูล การตัดสินใจกับครูคนอื่นๆ ด้วยความมั่นใจ 86

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำ ทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2	6
2 การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2.....	53