

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ อักษรไทย.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). แนวทางการพัฒนาครูแกนนำกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือโครงการครูต้นแบบ 2543. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). นโยบายแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา
- กันที แก้วเปง และคณะ. (2544). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเพา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- คำหมาน คนไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญูชน.
- คุณ พุดซ้อน. (2553, พฤษภาคม 20). รองผู้อำนวยการ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2. สัมภาษณ์.
- ชรินทร์ อรุณรัตน์. (2553, พฤษภาคม 25). ผู้บริหารโรงเรียนวัดกุ่มหัก. โรงเรียนวัดกุ่มหัก. อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. สัมภาษณ์.
- ชัยชัช เก่งงาน. (2543). การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- दनัย เทียมพุดิ. (2537, มิถุนายน). รีเอ็นจิเนียริงฟอร์ด ตัวอย่างความสำเร็จ. **How to in Business.** 2(21), 120-121.
- ถวิล มาตรเลียม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- ทศพล เจริญศิลป์. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2549). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : วี. อินเทอร์เน็ต. พิมพ์.

- ชิตาวัดย์ เตชะจันทร์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารภายในโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยและกำแพงเพชร, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงนุช อสัมภินวงศ์. (2542). ความต้องการพัฒนาวิชาการของครูโรงเรียนเบญจมานูสรณ์ จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเวศ วะสี. (2540). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ปราโมทย์ ศรีสมบัติ. (2530). การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนครูวิชาการในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา.
- พรนพ พุกพันธุ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มานะ อรุณโณ. (2545). ปัญหาและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2541). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ยูวรี ชมทรัพย์. (2542). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตจอมทอง สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานพุทธศักราช 2545 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิบัติการศึกษไทย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : มติชน.
- วรรณภา นาทันริบ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วราภรณ์ วัฒนกุลเจริญ. (2543). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2544). แนวทางการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วิทยากร เชียงกุล. (2548). เรียนรู้ไว ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- วิมล จิโรจน์พันธุ์. (2543, พฤษภาคม). การส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำ. วารสารปฏิรูปการศึกษา. 34(6), 35.
- วิลาวัลย์ ไพโรจน์. (2540). การบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สกุณ กังวานไกล. (2542). ประสิทธิภาพการบริการงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถิตย์ วงษ์พิทักษ์. (2545). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมคิด บางโม. (2541). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยภัทร.
- สมใจ ไกรพันธุ์. (2553, พฤษภาคม 30). ผู้บริหารโรงเรียนวัดโคกกลาง. โรงเรียนวัดโคกกลาง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. สัมภาษณ์
- สมพงษ์ สุราษฎร์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมพิศ เอี่ยมมนภา. (2553, พฤษภาคม 30). ผู้บริหารโรงเรียนชุมชนวัดไทงาม. โรงเรียนชุมชนวัดไทงาม อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี. สัมภาษณ์

- สมิหระ สาลิกา. (2542). **ลักษณะความเป็นนักพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สราวุธ ทรัพย์อ้อมเอิบ. (2545). **ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษาอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). **การปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สู่การปฏิบัติยุทธศาสตร์ที่จะพาประเทศ พ้นวิกฤต**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุชีพ ทองฉิม. (2538). **ปัญหาการบริหารงานวัดการของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมนา ระบอบ. (2542). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน สถานสถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนกับการประกันคุณภาพภายใน : บทบาทครู กับการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- อนันต์ รุ่งประพันธ์. (2540). **พฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่น จังหวัดชัยนาท**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อภิสรרך ภาชนะวรรณ. (2553, พฤษภาคม 20). **ศึกษานิเทศก์. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2. สัมภาษณ์**
- อรพร อุณากรสวัสดิ์. (2546). **ภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อำนาจ ชัยนันทน์นคร. (2544). **พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อำไพ ดวงศรีใส. (2549). **แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองลำพูน**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- Bamburg, J. & Andrews, R. (1990). The Principal as Instructional Leader. **School Effectiveness and School Improvement**. 2(3), 175-191.
- Blum, R.E. (1984). **Effective Schooling Practices: A Research Synthesis**. Portland, OR : Northwest Regional Educational Laboratory.
- Castetter, W.B. (1996). **The Personnel Function in Educational Administration**. New York : Macmillan.
- Chell, J. (2001). Introducing Principals to the Role of Instructional Leadership. **SSTA Research Centre Report**. 27(3), 1-10.
- Cooper, L.A. (1989). The Principal as Instructional Leader. **Principal**. 68(3), 13-16.
- Davis, G.A. & Thomas, M.A. (1987). **Effective Schools and Effective Teacher**. Boston : Allyn & Bacon.
- Dawson, R. (1994, November-December). Hancock, Motivation Adults to Learn Academic Course Content, University of North Charlotte. **Journal of Education Research**. 88(2), 102.
- Debevois, W. (1984). Synthesis of Research on the School and Effective Teacher. **Educational Leadership**, 41(6), 10-20.
- Duke, D. (1987). **School Leadership and Instructional Improvement**. New York : Random House.
- Findley, D. (1992). Effective School : The Role of the Principal. **Contemporary Education**. 63(2), 102-104.
- Flath, B. (1990). The Principal as Instructional Leader. **ATA Magazines**. 69(3), 19-20.
- Fullan, M. (2005). **The New Meaning of Education Change**. London: Routledge/Falmer.
- Greenfield, W. (1989). **Effective School and Effective Teacher**. Boston : Allyn & Bacon.
- Hornby, A.S. (1993). **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English**. Michigan : Oxford University Press.
- Hoy, W & Miskel, C. (1991). **Educational Administrator : Theory, Research, and Practice**. New York : McGraw-Hill.

- Jerry, E. (1996). A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, 11(4) : 4254-A. Retrieved February 14, 2009, from <http://search.proquest.com/docview/608515201/abstract/1487821D2B021CCA236/1?accountid=12454>.
- Kijai, J. (1987). School Effectiveness Characteristics and School Intensive Reward. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, 48(4) : 314-A. Retrieved February 09, 2009, from <http://search.proquest.com/docview/405415602/abstract/1582421D2B051CCA658/1?accountid=31467>.
- Kroeze, D.J. (1989). **The Principal as Instructional Leader**. Michigan : University of Michigan.
- Mattox, D.D. (1987). A Study of In-service Needs of Illinois Public Elementary School Principal. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, 38(12) : 7061-A. Retrieved April 12, 2009, from <http://search.proquest.com/docview/317124402/abstract/9243620D2B051CCA588/1?accountid=31851>.
- McEwan, E.K. (1998). **Seven Step to Effective Instructional Leadership**. Thousands Oaks, CA : Corwin Press.
- Mcilvain, S.L. (1986). Improving the Instructional Leadership of Elementary Principal Through In-service. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, 47(6) : 1959-A. Retrieved April 12, 2009 from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did=740369091&sid=3&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&Vname=PQD>.
- New Webster' Dictionary of the English Language**. (1981). New York : Delair.
- North Dagota Lead Center. (2001, April). **Instruction Leadership**. Retrieve 2011, 12 June from <http://depts.Washington.Edu/polisci/sl/principales.htm>.
- Rutherford, D. (1987). **Removing Administrative Impediments to Instructional Improvement Efforts**. New York : McGraw-Hill.
- Roudebus, D.C. (1997). Teacher' Perception of Building Principles as Instructional Leader : A Comparative Study in Year Round Multi-Track and Conventional School Setting. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, 61(2) : 1240-A. Retrieved January 10, 2009, from <http://search.proquest.com/docview/305215601/abstract/9639140D2B051CCA958/1?accountid=31498>.

- Selim, P.D. (2001). **Sources of Instructional Leadership**. Retrieve December 1, 2011,
from http://www.ed.gov/databases/Eric_Digests/ed308568.html.
- Sergiovanni, T.J. (1984). **Seven Steps to Effective Instructional Leadership**. New York :
McGraw-Hill.
- Weber, J. (1989). **Leading the Instructional Program in School Leadership : Handbook for
Excellence**. Eugene, Oregon : Eric Clearinghouse on Educational Management.