

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของระยะการดำเนินงานในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการทำวิจัย  
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการดำเนินงานในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการทำวิจัย

1. รศ.ดร.วิชา ทรวงแสง อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. ดร.เกษม บำรุงเวช คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ ผู้จัดการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยาอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. ดร.แสน สมนึกศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 จังหวัดสระบุรี



**ภาคผนวก ข**

**รายชื่อผู้บริหารการศึกษาาระยะศึกษาความเหมาะสมของแนวทาง  
การส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูหนังสือเรียนเชิญเป็นผู้บริหารการศึกษา**

รายชื่อผู้บริหารการศึกษาระยะศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำ  
ทางวิชาการให้แก่ครู

นายเสริมปัญญา เทียมวัน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายคุณ พุดซ้อน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายทงศักดิ์ ฤทธิรัฐไทย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายไพศาล ม่วงทรัพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายนรินทร์ เทียงเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายอภิธรรม ภาชนะวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายถาวร บุบผาวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายเดชะสิทธิ์ ทองพานิช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายปัญญา เจือจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายศตวรรษ นิลประพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นางสาวเอื้ออารี ท้วมเสม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นางอรวรรณ เทียนคำสนธิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

**รายชื่อผู้บริหารการศึกษาาระยะศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำ  
ทางวิชาการให้แก่ครู**

นางสาวสุมาลี วิณวันก์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นางสาววันเพ็ญ ปลูกพัฒน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นางปฐมภรณ์ แก้วทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นางสาวลัดดา แดงหอม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายสุทิน วรรณฉวี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายสมาน บุตรภักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นางจุรีมาศ แจ็งศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นางกษมา แสงอ่อน	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นางสาววรรณมา นาเจริญ	หัวหน้ากลุ่มอำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายทรงมา แสงผา	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายสมบุรณ์ อ้อยแดง	หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายประยุทธ์ ละม้ายแข	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
นายมนูญ ปิยคิม	หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2





ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



## ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

สำหรับผู้บริหารการศึกษา
-------------------------

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้บริหารการศึกษา ได้พิจารณาข้อความคำถาม และรายการย่อย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับความเป็นไปได้กับบริบทของสถานศึกษาในเรื่องการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้ท่านพิจารณาว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใดด้วยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าให้มีความหมายของช่องระดับคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด หรือ ร้อยละ 81-100

ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก หรือ ร้อยละ 61-80

ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง หรือ ร้อยละ 41-60

ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือ ร้อยละ 21-40

ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด / ไม่เหมาะสม หรือ ร้อยละ 1-20

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการต่อไป

นายธีรศักดิ์ โพธิ์สามต้น

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำหรับผู้บริหารการศึกษา
-------------------------

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

.....  
 คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษา  
 ชั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( ) หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ  
 ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. วุฒิการศึกษา

( ) ปริญญาตรี ( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

3. อายุปัจจุบัน

( ) ไม่เกิน 30 ปี ( ) 31 - 40 ปี  
 ( ) 41 - 50 ปี ( ) มากกว่า 50 ปี

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา ( ) ศึกษานิเทศก์ ( ) ผู้บริหารการศึกษา

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 6 - 10 ปี  
 ( ) 11 - 15 ปี ( ) 16 ปีขึ้นไป

การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>1.การส่งเสริมให้เป็นที่ปรึกษาและผู้สอนงานให้แก่ครู</b>					
1.1 สนับสนุนครูที่มีความสามารถในการสอนให้ถ่ายทอดเทคนิคการสอนใหม่ๆให้แก่ครูในสถานศึกษา					
1.2 ส่งเสริมครูให้มีความสามารถเป็นวิทยากรเกี่ยวกับเรื่อง การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรและการประเมินผลในสถานศึกษาอื่นๆ					
1.3 จัดคลินิกการสอนใหม่ๆ ขึ้นในสถานศึกษาโดยมอบหมายครูที่มีความสามารถมาช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษาแก่ครู					
1.4 ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนมีทักษะในการให้คำปรึกษา คำแนะนำและให้ความรู้ด้านข้อมูลสารสนเทศกับบุคคลอื่นๆ					
1.5 จัดครูที่มีความสามารถทางการสอนมาให้การปฐมนิเทศเรื่องเทคนิคการสอนใหม่ๆ ให้แก่ครูบรรจุใหม่					
<b>2. การส่งเสริมให้รู้จักให้ความร่วมมือกับครูคนอื่นโดยไม่คำนึงถึงความชอบส่วนตัว</b>					
2.1 มอบหมายงานเรื่องการเรียนการสอนหลักสูตรและการประเมินผลทางวิชาการให้แก่ครูในสถานศึกษามีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง					
2.2 ส่งเสริมให้ครูได้ทำงานเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผลได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมมือทำงานกับครูคนอื่นๆในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุผลทางการศึกษาร่วมกัน					
2.3 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูที่มีความสามารถทางการสอนได้ร่วมมือกับครูคนอื่นๆ ในสถานศึกษาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน					

การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2.4 จัดห้องหรือสถานที่ให้ครูในสถานศึกษาได้มีโอกาส สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในด้านวิชาการ					
<b>3. การส่งเสริมให้เรียนรู้และพัฒนางานของตนเอง</b>					
3.1 ส่งเสริมให้ครูนำแนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนมาทดลองใช้ในชั้นเรียนของตนเอง					
3.2 ส่งเสริมให้ครูได้เผยแพร่นวัตกรรมการสอนให้แก่ครู ในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา					
3.3 ร่วมกับครูจัดทำแหล่งเรียนรู้สำหรับครูได้ศึกษาค้นคว้า ทางด้านวิชาการ					
3.4 จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่ครูที่ประสบผลสำเร็จในการนำ แนวคิดใหม่มาใช้พัฒนาการสอนในชั้นเรียนของตนเอง					
3.5 หาโอกาสพาคูไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จทางด้านวิชาการ					
<b>4. การส่งเสริมให้มีทักษะในการนำเสนอความคิด</b>					
4.1 จัดวาระทางวิชาการให้ครูได้มีโอกาสเผยแพร่ความคิด เกี่ยวกับการสอนของตนเองในรูปแบบของบทความหรือการ นำเสนอปากเปล่า					
4.2 ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถทางการเรียนการสอนได้ เข้าร่วมประชุมทางวิชาการในฐานะผู้เสนอแนวคิด เกี่ยวกับการเรียนการสอน					
4.3 ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน กับนักวิชาการและครูทั่วไป					

การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>5. การส่งเสริมให้มีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ</b>					
5.1 กระตุ้นให้ครูวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลของนักเรียนเป็นฐาน					
5.2 สนับสนุนให้ครูที่มีเป้าหมายที่จะแก้ไขปัญหาวิเคราะห์กำหนดทางเลือกและเลือกทางเลือก เพื่อลงมือแก้ปัญหาและพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
5.3 ส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาทางการเรียนการสอนเป็นต้นแบบในการทำงานแก่ครูคนอื่นๆ					
5.4 เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาแนะนำวิธีการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอน					
5.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ทดลองใช้วิธีการแก้ปัญหาตามแนวคิดของตนเองและจากแนวคิดของนักจิตวิทยามาใช้ได้อย่างเต็มที่					
5.6 กำหนดเป็นนโยบายให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน					
5.7 หาโอกาสให้ครูได้รายงานผลการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนของตนเองให้ครูคนอื่นๆ ในสถานศึกษารับทราบ					
5.8 จัดให้มีวาระการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนก่อนสิ้นปีการศึกษา					
<b>6. การส่งเสริมให้กล้าแสดงความคิดเห็นและเป็นตัวอย่างทางวิชาการกับบุคคลอื่น</b>					
6.1 ส่งเสริมให้ครูกล้าแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเรียนการสอนและกล้าที่จะจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดของตนเอง					



การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
6.2 ให้การยอมรับความคิดเห็นในทางวิชาการของครูด้วยความบริสุทธิ์ใจและส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติตามแนวคิดของตนเอง					
6.3 ให้การยกย่องชมเชยหรือประกาศเกียรติคุณแก่ครูที่ประสบความสำเร็จในการนำแนวคิดของตนเองไปทดลองปฏิบัติ					
6.4 ไม่ตำหนิครูในกรณีที่น่าแนวคิดของตนเองไปปฏิบัติและไม่ประสบความสำเร็จ แต่ถือว่าเป็นบทเรียนที่มีคุณค่าที่จะต้องเรียนรู้ร่วมกันสำหรับคณะครูในสถานศึกษา					
6.5 ให้โอกาสครูที่ไม่ประสบความสำเร็จในการทำงานได้ปรับปรุงและพัฒนางานการเรียนการสอนตามแนวคิดของตนเองใหม่					
6.6 เปิดโอกาสให้ครูพูดคุย อภิปรายในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น					
7. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวคิด ข้อมูล การตัดสินใจกับครูคนอื่นๆ ด้วยความมั่นใจ					
7.1 จัดเวลา จัดสถานที่ ให้ครูมีโอกาสพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองในเรื่องแนวคิดและการตัดสินใจในการจัดการเรียนการสอนกับครูคนอื่นๆ					
7.2 ส่งเสริมให้ครูที่มีข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมาเผยแพร่แลกเปลี่ยนกับครูคนอื่นๆ เพื่อเป็นความรู้ร่วมกัน					

การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
7.3 นำแนวคิดเรื่องการเรียนการสอนที่ตนเอง (ครู หรือ ผู้บริหาร) ได้รับจากการร่วมประชุม บรรยาย อบรม มา เผยแพร่ให้แก่ครูในสถานศึกษาได้รับทราบ					
7.4 ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจและเลือกทางเลือกที่ เหมาะสมเพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอน					

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้บริหารการศึกษา ได้พิจารณาข้อความคำถามและรายการย่อย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับความเป็นไปได้กับบริบทของสถานศึกษาในเรื่องการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้ท่านพิจารณาว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดด้วยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าให้มีความหมายของช่องระดับคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด หรือ ร้อยละ 81-100

ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก หรือ ร้อยละ 61-80

ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง หรือ ร้อยละ 41-60

ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือ ร้อยละ 21-40

ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด / ไม่เหมาะสม หรือ ร้อยละ 1-20

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถามคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการต่อไป

นายธีรศักดิ์ โพธิ์สามต้น

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้บริหารการศึกษา ได้พิจารณาข้อความคำถามและรายการย่อย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นขอให้ท่านพิจารณาเกี่ยวกับความเป็นไปได้กับบริบทของสถานศึกษาในเรื่องการพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยให้ท่านพิจารณาว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดด้วยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดค่าให้มีความหมายของช่องระดับคะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนน 5 ระดับดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด หรือ ร้อยละ 81-100

ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก หรือ ร้อยละ 61-80

ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง หรือ ร้อยละ 41-60

ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือ ร้อยละ 21-40

ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด / ไม่เหมาะสม หรือ ร้อยละ 1-20

การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>1.การส่งเสริมให้เป็นที่ปรึกษาและผู้สอนงานให้แก่ครู</b>					
1.1 สนับสนุนครูที่มีความสามารถในการสอนให้ถ่ายทอดเทคนิคการสอนใหม่ๆให้แก่ครูในสถานศึกษา					
1.2 ส่งเสริมครูให้มีความสามารถเป็นวิทยากรเกี่ยวกับเรื่องการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรและ การประเมินผลในสถานศึกษาอื่นๆ					
1.3 จัดคลินิกการสอนใหม่ๆ ขึ้นในสถานศึกษาโดยมอบหมายครูที่มีความสามารถมาช่วยเหลือแนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ครู					
1.4 ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนมีทักษะในการให้คำปรึกษา คำแนะนำและให้ความรู้ด้านข้อมูลสารสนเทศ กับบุคคลอื่นๆ					
<b>2. การส่งเสริมให้รู้จักให้ความร่วมมือกับครูคนอื่นโดยไม่คำนึงถึงความชอบส่วนตัว</b>					
2.1 มอบหมายงานเรื่องการเรียนการสอนหลักสูตรและ การประเมินผลทางวิชาการให้แก่ครูในสถานศึกษา มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง					
2.2 ส่งเสริมให้ครูได้ทำงานเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียน การสอนและการประเมินผลได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมมือทำงานกับครูคนอื่น ๆ ใน สถานศึกษาเพื่อให้บรรลุผลทางการศึกษาร่วมกัน					
2.3 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูที่มีความสามารถทาง การสอนได้ร่วมมือกับครูคนอื่น ๆ ในสถานศึกษา เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน					

การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2.4 จัดห้องหรือสถานที่ให้ครูในสถานศึกษาได้มีโอกาส สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในด้านวิชาการ					
<b>3. การส่งเสริมให้เรียนรู้และพัฒนางานของตนเอง</b>					
3.1 ส่งเสริมให้ครูนำแนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนมาทดลองใช้ในชั้นเรียนของตนเอง					
3.2 ส่งเสริมให้ครูได้เผยแพร่นวัตกรรมการสอนให้แก่ครู ในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา					
3.3 ร่วมกับครูจัดทำแหล่งเรียนรู้สำหรับครูได้ศึกษาค้นคว้า ทางด้านวิชาการ					
3.4 จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่ครูที่ประสบผลสำเร็จในการ นำแนวคิดใหม่มาใช้พัฒนาการสอนในชั้นเรียนของ ตนเอง					
3.5 หาโอกาสพาครูไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จทางด้านวิชาการ					
<b>4. การส่งเสริมให้มีทักษะในการนำเสนอความคิด</b>					
4.1 จัดวาระทางวิชาการให้ครูได้มีโอกาสเผยแพร่ความคิด เกี่ยวกับการสอนของตนเองในรูปแบบของบทความหรือ การนำเสนอปากเปล่า					
4.2 ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถทางการเรียนการสอน ได้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการในฐานะผู้เสนอแนวคิด เกี่ยวกับการเรียนการสอน					
4.3 ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กับนักวิชาการและ ครูทั่วไป					

การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<b>5. การส่งเสริมให้มีความมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ</b>					
5.1 กระตุ้นให้ครูวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลของนักเรียนเป็นฐาน					
5.2 สนับสนุนให้ครูที่มีเป้าหมายที่จะแก้ไขปัญหาวิเคราะห์กำหนดทางเลือกและเลือกทางเลือก เพื่อลงมือแก้ปัญหาและพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
5.3 ส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้และประสบการณ์ในการแก้ไขปัญหาทางการเรียนการสอนเป็นตัวอย่างในการทำงานแก่ครูคนอื่นๆ					
5.4 เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญมาแนะนำวิธีการแก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอน					
5.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ทดลองใช้วิธีการแก้ไขปัญหาตามแนวคิดของตนเองและจากแนวคิดของนักจิตวิทยามาใช้ได้อย่างเต็มที่					
5.6 กำหนดเป็นนโยบายให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน					
5.7 หาโอกาสให้ครูได้รายงานผลการแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนของตนเองให้ครูคนอื่นๆ ในสถานศึกษารับทราบ					
5.8 จัดให้มีวาระการนำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียนก่อนสิ้นปีการศึกษา					
<b>6. การส่งเสริมให้กล้าแสดงความคิดเห็นและเป็นตัวอย่างทางวิชาการกับบุคคลอื่น</b>					
6.1 ส่งเสริมให้ครูกล้าแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเรียนการสอนและกล้าที่จะจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดของตนเอง					

การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
6.2 ให้การยอมรับความคิดเห็นในทางวิชาการของครูด้วยความบริสุทธิ์ใจและส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติตามแนวคิดของตนเอง					
6.3 ให้การยกย่องชมเชยหรือประกาศเกียรติคุณแก่ครูที่ประสบความสำเร็จในการนำแนวคิดของตนเองไปทดลองปฏิบัติ					
6.4 ไม่ตำหนิครูในกรณีที่น่าแนวคิดของตนเองไปปฏิบัติและไม่ประสบผลสำเร็จ แต่ถือว่าเป็นบทเรียนที่มีคุณค่าที่จะต้องเรียนรู้ร่วมกันสำหรับคณะครูในสถานศึกษา					
6.5 ให้โอกาสครูที่ไม่ประสบผลสำเร็จในการทำงานได้ปรับปรุงและพัฒนางานการเรียนการสอนตามแนวคิดของตนเองใหม่					
6.6 เปิดโอกาสให้ครูพูดคุย อภิปรายในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น					
7. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวคิด ข้อมูล การตัดสินใจกับครูคนอื่นๆ ด้วยความมั่นใจ					
7.1 จัดเวลา จัดสถานที่ ให้ครูมีโอกาสพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองในเรื่องแนวคิดและการตัดสินใจในการจัดการเรียนการสอนกับครูคนอื่นๆ					
7.2 ส่งเสริมให้ครูที่มีข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมาเผยแพร่แลกเปลี่ยนกับครูคนอื่นๆ เพื่อเป็นความรู้ร่วมกัน					



การพิจารณาแนวทางการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครูของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แนวทางส่งเสริม ความเป็นผู้นำทางวิชาการให้แก่ครู	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
7.3 นำแนวคิดเรื่องการเรียนการสอนที่ตนเอง (ครู หรือ ผู้บริหาร) ได้รับจากการร่วมประชุม บรรยาย อบรม มาเผยแพร่ให้แก่ครูในสถานศึกษาได้รับทราบ					
7.4 ส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจและเลือกทางเลือกที่ เหมาะสมเพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอน					

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายธีรศักดิ์ โพธิ์สามต้น
วัน เดือน ปีเกิด	27 มกราคม 2511
สถานที่เกิด	อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	9/1 หมู่ที่ 9 ตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดนางคุ่ม ตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ. 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2534	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ดนตรีไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.วค.) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2555	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา