

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	6
ตัวแปรที่ศึกษา	7
กรอบความคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	11
ความหมายของการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	11
ความสำคัญของการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ.....	14
ขอบข่าย การบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	16
ระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ	20
ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) กระบวนการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ.....	30
แนวทางการแก้ไขปัญหาของบริหารงานการเงิน การบัญชีและการพัสดุของ หน่วยงานและนักวิจัย.....	32
แนวทางปฏิบัติการบริหารงานการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
สรุปแนวคิดและทฤษฎีที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิด	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
ขั้นตอนที่ 1 พัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	60
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหาร งานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.....	62
ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหาร งานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	68
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหาร งานการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหา การบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาอ่างทอง	80
สรุปผลการวิจัย	89
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	91
วิธีดำเนินการวิจัย	91
สรุปผลการวิจัย	91
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	105
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตอบการสัมภาษณ์และ ตอบแบบสอบถาม	109
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและตอบแบบสอบถาม ..	123
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์และตอบแบบสอบถาม	131
ภาคผนวก จ ผลการตรวจสอบความตรงตามแนวคิดและค่าดัชนีความสอดคล้อง....	142
ประวัติย่อผู้วิจัย	150

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์แนวความคิดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงาน การเงินการบัญชีและการพัสดุของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงาน และนักวิจัย	37
2	ค่าความถี่ และค่าร้อยละ ของผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกตามสถานภาพ	70
3	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการแก้ไขปัญหา การบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก	71
4	จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก จำแนกตามสถานภาพ	80
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขนาดเล็กเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไข ปัญหาการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	82
6	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความตรงตามแนวคิดและค่าดัชนี ความสอดคล้อง	143

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	8
2 กระบวนการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย	23