

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555). (สิ่งตีพิมพ์ สกศ. อันดับที่ 10/2552 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา). ค้นเมื่อ 12 กรกฎาคม 2552, จาก <http://www.onec.go.th>.
- กฤษณา คิตติ. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กลีน ลาเวอร์เรด. (2547). วารสารสร้างเสริมสุขภาพ. แปลโดย อานาจ ศรีรัตนบัลล์. ปีที่1(1). ค้นเมื่อ 4 มิถุนายน 2549, จาก <http://amnach.org/journal/vol1no1/book.htm>.
- กุลวดี บัวโชติ. (2547). การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนในพระราชสำนัก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กุลวดี มุทุมม. (2542). การเสริมสร้างพลังอำนาจในงานและสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาลประจำการโรงพยาบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารพยาบาล, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จักรพรรดิ วัฒนา. (2544, พฤษภาคม). “บทบาทของครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ,” วิทยาจารย์. 4(2) : 7.
- จารุวรรณ ศิลปรัตน์. (2548). การพัฒนารูปแบบเสริมพลังการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นนักวิจัยของครูอนุบาล. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจลิยา บุรีภักดี. (2542). ทฤษฎีระบบและการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประชาสัมพันธสำนักงานสถาบันราชภัฏ.
- ดิเรก วรรณเศียร. (2545). การพัฒนาแบบจำลองแบบสมบูรณในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทมาภรณ์ บุระสมภพ. (2547). ผลการใช้โปรแกรมการเสริมพลังอำนาจและการปรับเปลี่ยนความคิดต่อภาวะซึมเศร้าของภรรยาที่ถูกทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทรงวุฒิ มลิวัลย์ และคณะ. (2545, สิงหาคม-กันยายน). “เด็กไทยกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน :  
 ครุยุคปฏิรูปวันนี้พร้อมหรือยัง,” *ประชากรศึกษา*. 19(6) : 11.
- เทวี พรหมมินต์. (2544). ผลของการเสริมพลังอำนาจครูโดยการพัฒนาความสามารถด้านการทำ  
 วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนตามแนวคิดความร่วมมือ : การออกแบบด้วยวิธีผสมผสาน.  
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา สว่างษ์. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมพลังอำนาจด้านโครงสร้างการเสริมพลัง  
 อำนาจด้านจิตใจการแลกเปลี่ยนระหว่างหัวหน้าหอผู้ป่วยและพยาบาลประจำการกับ  
 ความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม.  
 วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตา ชูโต. (2548). การวิจัยเชิงคุณภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พริน โพร.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การวัดประเมินการเรียนรู้.  
 (โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหนังสือและโฮมเพจ ชุดพัฒนาสังคมตามแนวพระราชดำริ).  
 กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษาตามแนวพระราชดำริ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2548). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน :  
 กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุษฎี  
 บัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี และคณะ. (2548). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมภาวะผู้นำ  
 ทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประอร พิมพายน. (2548). การพัฒนารูปแบบการเปรียบเทียบสมรรถนะแบบบูรณาการของ  
 การบริหารจัดการแพทยศาสตรศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
 คุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปยธิดา วรญาโณปกรณ์. (2546). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผลทิพย์ ปานแดง. (2547). ผลการเสริมสร้างพลังอำนาจผู้ป่วยและผู้ดูแลต่อพฤติกรรมการใช้ยา  
 ตามเกณฑ์การรักษาให้ผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
 วิทยาการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พนิดา รัตนไพโรจน์. (2542). ผลการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อการรับรู้ผลที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อการปฏิบัติงานของสมาชิกทีมการพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรทิพย์ โกโกลอยอุดม. (2544). การเสริมพลังอำนาจด้วยการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลกลาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูลสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณฑนา มานะประสพสุข. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการครูสายงานสอน ในจังหวัดสมุทรปราการ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร. (2554). นโยบายรัฐบาล. ค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2554, จาก : <http://www.moe.go.th/websm/2011/aug/219.html>.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจา รอดเข็ม. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์กรของวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขประยุกต์ตามแนวทางการประเมินองค์การแบบสมดุล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณพร ไกลเลิศ. (2544). องค์การกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ : เอ อาร์ บีสิเนส เพรส.

- วรพจน์ รัชธรรม. (2547). การเสริมพลังอำนาจ. สารานุกรมศึกษาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 12 สิงหาคมพุทธศักราช 2547. กรุงเทพฯ : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนา มัคคสมัน. (2539). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). วิสัยทัศน์การศึกษาไทย. นนทบุรี : เอสอาร์พรีนติ้ง.
- วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2547). การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). ทฤษฎีการประเมิน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร ฉันทานนท์. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจตามทฤษฎีโครงสร้างความรู้สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริรัตน์ จุลยร. (2544). การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงานและความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2552). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สมเกียรติ บุญรอด. (2550). การพัฒนารูปแบบการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมชาย บุญศิริเกสัช. (2545). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สมพร แมลงภู. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2539). การนำเสนอรูปแบบระบบการบริหารคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพ  
ทั้งองค์กรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาน อัสวภูมิ. (2549). การศึกษาและการสังเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษา การพัฒนา  
คณะกรรมการสถานศึกษาและสถานศึกษาเครือข่ายของผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ  
รุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สมิต อาชวนิจกุล. (2543). การชนะใจตนเอง. กรุงเทพฯ : เบลโล่การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2552. ค้นเมื่อ 1 กรกฎาคม 2552, จาก : <http://www.obec.go.th/plan/plan1doc>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2551). เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 5 ปี (ร่าง)  
แผนยุทธศาสตร์คุรุสภา. 10 มิถุนายน/2551, สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2553). นโยบายการพัฒนาคู. ค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2553, จาก : <http://www.sobkroo.com/img-new/file/a31763677.pdf>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง  
(พ.ศ. 2552-2561). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). สถิติข้อมูลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. (2545). สถานะการศึกษาไทยกับ  
นานาชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2539). “ลักษณะของบัณฑิตครู” ใน วิทยานิพนธ์. กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุดา ทัพสุวรรณ. (2541). วิชา EA 531 หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. (เอกสารประกอบการ  
การสอน). กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุทธิวรรณ ตันติรจนางค์ และคณะ. (2553). การวิจัยทางการบริหารการศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุวรรณ เมตมันกุล. (2549). รูปแบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ.  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุวัฒน์ เงินน้ำ. (2553, ธันวาคม 11). กรรมการสภาการศึกษา. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย. ปทุมธานี  
เมื่อ 11 ธันวาคม 2553.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2541). คำบรรยายวิชา บริหาร 771 สัมมนาทฤษฎีบริหารขั้นสูงและ  
การจัดองค์กร(เอกสารคำสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อดิพร ทองหล่อ. (2546). รูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจอาจารย์พยาบาล สังกัดสถาบัน  
พระบรมราชชนก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาอุดมศึกษา,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิญาญา แก้วชื่น. (2550). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาลและ  
การพัฒนาที่ยั่งยืน. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์. (2547). การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์  
สถาบันราชภัฏ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผล  
การศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อรรณพ จินะวัฒน์. (2539). การนำเสนอโปรแกรมการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด  
กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา เสาวเฉลิม. (2546). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนพลศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา,  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาชัญญา รัตนอุบล. (2547, กรกฎาคม-ตุลาคม). “การเสริมพลังบุคคลในองค์กร,”  
วารสารศาสตร์. 33(1) : 96-103.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541, มีนาคม). “โมเดลคืออะไร,” วารสารวิชาการ. (1-2) : 22-26.
- Aamodt, M.G. (1999). **Applied Industrial/ Organizational Psychology**. (3 rd ed).  
Paciffic Grove : Brooks / Cole.

- Anderson, G.L. (1998, Winter). "Toward Authentic Participation : Deconstructing the Discourses of Participatory Reforms in Education," **American Educational Research Journal**. 35(4) : 571–603.
- Avalos, B. (1997). "Professionalism and Empowerment of Teachers : Views And Experiences," In **Teachers, Teacher Education and Training, Education Dilemmas : Debate and Diversity**. (Volume 1, Edited by Keith Watson, Celia Mogul and SohanModgil. p.68–84). London : Cass ell.
- Banner, D.K., & Gagne, T.E. (1995). **Designing Effective Organizations : Traditional Transformational Views**. London : SAGE.
- Barbara Ann, Jackson-Crossland. (2000). **The relationships between teacher empowerment, teachers' sense of responsibility for student outcomes, and student achievement**. Ed.D. dissertation, University of Missouri - Columbia, United States Missouri. Retrieved January 30, 2010, from Dissertations & Theses: A&I.(Publication No. AAT 9974618).
- Bardo, J.W. & Hartman, J.J. (1982). **Urban Society : A Systemic Production**. Chicago : F.E Peacock.
- Beare, H. (2001). **Creating the Future School**. London : Flamer Press.
- Bell, B. & Gilbert J. (1996). **Teacher Development : A Model From Science Education**. London : Flamer Press.
- Berger, R.L., McBreen , J.T. & Rifkin, M.J. (1996). **Human Behavior : A Perspective for the helping Professions**. (4 thed). New York : Longman.
- Bergquist, W.H. (1995). **Quality Through Access, AccessWithQuality : The New Imperative for Higher Education**. San Francisco : Jossey-Bass.
- Berman, E.M., & West J.P. (1997). "Total Quality Management in Local Government. In **Handbook of Local Government Administration**. (Edited By John J. Gargan, 213-237). New York : Marcel Dekker.
- Blanchard, K. ed al. (1996). **Empowerment take more than a minute**. San Francisco : Berrett-Kocher.
- Blasé, J. & Jo Blasé, R. (1994). **Empowering Teachers : What Successful Principals Do**. Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Bolin, F.S. (1989). "Empowering Leadership," **Teachers College Record**. 91(1) : 81-86.



- Borich, G.D. & Martin L.T. (1995). **Educational Psychology : A Contemporary Approach**. New York : Harper Collins College.
- Brown, G.J. (1998). "Positive Confirmation : Empowering other," **Contemporary Education**. 59(1) : 195-196.
- Brown, W.B. & Moberg, D.J. (1980). **Organizational theory and management : A macro Approach**. New York : Willey & Son.
- Chandler, G. (1992). "Creating an environment to empower nurse," **Nursing Management**. 22(8) : 20-23.
- Cleirbaut, G. (1998, April). **Empowerment : A Key to a Victorious Future**. (Retrieved) : October 3. from : <http://www.tsl.Org/church/new-beginnings/cmpowerment.htm>.
- Clifford, P.G. (1992). "The myth of empowerment," **Nursing Administration Quarterly**. 16 : 1-5.
- Clutterbuck, D. & Kernaghan, S. (1994). **The Power Of Empowerment : Release the Hidden Talents of Your Employees**. London : Kogan Page.
- \_\_\_\_\_. (1995). **The Power of Empowerment : Release the Hidden Talents of Yoar Employees**. London : Kogan Page.
- Conger, J.A., & Kanungo, R.N. (1988). "The Empowerment Process : Integrating theory And practice," **Academy Management Review**. 13(3) : 471-482.
- Cronbach, L.J. (1970). **Essentials of Psychological Testing**. (3 rd ed). New York : Harper And Row.
- Crum, G.J. (1995). **A Study of the Relationship between Leadership Style and Teacher Empowerment in School Involved in Educational Restructuring on Campuses in The Texas Partnership School Initiative**. Doctoral dissertation, Department of Education, College of Education, University of Houston.
- Cunningham, W.G. & Cordeiro P.A. (2000). **Educational Administration : A Problem-Based Approach**. Boston : Allyn and Bacon.
- Cunningham, W.G. & Gresso D.W. (1993). **Cultural Leadership : The Culture of Excellence in Education**. Boston : Allyn& Bacon.
- Dalton , J.H., Elias, M.J. & Wandersman, A. (2001). **Community Psychology : Linking Individuals and Communities**. Australia : Wadsworth.

- Day, C. (1999). **Developing Teachers :The Challenges of Lifelong Learning**. London : Falmer Press.
- Deci, E.L. & Ryan R.M. (1985). **Intrinsic Motivation & Self-Determination in Human Behavior**. New York : Plenum Press.
- DuBrin, A.J. (1998). **Leadership : Research Findings, Practice, & Skills**. Boston : Houghton Mifflin.
- Dunst, R.I. (1991, February). **Presentation Before the annual Meeting of Children’s Mental Health and Service Policy Convention**. New York : Plenum Press.
- Eden, C. & Huxham, C. (1996). “Action Research for the Study for the Study of Organizations,” **in Studying Organization : Theory & Method. 1999**. (Edited by Stewart R. Clegg and Cynthia Hardy. p. 272 – 288). London : SAGE.
- Eisner, E. (1976). “Education connoisseurship and criticism : Their form and functions in Educational evaluation,” **Journal of Aesthetic Education**. 192-193.
- Ejobeasly. (2006). **Power**. [http://www.ejobeasly.com/search\\_job/job\\_listing\\_sara.asp?\\_com=368](http://www.ejobeasly.com/search_job/job_listing_sara.asp?_com=368).
- Erbach, D.M. (1997, July). **The Attitudes of Principals of Catholic Secondary Schools Toward Teacher Empowerment : A Study of Principals in the Western Region of the National Catholic Education**. Dissertation Abstracts, Ed.D. University of Nevada. Available : DAI – A 58(01) : 40.
- Fetterman, D.M. (1998). **Empowerment Evaluation and the Internet :A Synergistic Relationship, Current Issues in Education**. New York : Guilford Press.
- Fisher, D. et al. (1993). **Human resource management**. Boston : Houghton Mifflin.
- French, W.L., & Bell,C.H., Jr. (1999). **Organization Development : Behavior Sciecnce**. Interventions for Organization Improvement, NJ : Prentice–Hall.
- Garrison, M. & Bly, M.A. (1997). **Human Relations : Productive Approaches for the Workplace**. Boston : Allyn and Bacon.
- George, J.M., & Jones, G.R. (1999). **Understanding and Managing Organizational Behavior**. (2 nd ed). Reading, MA : Addison –Wesley.
- Georgiades, N. & Macdonell, R. (1998). **Leadership for Competitive Advantage Chichester**. New York : John Wiley and Sons.

- Gibson, C.H. (1991). "A Concept Analysis of empowerment," **Journal of Advance Nursing**, (16) : 354-361.
- Goens, G.A. & Clover, S.L.R. (1991). **Mastering School Reform**. Boston : Allyn and Bacon.
- Good,C.V. (1973). **Dictionary of Education**. (3 rd ed). New York : McGraw - Hill.
- Gordon, J.R. (1999). **Organizational Behavior : A Diagnostic Approach**. (6 th ed). New Jersey : Prentice-Hall.
- Gutierrez, L.M., Parsons, R.J & Cox, O.E. (1998). **Empowerment in Social Work Practice : A Sourcebook**. Pacific Grove : Brooks/Cole.
- Haksever, C., Render, B. Russell, R.S & Murdick, R.G. (2000). **Service Management and Operations**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Hargreaves, A. (1994). **Changing Teachers, Changing Times : Teachers Work And Culture in the Postmodern Age**. London : Cassell.
- Harvey, T.R. & Drolet, B. (1994). **Building Teams, Building People : Expanding The Fifth Resource**. Lancaster : Technomic.
- Hauser, D.L. (1980). "Comparison of Different Model for Organizational Analysis." in **Organizational Assessment Perspective on the Measurement of Organizational Behavior and the Quality of Work Life**, (p.132-161). New York : John Wiley & son.
- Hilgert, R.L., Leonard, E.C., Jr & Haimann, T. (1995). **Supervision : Concepts and Practices of Management**. (6 th ed). Cincinnati Ohio : South – Western College.
- Hodgetts, R.M. & Luthaus, F. (2000). **International Management : Culture, Strategy and Behavior**. (4 th ed). Boston : McGraw-Hill.
- Hoy, W.K. & Miskel, C.G. (2001). **Educational Administration : Theory, Research, and Practice**. (6 th ed). Boston : McGraw-Hill.
- Jones, J.E. & William, L.B. (1988). **Empowerment :The challenge and The promise**. King of Prussia, PA : Organization Design and Development.
- Kanpol, B. (1999). **Critical Pedagogy an Introduction**. (2 nd ed). Westport Connecticut : Bergin and Garvey.

- Kaufmann, C.L. (1993). "Roles for Mental Health Consumers in Self-Help Group Research," in **Understanding the Self-Help Organization : Frameworks And Findings**. Edited by Thomas J. Powell. p.154. Thousand Oaks : SAGE.
- Keeves, J.P. (1988). **Educational research, Methodology and measurement : An international Handbook**. Oxford : Pergamon.
- Keller, T. & Dansereau, F. (1995, February). "Leadership and Empowerment : A Social Exchange Perspective," **Human Relations**. 48(2) : 127-146.
- Kinlaw, D.C. (1995). **The Practice of Empowerment : Making the Most of Human Competence**. United State of America : Gower Publishing Limited.
- Klakovich, M.D. (1996, May). "Registered nurse empowerment : Model testing and Implication for nurse administrators," **Journal of Nursing Administration**. (26) : 29-35.
- Klecker, B.M. & Loadman, W.E. (1996, Spring). "Defining and Measuring The Dimensions of Teacher Empowerment in Restructuring Public Schools," **Education**. 118(3) : 1-16.
- Komives, S.R. (1994). **Increasing student Involvement Through Civic Leadership Education, in Realizing the Educational Potential of Residence Halls**. (Edited By Charles C. Schroeder, Phyllis Mable & Associates. p.218-240). San Francisco : Jossey-Bass.
- Konczak, L.J. Stelly, D.J. & Trusty, M.L. (2000). "Defining and Measuring Empowering Leader Behaviors : Development of an Upward Feedback Instrument," **Educational and Psychological Measurement**. 60(2) : 301– 313.
- Kouzes, J.M, & Barry, Z.P. (1987). "Strengthen Others : Shairing Information and Power," in **Skyhooks for Leadership**. (Edited by John A. Shtogren, 235-260). New York : AMACOM.
- Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1987). "Determining Sample Size for Research Activities," in **Education and Psychological Measurement**. New York : The Free Press.
- Lampe, D. & Parr, J. (1996). "Empowering Citizens," in **Handbook of Public Administration**. (2 nd ed). Edited by James L. Perry. p. 196-209.
- Laschinger, H.K.S., & Havens, M. (1996). "Staff nurse work empowerment and perceived control over nursing practice," **Journal of Nursing Administration**. 26(3) : 27-35.

- Lashley, C. (1997). **Empowering Service Excellence : Beyond the Quick Fix**. London : Cassell.
- Lee, In-Sook & Reigeluth, C.M. (1994). "Empowering Teachers for New Roles in a New Educational System," **Educational Technology**. 34(1) : 61-72.
- Lefrancois, G.R. (2000). **Psychology for Teaching**. (10 th ed). Australia : Wadsworth.
- Levin, H.M. (1993). "Building School Capacity for Effective Teacher Empowerment :Application to Elementary School With At-Risk students," in **Advances In Advances in Research and Theories of School Management and Educational Policy**. (Volume 2. Edited by Samuel B. Bacharach and Rodney T. Ogawa. p. 187-216). Greenwich, CO : JAI Press.
- Locke, E.A. & Latham, G.P. (1990). **A Theory of Goal Setting and Task Performance**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Longman. (1987). **Longman Dictionary of Contemporary English**. England : Clay.
- Looyesen, D.M. (1998, May). **Perceptions of Shared Decision Making : A Study of Principals and Teachers in Iowa Secondary Schools**. Ed.D. Dissertation, Kansas State University.
- Lunenburg, F.C. & Ornstein, A.C. (1996). **Educational Administration : Concepts And Practices**. (2 nd ed). Belmont : Wadsworth.
- Luthans, F. (1998). **Organizational Behavior**. (8 th ed). Boston : McGraw – Hill.
- Madura, J. (1998). **Introduction to Business**. Cincinnati, Ohio : South – Western College.
- Maxcy J. (1991). **Educational Leadership : A Critical Pragmatic Perspective**. Ontario : Greenwood Publishing Group.
- McShane, S.L. & Mary Ann Von Glinow. (2000). **Organizational Behavior**. Boston : McGraw - Hill.
- Morris, V.G. & Nunnery, J.A. (1993). **Teacher empowerment in a professional development School collaborative : Pilot assessment**. Technical Report 931101, 62, 1-2 Retrieved August 16, 2002, from ERIC database.

- Mouly, V.S. Smith, A.C. & Sankaran, J. (1999). **Perceptions of Empowerment :Insights from Two New Zealand Organizations, in Business Ethics in Theory and Practice : Contributions from Asia and New Zealand.** (Edited by Patricia H. werhane and Alane E. singer. p. 113-130). Dordrecht :Kluwer Academic.
- Muchinsky, P.M. (2000). **Psychology Applied to work : An Introduction to Industrial And Organizational Psychology.** (6 th ed). Australia : wadsworth.
- Nahavandi, A. &Malekzadeh, A.R. (1999). **Organizational Behavior : The Person-Organization Fit.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Office of the National Education Commission. (2000). **Education In Thailand 2000/2001.** Bangkok : Office of the National Education Commission.
- Owens, R.G. (1995). **Organizational Behavior in Education.** (5 th ed). Boston : Allyn and Bacon.
- Page, N. & Czuba, C.E. (1999, October). "Empowerment : What IsIt?," **Journal of Extension.** 37(5) : 41-45.
- Parker , L.E. & Price, R.H. (1994, January). "Empowered Managers and Empowered Workers : The Effects of Managerial Support and Managerial Perceived Control on Workers' Sense of Control over Decision Making," **Human Relations.** 47(8) 911-928.
- Plunkett, M.M. (1994). **Empowerment : Are- Conceptualization and empirical investigation.** Doctoral dissertation, Department of Philosophy, Graduate School, Saint Louis University.
- Poston, W.K, Jr. (1994). **Making Conveyance Work :TQE for School Boards.** Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Prawat, R.S. (1991, Winter). "Conversations with Self and Setting : A Framework for Thinking About Teacher Empowerment," **American Educational Research Journal.** 28(4) : 737 -757.
- Reimers, E.V. (2003). **Teacher Professional Development : An International Review of the Literature.** Paris. CHEMS.
- Reitzug, U.C. (1994, Summer). "A Case Study of Empowering Principal Behavior," **American Educational Research Journal.** 31(2) : 283-307.

- Reyes, P. (1989). "The Relationship of Autonomy in Decision Making to Commitment School And Job Satisfaction : A Comparison Between Public School Teacher And Mid-Level Administrator," **Journal of Research and Development in Education.** 22 : 62-69.
- Reynolds, C.R. & Gutkin, T.B. (1999). **The Handbook of School Psychology.** (3<sup>rd</sup> ed). New York : John Wiley & Sons.
- Rice, E.M., & Schneider, G.T. (1994). "A Decade of Teacher Empowerment : An Empirical Analysis of Teacher Involvement in Decision Making, 1980-1991," **Journal of Educational Administration.** 32 : 43-58.
- Rinehart, J.S. et.al. (1998). "Teacher Empowerment and Principal Leadership : Understanding the Influence Process," **Educational Administration.** (34) : 630-649.
- Robbins, S.P. & Coulter, M. (1999). **Management.** (6<sup>th</sup> ed). New Jersey : Prentice-Hall.
- Rue, L.W. & Byars, L.L. (1995). **Management : Skills & Application.** (7<sup>th</sup> ed). Chicago : Irwin.
- Russell, W., & Rinchart, J.S. (1997). **School-Based Decision Makxing and the Empowerment of Secondary School Teachers.** Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, 24-28. March : Chicgo, IL.
- Schermerhorn, H.T. Jr., Hunt, J.G. & Osborn, R.N. (1997). **Organizational Behavior.** (6<sup>th</sup> ed). New York : John Wiley & Sons.
- Schultz, D.P., & Schultz, S.E. (1998). **Psychology and work to day.** (7<sup>th</sup> ed). Upper Saddle. River, NJ : Prentice-Hall.
- Scott, C.D, & Jaffe, D.T. (1991). **Empowerment : Building a committed workforce.** California : Kogan Page.
- Sergiovanni, T.J. & Starratt, R.J. (1998). **Supervision : A Redefinition.** (6<sup>th</sup> ed). Boston : McGraw-Hill.
- Short, P.M. & Greer, J.T. (1997). **Leadership in Empowered Schools : Themes from Innovative Efforts.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Short, P.N., Greer, J.T & Melvin, W.N. (1994). "Creating Empowerd Schools : Lessons in Change," **Journal of EducationlAdminstration.** 32 : 38-52.

- Short, P. & Rinehart, J.S. (1992, November). "School Participant Empowerment Scale : Assessment of Level of Empowerment within the School Environment," **Educational and Psychological Measurement**. 52(4) : 951-960.
- Smith, J. (1996). **Empowering people : How to bring out the best in your workforce**. London : Kogan Page.
- Steers, R.M. (1977). "Antecedent and Outcome Job Organizational Commitment," **Administrative Science Quarterly**. 22(1) : 46-75.
- Stone, F.M. & Sachs, R.T. (1995). **The High-value Manager "Developing The Core Competencies Your Organization Demands**. New York : Amacom.
- Stoner, A.F. & Wankle, C. (1986). **Management**. (3 rd ed). New Delhi : Prentice-Hill.
- Suk, Bling. (1998). **A Model of Empowerment for Hong Kong Chinese Cancer Patients And The Role of Self-Help Group in the Empowering Process**. Dissertation : Ph.D. (Nursing). Graduate School the Hong Kong Polytechnic University. Photocopied.
- Sullivan, T. J. (1998). **Collaboration : A Health Care Imperative**. New York : McGraw-Hill.
- Tebbit, C. (1993). "Demystifying organization empowerment," **Journal of Nursing Administration**. (23) : 18 -23.
- Thomas, K.W., & Vethouse, B.A. (1990). "Cognitive element of empowerment," **Journal of Nursing Administration**. 23(1) : 18-23.
- Tosi, H.L. & Carnoll, S.J. (1983). **Management**. (2 nd ed). New York : John Wiley & Sons.
- Tracy, D. (1990). **10 Step to Empowerment : A Common-Sense Guide to Managing people**. New York : William Morrow.
- Wall, Russell & Rinehart, James S. (1998, January). "School- Based Decision Making and the Empowerment of Secondary School Teachers," **Journal of School leadership**. 8 (1) : 49 - 64.
- Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language**. (1994). New York : Gramercy Book.
- Weightman, J. (1999). **Introducing Organizational Behavior**. Longman.
- Whitaker, K.S. & Moses, M.C. (1994). **The Restructuring Handbook : A Guide to School Revitalization**. Boston : Allyn & Bacon.



- Willer, D. (1967). **Scientific sociology : Theory and Method.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Wilson, S.M.Z. (1996). "The Self-Empowerment Index : A Measure of Internally and Externally Teacher Autonomy," **Educational and Psychological Measurement.** 12(8) : 53.
- Witherspoon, P.D. (1997). **Communicating Leadership : An Organizational Perspective.** Boston : Allyn & Bacon.
- Yueh-Yun, Wu. (1994). **Relation ships among teachers Perceptions of empowerment , Job Satisfaction, and organizational commitment in public School.** Doctoral Dissertation, The Pennsylvania State University.