



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา

กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1

วันทนา เวชการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา

กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1

วันทนา เวชการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN COMMUNICATION BEHAVIORS OF
EDUCATIONAL INSTITUTION ADMINISTRATORS AND PARTICIPATION
OF TEACHERS IN ACADEMIC ADMINISTRATION UNDER
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY
EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

WANTANA VACHAKAN

Thesis submitted in partial fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของ
ผู้บริหารสถานศึกษา กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

โดย วันทนา เวชการ

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ดร. พรเทพ ฐู่แผน)

..... กรรมการ
(ดร. อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

..... กรรมการ
(ดร. รวิวัตร์ สิริภูบาล)

..... กรรมการ
(ดร. ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

..... อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

กรกฎาคม 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วันทนา เวชการ. (2555). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของ

ผู้บริหารสถานศึกษา กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 2) ศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีการรับรู้ด้านการรับสารมากที่สุด รองลงมาคือด้านการส่งสาร ด้านการใช้ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร และด้านการใช้สาร

2. ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีส่วนร่วมงานการวัดผลและประเมินผล มากที่สุด รองลงมาคือ งานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร งานการจัดการเรียนการสอน งานการประกันคุณภาพการศึกษา และงานการนิเทศภายในสถานศึกษา

3. พฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู อยู่ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($r = .778$) โดยค่าของตัวแปรทั้งสองมีความผันแปรร่วมกันร้อยละ 61



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Wantana Vachakan. (2012). **A Study of Relationship Between Communication Behaviors of Educational Institution Administrators and Participation of Teachers in Academic Administration under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration).
Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisory Committee: Dr. Amornrat Sananseang, Dr. Raweewat Siripooab.

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study the communication behaviors of educational institution administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1; 2) study the participation of teachers in academic administration; and 3) study the relationship between the communication behaviors of the educational institution administrators and the participation of teachers in academic administration. The sample group consisted of 320 teachers under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1. The research tools was a questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

The findings revealed as follows:

1. As a whole high levels of the administrators' communication behaviors according to the teachers' perception revealed naming respectively from high to low levels: acknowledging the messages, sending the messages, channels of communication, and usage of the messages.
2. Totally, high levels of the teachers' participation in academic administration revealed naming respectively from high to low levels: evaluation and assessment, curricula and management, teaching and learning adjustment, educational quality assurance, and institutionally internal supervision.
3. The administrators' communication behaviors related to the teachers' participation in the academic administration in rather high level with the statistically significant level of .05 ($r = .778$). The two variables had co-variance at 61 %.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดต่อสื่อสารของ
ผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์
จากท่าน ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษา
ร่วม เอาใจใส่ ช่วยเหลือ แนะนำ ตลอดจนแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดโดย
ตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.พรเทพ ฐัฒน ประธานกรรมการ
และ ดร. ปฐมพงศ์ สุภเลิศ กรรมการ ที่กรุณาให้คำชี้แนะ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จน
เสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ คือ
ดร. ปฐมพงศ์ สุภเลิศ ผู้จัดการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา ดร.สุรจติ ชัยญลักษณ์ รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
นายภิรมย์ นันทวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 และ
นายสมควร ทัศนะ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่อนุญาตให้ครูเสียสละเวลา
ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อนักศึกษาหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยเหลือและให้กำลังใจ
ในการจัดทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คุณประโยชน์อันเกิดจากการวิจัยครั้งนี้ ขอมอบเป็น
ความกตัญญูแต่บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

วันทนา เวชการ