

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	๓
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา.....	10
ความหมายของบรรยากาศในสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญของบรรยากาศในสถานศึกษา.....	12
แนวทางการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา.....	14
การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	17
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	20
ความหมายของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา.....	20
ความสำคัญของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	21
แนวทางการบริหารสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	23
ประเภทของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา.....	48
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
	งานวิจัยในประเทศ.....	51
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	53
	สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	55
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
	ขั้นการสร้างแนวการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	57
	ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	59
	ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้.....	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
	ขั้นที่ 1 ผลการศึกษาความตรงตามหลักวิชาของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	65
	ขั้นที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	67
	ขั้นที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	75

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 84
	สรุปผลการวิจัย..... 84
	อภิปรายผล..... 85
	ข้อเสนอแนะ..... 88
	บรรณานุกรม..... 90
	ภาคผนวก..... 98
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย..... 99
	ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย/ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำงานวิจัย/ หนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลเพื่อการวิจัย..... 103
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 114
	ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา..... 133
	ประวัติย่อผู้วิจัย..... 138

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งในปัจจุบัน และประสบการณ์ในการทำงาน.....	66
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารการศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ตำแหน่งในปัจจุบัน และประสบการณ์ในการทำงาน.....	68
3	คำมัชฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม ในภาพรวมของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารการศึกษา.....	69
4	คำมัชฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ.....	70
5	คำมัชฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม.....	71
6	คำมัชฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสม ของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมทางจิตใจ.....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
7	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ.....	73
8	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ในตำแหน่งหรือในหน้าที่ปัจจุบัน.....	75
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ในภาพรวม แต่ละส่วนของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและการทดสอบค่าเฉลี่ยด้วย t-test.....	76
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ในด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และการทดสอบค่าเฉลี่ยด้วย t-test.....	77
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ในด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและการทดสอบค่าเฉลี่ยด้วย t-test.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ในด้านสภาพแวดล้อมทางจิตใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา และการทดสอบค่าเฉลี่ยด้วย t-test.....	80
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ในด้านสภาพแวดล้อมทางวิชาการ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และการทดสอบค่าเฉลี่ยด้วย t-test.....	81

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2 วิธีการดำเนินการวิจัยแนวทางการพัฒนาบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	64