



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติ การเขียนแบบภาพฉาย

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งกัคลังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT

กับแบบกระบวนการปฏิบัติ

มณฑล เมฆพยับ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติ การเขียนแบบภาพฉาย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตั้งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT
กับแบบกระบวนการปฏิบัติ

มณฑล เมฆพยับ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT AND ORTHOGRAPHIC DRAWING SKILLS
OF LOWER SECONDARY STUDENTS UNDER THE OFFICE OF PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA EDUCATIONAL SERVICE AREA 2 USING 4MAT
AND PERFORMANCE - BASED APPROACH

MONTHON MEKPAYAB

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มณฑล เมฆพยับ. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติ การเขียน

แบบภาพฉาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT กับแบบกระบวนการปฏิบัติ.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ดร.จิตชัย สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะปฏิบัติ การเขียนแบบภาพฉาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT กับแบบกระบวนการปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 ที่เลือกเรียนวิชาช่างเขียนแบบ จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 60 คน จับฉลากเป็นกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT จำนวน 30 คน และกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบ กระบวนการปฏิบัติ จำนวน 30 คน ใช้เวลาในการทดลอง 18 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT แผนการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการปฏิบัติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบทดสอบวัดทักษะปฏิบัติการเขียนแบบภาพฉาย ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตรวจสอบสมมติฐานด้วยสถิติทดสอบค่าที และการ วิเคราะห์ความแปรปรวนตัวแปรเชิงพหุ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเขียนแบบภาพฉาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT กับแบบ กระบวนการปฏิบัติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ โดยกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการ เรียนรู้แบบกระบวนการปฏิบัติ

2. ทักษะปฏิบัติ การเขียนแบบภาพฉาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT กับแบบ กระบวนการปฏิบัติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ โดยกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการ เรียนรู้แบบกระบวนการปฏิบัติ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Monthon Mekpayab. (2012). **The Comparison of Learning Achievement and Orthographic Drawing Skills of Lower Secondary Students under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2 Using 4MAT and Performance - based Approach.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr.Kirati Sriwichian, Dr.Chidchai Sanansiang.

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare learning achievement and orthographic drawing skills of lower secondary students under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2 using 4MAT and performance - based approach. The sample group consisted of 2 classes of 60 lower secondary students who studied Drawing in the second semester of the academic year 2009 in Sena 'Senaprasit' School, Sena District, Phranakhon Si Ayutthaya under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2. Drawn by lots, one class, comprising 30 students was taught by 4MAT, while the other with the same number of students by the performance - based approach. The duration of the experiment covered 18 hours. The research instruments were 4MAT lesson plans, performance - based approach lesson plans, an achievement test, and an orthographic drawing test. Statistical analysis was performed using t-test, and Multivariate Analysis of variance.

The results of the research were as follows:

1. The learning achievement in orthographic drawing skills of the group taught by 4MAT and performance - based approach was different with a statistically significant level of .01. In other words, the scores of the group taught by 4MAT were higher than those of the group by the performance - based approach.
2. The orthographic drawing skills of the group taught by 4MAT and the performance - based approach were different with a statistically significant level of .01. In other words, those of the group taught by 4MAT were higher than those of the group by the performance - based approach.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจากอาจารย์ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่คอยให้ความช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องงานวิจัย และให้คำแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ด้วยความเมตตาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและประทับใจเป็นอย่างมาก รวมทั้งคณาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทุก ๆ ท่านที่ได้ให้ความรู้ ดูแลเอาใจใส่ และคอยห่วงใย ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจทำงานวิจัยจนสำเร็จ จึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ดร.แสน สมนึก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 จังหวัดสระบุรี นายเฉลิมพล พุ่มวันเพ็ญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบาล อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นางรัตนา เกิดนาวิ ครูเชี่ยวชาญ นางสาวสุนันท์ กล่อมฤทธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ และนางสาวกัญญา ภิญญกิจ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณ ว่าที่ ร.ต.จาดรงค์ แสนแดง ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยในครั้งนี้

ผลสำเร็จ คุณค่า และประโยชน์ที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตาบูชาแด่บิดา มารดา ครูและอาจารย์รวมถึงผู้มีพระคุณทุกท่าน

มณฑล เมฆพยับ