



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2523). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- ไชยสิทธิ์ พวงศรี. (2539). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำ
มหากินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ
9 ขั้น กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา).
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. (2544). ผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT
ที่มีต่อผลการเรียนรู้ทางการเรียนความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียน
ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องประชากรศึกษาและการทำมหากินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ตรุเนตร อังษสวัสดิ์. (2542). การศึกษาผลการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม 4 MAT และการสอน
โดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม
ศึกษา. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิวัดต์ มณีโชติ. (2549). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ธีร พานิช. (2544). 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการ
เรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- นพดล เวชวิฐาน และ ชานนท์ ชมสุนทร. (2548). เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- นริศ ศรีเมฆ. (2545). เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

85

- นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. (2531). การวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด ฝ่ายวิชาการ. (2547). **เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการ บริษัทฯ.
- บุญศรี ดันอุดม. (2540). การสร้างแบบวัดผลงานภาคปฏิบัติ เรื่องการขยายพันธุ์พืชสำหรับนักเรียน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผล การศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวช มณีกุล. (2539). **เขียนแบบเทคนิค 1**. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2523). **จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน**. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์.
- ปราณี รามสูต. (2527). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พยงค์ จิระพงษ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคม ของนักเรียนชั้น **มัธยมศึกษาปีที่ 1** ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ระบบ 4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒน์ชัย พรหมทา. (2547). **เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ 1**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ พระนคร.
- มาลินี จุฑารพ. (2537). **จิตวิทยาการสอน**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรินทร์ ลำพูนททา. (2545). “รายงานวิจัยผลการเรียนในวิชาเคมี โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบ 4MAT,” **วารสารวิชาการ**. 5(9) : 97 - 105.
- วิชัย โรมไธสง. (2548). **เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : วังอักษร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

86

วีระ ถาวร. (2544). **เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การสอนทักษะการปฏิบัติวิโอลอนเชลโล ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยการอ่านโน้ตกับวิธีการร้องโน้ต ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ดนตรีศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ส.วาสนา ประवालพุกฤษ. (2537). “การวัดผลจากการปฏิบัติจริง,” **วารสารวัดผลการศึกษา.** 16(47) : 36 - 42.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.

สมปราชญ์ สมณะ. (2541). **การศึกษาผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติของนิสิตวิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่เรียนโดยใช้บทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรมและบทเรียนวีดิทัศน์แบบสาธิต. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมพร เชื้อพันธ์. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีจัดการเรียนการสอนแบบสร้างความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน).** พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2545). **มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สมสุข ศรีสุก. (2542). **ผลของการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (มัธยมศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550- 2554).** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สิริวรรณ ตะรุสานนท์. (2542). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการจัดการกิจกรรมการสอนแบบ 4MAT กับกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

87

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุรางค์ ไม้วัตรระกุล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพรรณ พรหมรัป. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับการเรียนแบบทักษะกระบวนการปฏิบัติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). การวัดทักษะการปฏิบัติ (Performance Testing). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ วชิรวารการ. (2542). การวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2537). วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- Appell, C.J. (1991). **The Effects of the 4 MAT System of Instruction on Academic Achievement and Attitude in the Elementary Music Classroom.**
Retrieved May 21, 2012, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/9205791>.
- Bowers, P.S. (1987). **The Effects of the 4MAT System on Achievement and Attitudes in Science.** Retrieved May 21, 2012, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/8821445>.
- Kolb, D.A. (1984). **Organizational Psychology : A Book of Readings.** 4th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall.
- McCarthy, B. (1987). **What 4MAT Training Teaches Us about Staff Development.**
Eric Accession : NISC Discover Report.
- _____. (1990). **Using the 4MAT System to Bring Learning Styles to Schools.**
Eric Accession : NISC Discover Report.
- Sangster, S. & Shulman, R. (1988). **Impact of 4MAT system as a curriculum delivery Model, research report.** Willowdale ; Ontario : North York Board of Education.
- Ursin, V.D. (1995). "Effects the 4MAT System of Instruction on Achievement," **Dissertation Abstract International.** 143 : 594-A.