



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับ
การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ด้วยเทคนิคระดมสมอง
กับการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ

จิรนุช ศาสนะสนธิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มกราคม 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับ
การจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ด้วยเทคนิคระดมสมองกับ
การจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ

จิรนุช ศาสนะสนธิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มกราคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF ACADEMIC ACHIEVEMENT IN CREATIVE WRITING AND
ATTITUDES TOWARDS THAI LANGUAGE LEARNING OF PRATHOMSUKSA 5
STUDENTS USING AN INTEGRATION OF CONSTRUCTIVISM &
BRAINSTORMING AND YONISOMANASIKARN METHODS

JIRANUCH SADSANASONTI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

January 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้
ด้วยเทคนิคระดมสมองกับการจัดการเรียนรู้แบบ โยนิโสมนสิการ

โดย จิรนุช ศาสนะสนธิ

สาขา การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ
(ดร.พรณพร วรรณลักษณ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี
(ดร.นุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

มกราคม พ.ศ. 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จิรนุช ศาสนะสนธิ. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อ
การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง
กลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ด้วยเทคนิคระดมสมองกับการ
จัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง, รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติ
ต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์
ความรู้ด้วยเทคนิคระดมสมองกับการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ ประชากรเป็นนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนศูนย์เจ้าพระยา อำเภอเมืองอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอ่างทอง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองที่ 1
ได้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดราชปัทม จำนวน 10 คนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้
ด้วยเทคนิคระดมสมอง และกลุ่มทดลองที่ 2 ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนกระทุ่มราช (วิบูลย์วิทยาคม)
จำนวน 10 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ประกอบด้วย
แผนการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ด้วยเทคนิคระดมสมอง แผนการจัดการเรียนรู้แบบ
โยนิโสมนสิการ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียน
สร้างสรรค์ แบบวัดเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง
จำนวน 20 ชั่วโมง การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร โดยใช้ผลสัมฤทธิ์
การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยก่อนการทดลอง
เป็นตัวแปรร่วม

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้ด้วยเทคนิคระดมสมองกับการจัดการ
เรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Jiranuch Sadsanasonti. (2012). **A Comparison of Academic Achievement in Creative Writing and Attitudes towards Thai Language Learning of Prathomsuksa 5 Students Using an Integration of Constructivism & Brainstorming and Yonisomanasikarn Methods** . Master Thesis, M.Ed.(Learning Management).

Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Associate Professor Dr. Wicha Suangsawang, Associate Professor Dr. Somporn Malangpoo.

ABSTRACT

The purpose of the research was to compare academic achievement in creative writing and attitudes towards Thai Language learning using an integration of constructivism & brainstorming and Yonisomanasikarn methods. The population consisted of Prathomsuksa 5 students studying at Soonjaopraya School Group in Anghong District under the Office of Anghong Educational Service in the second semester of the 2009 academic year. The sample group was divided into two groups. The first one, containing ten students from Watratchapaksee School was taught by an integration of constructivism & brainstorming while the latter, consisting of 10 students from Kratumrai School (Wiboonwitthayakom) was taught by Yonisomanasikarn method. The experimental instruments included 2 sets of lesson plans using an integration of constructivism & brainstorming and Yonisomanasikarn methods. The instruments used for collecting data included a test on creative writing and an attitude test towards Thai Language learning. The duration for the experiment was 20 hours. Statistical analysis was performed in terms of multivariate analysis of variance. An academic achievement in creative writing and attitudes towards Thai Language learning before an experiment were used as co-variates.

The findings revealed that an academic achievement in creative writing and attitudes towards Thai Language learning of the group taught by an integration of constructivism & brainstorming and those of the group by Yonisomanasikarn were not different with a statistically significant level of .01.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับการอนุเคราะห์ช่วยเหลือแนะนำตลอดจนให้ความรู้ แนวคิดและคำปรึกษาอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ประธานกรรมการที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำจนทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์สาขาการจัดการการเรียนรู้ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความเมตตาเสมอมา ขอขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภวรรณ เล็กวิไล ดร.แสน สมนึก นางพัชรินทร์ ธรรมสังวาลย์ นางสาวสุดา เรืองปราชญ์ และ นายบุญชอบ สุขสมพืช ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตลอดเวลาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำต่างๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ ดร.เดชณรงค์ วัฒนพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง นางสุนทรี ไพรสวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนกระทุ่มราย (วิบูลย์วิทยาคม) ดร.เฉลิมชัย อ้อเสถียร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชปักษี ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความรัก ความเมตตา ความห่วงใย ที่คอยช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา จนประสบผลสำเร็จในการศึกษา

จิรนุช ศาสนะสนธิ