



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ และผลการปฏิบัติงาน วิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์

เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่เรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์ 2 รูปแบบ

นิภาพร แสงไฟโรจน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ และผลการปฏิบัติงาน วิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์
เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์ 2 รูปแบบ

นิภาพร แสงไฟโรจน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2555

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF THE ACQUISITION AND PERFORMANCE IN CREATIVE COMPUTER
SUBJECT, ENTITLED “WEBPAGE CREATION” OF MATTHAYOMSUKSA FIVE
STUDENTS USING TWO TYPES OF ONLINE LESSONS

NIPHAPORN SAENGPAIROT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Master of Education in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

May 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ และผลการปฏิบัติงาน
วิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์ 2 รูปแบบ

โดย นิภาพร แสงไฟโรจน์

สาขา การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.รวิวัตร สิริภูบาล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ
(ดร.รวิวัตร สิริภูบาล)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ)

.....กรรมการ
(ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

พฤษภาคม พ.ศ. 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

นิภาพร แสงไพโรจน์. (2555). เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ และผลการปฏิบัติงาน

วิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์ 2 รูปแบบ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจ และผลการปฏิบัติงาน วิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์แบบเรียงลำดับ และบทเรียนออนไลน์แบบไฮแมงมุม กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางไทรวิทยา จำนวน 2 ห้องเรียน โดยดำเนินการสุ่มอย่างง่าย ด้วยการจับฉลากห้องเรียน เป็นกลุ่มทดลอง 1 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเรียงลำดับ จำนวน 30 คน และเป็นกลุ่มทดลอง 2 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบไฮแมงมุม จำนวน 30 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลความรู้ความเข้าใจ วิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์แบบเรียงลำดับ และบทเรียนออนไลน์แบบไฮแมงมุม ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01
2. ผลการปฏิบัติงาน วิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้จากบทเรียนออนไลน์แบบเรียงลำดับ และบทเรียนออนไลน์แบบไฮแมงมุม ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Niphaporn Sangpairot. (2012). **A Comparison of the Acquisition and Performance in Creative Computer Subject, Entitled “Webpage Creation” of Matthayomsuksa Five Students Using Two Types of Online Lessons.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Raweevat Siripoobal, Assistant Professor Dr.Nip Aimrat.

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the acquisition and performance in Creative Computer Subject, entitled “Webpage Creation” of Matthayomsuksa five students using the sequential structured online lessons and the spider web structured online lessons. The sample group consisted of two classes of Matthayomsuksa five students at Bangsai Witthaya School. Drawn by lots, the first experimental group which comprised 30 students was taught by the sequential structured online lessons, while the second with the same number of students by the spider web structured online lessons. Statistical analysis was performed in terms of mean, standard deviation, t-test, and the multiple analysis of variance.

The research findings revealed as follows:

1. The acquisition in Creative Computer Subject, entitled “Webpage Creation” of the group taught by the sequential structured online lessons and that of the group by the spider web structured online lessons was not different with a statistically significant level of .01.
2. The performance in Creative Computer subject, entitled “Webpage Creation” of the group taught by the sequential structured online lessons and that of the group by the spider web structured online lessons was not different with a statistically significant level of .01.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง ของ ดร.รวิวัตร สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษา ที่เมตตาให้คำแนะนำ แก้ไข และชี้แนะแนวทางจนเกิดความกระจำซัดในการดำเนินวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จและมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาพิจารณาตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนบางไทรวิทยา ที่ได้ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการทดลองการทำวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณ อาจารย์ทุกท่าน และบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้ ตลอดจนประสบการณ์ที่มีค่าแก่ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ บิดามารดา ที่ให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือ ด้วยความรัก ความห่วงใย และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่ง ตลอดจนขอขอบคุณญาติพี่น้อง ผู้ใกล้ชิดทุกท่านที่ให้กำลังใจ แรงกาย แรงใจ จนผู้วิจัยศึกษาสำเร็จเป็นอย่างดีสมความปรารถนา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่ บิดามารดา บุรพจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

นิภาพร แสงไพโรจน์