



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**บรรณานุกรม**



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณย์. (2524). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2542). **หลักสูตรและการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวทางปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญ สวัสดิ์สาตี. (2539). **คู่มือ นักฝึกอบรมมืออาชีพ : การจัดดำเนินการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- เต็มจิต จันทคา. (2539). **การประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรมศึกษาธิการอำเภอ ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกโรงเรียน)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชานินทร์ ศิลปะจารุ. (2548). **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : วีอินเตอร์พริ้นท์.
- ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : ธนรัช การพิมพ์
- ธิดารัตน์ คำพาย. (2543). **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทอเสื่อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)**. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2542). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). **วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. มหาสารคาม : โรงพิมพ์อภิชาติการพิมพ์.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

85

- นำสุข กลางสูงเนิน. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “ระบบจำนวนเชิงซ้อน” โดยใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปริดาภิสุทธิ. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- ประมุข กอปรศิริพัฒน์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมครูเพื่อปฏิบัติการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ผ่องพรรณ ดรั้งมงคลกุล และ สุภาพ นัทรารณณ์. (2544). การออกแบบการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เฟียน ไชยสร. (2529). เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พรทิพย์ เอี่ยมอ่อน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางมูลนาค จังหวัดพิจิตร. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2544). หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยฯ.
- มาลินี จุฑารพ. (2527). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วิชัย ดิสสระ. (2536). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิวณิช. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

86

- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2534). การพัฒนาหลักสูตรการอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์สำหรับครูประถมศึกษา. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (2537). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2530). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- สังัด อุทรานันท์. (2536). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีระฟิล์มและไอทีเก็ซ.
- สมภพ ปราบณรงค์. (2535). ความจำเป็นในการฝึกอบรมของสหภาพแรงงานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สาคร พุทธป่วน. (2534). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการป้องกันการใช้จ่ายและยาเสพติดสำหรับบุคลากรในงานสาธารณสุขมูลฐาน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิคการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สินุช ชัยสิทธิ์. (2547). การพัฒนาหลักสูตรการอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ : กรณีศึกษาโรงเรียนเขื่อนเจ้าพระยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนา). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : เดอะโนวเล็จเซ็นเตอร์.
- สุภาณี รุ่งเรืองศรี และคณะ. (2539). การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นจังหวัดชัยนาท. ชัยนาท : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยนาท.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2535). สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2542). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

87

- สุมิตร คุณากร. (2535). **หลักสูตรและการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2545). **การวัดทักษะปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสนาะ ดีเนาวิ. (2539). **การบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัสวชัย ลีเมธี. (2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ แบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์และการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (หลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์.
- อุดม จำรัสพันธ์. (2541). **เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการสอนเด็กวัยเรียน**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- อุดม เขวกิ่งศรี. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2541). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เอสดีเพรส.
- อุทุมพร จามรมาน. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นสู่ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชั้นนำ.
- Anastais, A. (1982). **Psychological Testing**. New York : McMillan.
- Barnard, J.P. (2000). **A Study of Internet and Library Use in and Academic Setting**. Retrieved May 25, 2012, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit?P9962600>
- Beauchamp, G.A. (1981). **Curriculum Theory** (4th ed). Illinois : F.E.Peacock.
- Bintz, W.P. (1995). **Curriculum and Curriculum Development as Inquiry**. Retrieved May 25, 2012, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742707281&SrchMode=1&s>.
- Bloom, B. (1976). **Taxonomy of Education Objectives the Classification of Educational Goals Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David McKay.
- Butler, J.E. (1995). **A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development**. Retrieved May 25, 2012, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742564931&SrchMode=1&s>.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

88

- Crow, J. & Crow, A.W. (1980). **Introduction to Education**. New Delhi : Euraga.
- DeCecco, J.P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Gagne, R. (1977). **Principles of Instructional Design**. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Hass, G. (1980). **Curriculum Planning a New Approach**. Boston : Allyn & Bacon.
- Mehrens, W.A. & Lehman, I.J. (1984). **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York : Rinehart & Winston.
- Rookstool, C. (1994). Evaluation of a Curriculum for the Apparel Manufacturing Management Program at the Fashion Institute of Design and Merchandising. **Abstracts Dissertation International**, 54 (08) : 2874-A.
- Saylor, J.G. & Alexander, W.M. (1974). **Planning Curriculum for School**. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Taba, H. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt.
- Triandis, H.C. (1971). **Attitude and Attitude Change**. New York : John Wiley & Sons.
- Vivian, O.W. (1995). **Curriculum Development and Cognitive Style : Cultural Competency in Genetic Counseling**. Retrieved May 25, 2012, from <http://proquest.umi.com/qdweb?index=0&did=742115031&SrchMode=1>.
- Wither, S.E. (2000). **Local Curriculum Development and Place-Based Education**. Retrieved May 25, 2012, from <http://thailis.uni.th/dao/detail.Nsp>.