



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2535). **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัด การประเมินผล**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและครุภัณฑ์.
- _____. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ.
- จรินทร์ ชันดีพิพัฒน์. (2548). **การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามแนวโมเดลชิปปา (CIPPA model) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน), มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- จักรพันธ์ ทองเอียง. (2540). **การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์โดยใช้ กลวิธีเอสคิวซีคิวสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ซัชชัย คุ่มทวีพร. (2534). **ตรรกวิทยา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชัยรัตน์ สุลีนาจ. (2547). **ผลของการจัดกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ที่มีต่อทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2534). **การเรียนรู้โดยการร่วมมือ**. **จันทร์เกษมสาร**, 4, 42 - 49.
- ฉวีวรรณ รัตนประเสริฐ. (2548). **พีชคณิต**. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2542). **การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน ศาสตร์ภักดิ์. (2520). **พัฒนาทางสติปัญญาตามทฤษฎีของเพียเจต์**. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิสนา เขมมณี. (2542). **แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- น้ำทิพย์ ชังเกต. (2547). การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ), มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิคม ดังคพิภพ. (2543). การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและการออกแบบการวิจัยทางการศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิภา ศรีไพโรจน์. (2551). เอกสารประกอบคำสอน เรื่อง ประเภทของการวิจัย. ค้นเมื่อ 17 ธันวาคม 2551 จาก <http://www.watpon.com/Elearning/res16.htm>.
- นิรันดร์ แสงกุหลาบ. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาทศนิยมและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค เค ดับเบิ้ลยู ดี แอล และตามแนว สสวท. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ), มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). รายงานการวิจัยการประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 23(6), 62-74.
- ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. (2536). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เปรมจิตต์ ขจรภัยลาเช่น. (2536). วิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรณรศม์ เก้าธรรมสาร. (2533). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร, 4,6 : 12-15.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

130

- พิมพ์ภรณ์ สุขพ่วง. (2548). การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกันแบบแบ่ง กลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ), มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มยุรี สาลีวงศ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2542). เอกสารชุดวิชาการสื่อสาร หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เขาวมาลย์ ไสววรรณ. (2537). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและเขียน ข้อสอบความถนัดทางการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วารภรณ์ มีหนัก. (2545). การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. วารสารวิชาการ, 5(9), 35-65.
- วัชร เล่าเรียนดี. (2545). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชร บุรณสิงห์. (2546). การสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- วิชัย พาณิชย์สวय. (2545). สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2541). เครื่องมือวัดการเรียนรู้และความสามารถทางสมอง. วารสารการวัดผลการศึกษา, 19(57), 49-57.
- วีระศักดิ์ เลิศโสภา. (2544). ผลของการใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

131

- ศรไกร รุ่งรอด. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และการให้ความสำคัญ
ร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรม
การเรียนรู้แบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของสสวท. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศักดิ์ดา บุญโต. (2544). คู่มือเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิศตศรี-สฤทธิวงศ์.
- ศิริพร มาวรณา. (2546). ผลการใช้ทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริงที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการนำเสนอข้อมูล.
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546 ก). การจัดสาระการเรียนรู้รู้กลุ่ม
คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิก.
- _____. (2546 ข). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
(คณิตศาสตร์ศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2541). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ แสงทองคำสุก. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิง
เนื้อหาเพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยงเรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา),
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบูรณ์ ชิตพงษ์. (2542). เครื่องมือวัดแนวคิดแก้ปัญหา. สารานุกรมศึกษาศาสตร์, 10(14), 9-14.
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบสร้างความรู้
ด้วยตนเอง กับการจัดการเรียนการสอนด้วยตามปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน), มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. (2543). การประหุมปฏิบัติการการอบรมครู วิชาคณิตศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

132

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2551). รายงานการประเมินคุณภาพ

การศึกษาของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา.

พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.

สิริพร ทิพย์คง. (2544). การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุจิตรา กาญจนนิวาสน์. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ ระหว่างการสอนโดยอภิปราย

ซักถามกับการเขียนแผนภาพ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

(เทคโนโลยีการศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2533). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้
โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา

คุษุภบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

_____. (2536, มกราคม-เมษายน). ข้อสอบอัตนัย. วารสารการวัดผลการศึกษา,

14(42), 34-35.

สุรัช อินทรสังข์. (2545). ปลายเปิด : ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ไม่คุ้นเคย. วารสารการศึกษา

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี, 31(121), 35-37.

สุวรร กาญจนมยุร. (2545). การแก้โจทย์ปัญหา. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และเทคโนโลยี, 30(11), 50-52.

สุวิทย์ มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

อดิเรก เฉลียวฉลาด. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน

คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้

เทคนิค K-W-D-L กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(หลักสูตรและการสอน), มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

อนันต์ ศรีโสภณ. (2525). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อัมพร ม้าคะนอง. (2547, มกราคม-กุมภาพันธ์). การพัฒนาทักษะและกระบวนการทาง

คณิตศาสตร์จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

และเทคโนโลยี, 34(140), 34.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

133

อภาภรณ์ หวัดสูงเนิน (2536). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารี สันหลวี. (2539). การเรียนแบบร่วมมือ. สารานุกรมศึกษาศาสตร์, 15(9), 89.

Anderson, K.B., & Pingre, R.E. (1973). **Problem Solving in Mathematics the National Council of Teachers of Mathematics.** New York : McMillan.

Baroody, A.J. (1987). **Children' Mathematical Thinking.** New York : Teacher Collage.

Dossey, J.A, et al. (2002). **Mathematics Methods and Modeling for Today's Mathematics Classroom : A Contemporary Approach to Teaching Grades 7-12.** Pacific Grove, CA : Brooks/Cole.

Gagne, R.M. (1970). **The Conditions of Learning.** New York : Holt Rinehart & Winston.

Guildford, J.P. & Hoepfner, R. (1971). **The Analysis of Intelligence.** New York : McGraw-Hill.

Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill.

Heimer R.T. & Trublood, C.R. (1978). **Strategies for Teaching Children. Mathematics, Reading Mass.** New York : Addison Wesley.

Johnson D.W. & Johnson, R.T. (1996). **Learning Together and Alone : Cooperative, Competitive Individualistic Learning.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.

Joyce. B. & Wiel, M. (1986). **Model of Teaching.** London : Prentice Hall.

Kennedy, L.M. & Tipp, S. (1994). **Guiding Children's Learning of Mathematics (5th ed).** Belmont, California : Wads Worth.

Krulik, S. & Reys, R.E. (1980). **Problem Solving in School Mathematics.** Reston, Virginia : NCTM.

Krulik, S. & Rudnick, J. (1988). **Problem Solving.** Boston, MA : Allyn & Bacon.

_____. (1993). **Reasoning and Problem Solving : A Handbook for Elementary Teachers.** Boston, MA : Allyn & Bacon.

Kutz, R.E. (1991). **Teaching Elementary Mathematics.** New York : Simon & Schuster.

Lappan, G. & Schram, P.W. (1989). **Communication and Reasoning : Critical Dimensions of Sense Making in Mathematics.** Reston, Virginia : NCTM.



- National Council of Teacher of Mathematics [NCTM]. (1989). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. Reston, Virginia : NCTM.
- Polya, G. (1980). **On Solving Mathematical Problem in High School**. Virginia : NCTM.
- _____. (1957). **How to Solve it**. New York : Doubleday & Company.
- Rowan, T.E. & Morrow, J.L. (1993). **Implementing the K-8 Curriculum and Evaluation Standard : Reading from the Arithmetic Teacher**. Reston, VA : NCTM.
- Saydam, M.N. & Weaver, J.E. (1997). **Research on Problem Solving : Implications for Elementary School Classroom**. New York : McGraw-Hill.
- Shaw, J.M., et al. (1997). **Cooperative Problem Solving: Using K-W-D-L as an Organizational Technique**. Retrieved September 29, 2006, from <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno>.
- Slavin, R.E. (1995). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Stephen, K. & Rudnick, J.A. (1993). **Reasoning and Problem Solving : A Handbook for Elementary School Teacher**. New York : A Division of Simon & Schuster.
- Wilson, R.E. (1971). A Model of Epsilon Aurigae. **Astrophysical Journal**, 170, 643-696.