

อัมภพร ผดุงหมาย. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที  
และเทคนิค แอลที. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์  
ดร.วิชา ทรวงแสง, รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน  
และการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค ทีจีที และเทคนิค แอลที กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา  
2554 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนวัดศาลานเหนือ (สัตบุศย์สมบูรณ์) และโรงเรียนวัดศาลานใต้ (เจริญวิทยา)  
อำเภอผักไห่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เป็นห้องเรียน  
ตามสภาพจริง ห้องละ 16 คน จับสลากแบ่งเป็น กลุ่มทดลองที่ 1 เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดศาลานเหนือ  
(สัตบุศย์สมบูรณ์) จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที 1 ห้องเรียน จำนวน 16 คน และกลุ่มทดลอง  
ที่ 2 เป็นนักเรียนโรงเรียนวัดศาลานใต้(เจริญวิทยา) จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค แอลที  
1 ห้องเรียน จำนวน 16 คน ระยะเวลาในการทดลอง 22 ชั่วโมง ใช้แผนแบบการวิจัยกึ่งทดลองแบบ  
วัดก่อนและหลังการทดลองกับกลุ่มทดลอง 2 กลุ่มที่ไม่เท่าเทียมกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที และเทคนิค แอลที และแบบทดสอบวัด  
ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน  
พหุคูณ

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้น  
ประถม ศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที และกลุ่มที่  
ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค แอลที ไม่แตกต่างกัน