

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ท
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	10
สมมติฐานการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	11
2    เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้ภาษาไทย.....	13
ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	14
ทักษะที่สำคัญของภาษาไทย .....	14
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	15
คุณภาพของผู้เรียน.....	15
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	16
มาตราตัวสะกด.....	18
การจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาไทย.....	19

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ความหมายของการอ่าน.....	19
	ความสำคัญของการอ่าน .....	21
	วิธีการจัดการเรียนรู้การอ่าน.....	23
	การวัดและประเมินผลการอ่าน .....	30
	การจัดการเรียนรู้การเขียนภาษาไทย.....	32
	ความหมายของการเขียน .....	32
	ความสำคัญของการเขียน.....	33
	วิธีการจัดการเรียนรู้การเขียน .....	34
	การวัดและประเมินผลการเขียน.....	36
	ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทย.....	38
	ความหมายของผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทย.....	38
	องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียน ภาษาไทย.....	39
	การวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทย.....	40
	การเรียนรู้แบบร่วมมือ .....	40
	ความหมายของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	40
	แนวคิดและหลักการเบื้องต้นของการเรียนรู้แบบร่วมมือ .....	43
	องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	44
	รูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	46
	บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ... ..	50
	ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	53
	การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที.....	56
	ความหมายของกิจกรรม ทีจีที.....	56
	ลักษณะของกิจกรรมเทคนิค ทีจีที.....	57
	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเทคนิค ทีจีที.....	58

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค แอลที.....	66
	ความหมายของกิจกรรมเทคนิค แอลที.....	66
	ลักษณะของกิจกรรมเทคนิค แอลที.....	66
	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเทคนิค แอลที.....	69
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียน.....	73
	งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	75
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	80
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	80
	แผนแบบการวิจัย.....	81
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	88
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
	ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทยก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที และกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค แอลที.....	91
	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียน ภาษาไทย ก่อนและหลังทดลองของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที และกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิค แอลที.....	92

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค ทีจีที และกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค แอลที .....	93
การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทย หลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค ทีจีที และกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค แอลที .....	96
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	98
สรุปผลการวิจัย.....	98
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ .....	100
บรรณานุกรม.....	102
ภาคผนวก .....	113
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและตารางความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ .....	114
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	124
ภาคผนวก ค ค่าความยากง่าย คำอ่านจำแนก ค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและการเขียนภาษาไทย.....	129
ภาคผนวก ง คະແນនຈາກแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการอ่านและ เขียนภาษาไทยก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2.....	131
ภาคผนวก จ แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ทีจีที และเทคนิค แอลที.....	135
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	268