



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การเปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
แบบโครงงานกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อทักษะกระบวนการทำงาน
และความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ยุพิน บัวพล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A COMPARISON OF WORKING SKILLS AND CREATIVE THINKING OF GRADE SIX
STUDENTS WHO STUDY CAREER AND TECHNOLOGY SUBJECT
USING PROJECT-BASED AND 4 MAT APPROACHES

YUPIN BUAPHON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for
the Master of Education Degree in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
August 2012



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีแบบโครงงานกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อทักษะกระบวนการทำงานและความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย ยุพิน บัวพล

สาขา การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กীরติ ศรีวิเชียร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รongศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ดร.สุภัทรา คงเรือง)

.....กรรมการ

(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์)

.....กรรมการ

(ดร.แสน สมนึก)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี

(ดร.บุรพาทิส พลอยสุวรรณ)

สิงหาคม พ.ศ. 2555



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุพิน บัวพล. (2555). การเปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีแบบโครงงานกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อทักษะกระบวนการทำงาน และความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, รองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีแบบโครงงานกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อทักษะกระบวนการทำงานและความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจรัสวิทยาคาร (มิตรภาพที่ 57) 1 กลุ่มจำนวน 15 คน และโรงเรียนวัดเจ้าแปดทรงไตรย์ อีก 1 กลุ่ม จำนวน 15 คน ทั้งสองกลุ่มเป็นกลุ่มที่เรียนรู้ในห้องเรียนตามสภาพจริง นักเรียนโรงเรียนจรัสวิทยาคาร(มิตรภาพที่ 57) ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และนักเรียนโรงเรียนวัดเจ้าแปดทรงไตรย์ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ใช้เวลาในการทดลอง 20 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT แบบสังเกตทักษะกระบวนการทำงานและแบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ ทำการสอบก่อนและสอบหลังการทดลองกับทั้งสองกลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีแบบโครงงานกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ไม่แตกต่างกัน
2. ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีแบบโครงงานกับแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Yupin Buaphon. (2012). **A Comparison of Working Skills and Creative Thinking of Grade Six Students Who Study Career and Technology Subject Using Project-based and 4 MAT Approaches.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Associate Professor Chalong Soonthornnonda

ABSTRACT

The purpose of this research was to compare working skills and creative thinking of Grade Six students who studied Career and Technology Subject using project-based and 4 MAT approaches. The sample group consisted of a group of 15 students studying in Grade Six of Charatwittayakarn (Mitrparp 57) School and a group of 15 students studying in Grade Six of Watchaopaedsongtri School. Both groups were impact ones. The first group was taught by project-based, while the second by 4 MAT. The duration of the experiment was 20 hours. The research instruments included two sets of lesson plans using project-based and 4 MAT approaches, working skills observation form, and a test on creative thinking. The research design was pretest-posttest with nonequivalent groups. The data was statistically analyzed by multivariate analysis of variance.

The research results revealed as follows :

1. Working skills of the students taught by project-based and those of the group by 4 MAT approach were not different.
2. Creative thinking of the students taught by project-based and that of the group by 4 MAT approach was not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ท่านเมตตาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และสละเวลาอันมีค่า ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องอย่างละเอียด ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ เรียบร้อย และถูกต้อง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอบพระคุณคณาจารย์สาขาการจัดการการเรียนรู้ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความเมตตาตลอดมา กราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านผู้ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ดร.แสนสมนึก นางอรรดา คหิณฑงษ์ นางสุขุมพร ไหวลลาด และนางเต็มศิริ พานทอง ที่ให้ความกรุณาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้คำแนะนำต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ดร.สุภัทรา คงเรือง ขอบขอบพระคุณ นายพิสูจน์ วันละคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนจรัสวิทยาคาร(มิตรภาพที่ 57) และนายสุวิธ อยู่ยัด ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ้าแปดทรงไตรย์ รวมทั้งคณะครูที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทดลองจัดการเรียนรู้ และการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นเครื่องบูชาพระคุณของบิดา มารดา ที่ท่านเลี้ยงดู ให้ความรัก ความอบอุ่น ให้กำลังใจ ให้โอกาสทางการศึกษา ขอบพระคุณทุกท่านที่ห่วงใย สนับสนุน และส่งเสริมให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้