



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
สมมุติฐานการวิจัย	10
ประโยชน์ที่ได้รับ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	12
ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	12
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี.....	14
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	14
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	16
รูปแบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	17
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	18
แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการ.....	19
ความหมายของทักษะกระบวนการทำงาน.....	19



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
2(ต่อ)	ความสำคัญของทักษะกระบวนการทำงาน.....	20
	องค์ประกอบของทักษะกระบวนการทำงาน.....	21
	การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะกระบวนการทำงาน.....	22
	การวัดและประเมินผลทักษะกระบวนการทำงาน.....	24
	แนวคิด/ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์.....	26
	ความหมายของความคิดสร้างสรรค์.....	26
	ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์.....	27
	องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์.....	28
	ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์.....	33
	การส่งเสริมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	36
	การวัดและประเมินผลงานความคิดสร้างสรรค์.....	40
	แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	45
	ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	45
	ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	46
	ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	48
	ลักษณะของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	50
	ขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน.....	51
	ประโยชน์ของการทำโครงงาน.....	54
	แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT	55
	ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT.....	55
	แนวคิดเชิงทฤษฎีของวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT	56
	ฐานคติของวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT.....	59
	ลักษณะของการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT	60
	ขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT.....	61
	ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT.....	66
	เปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกับวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT.....	67
	การควบคุมตัวแปรแทรกซ้อน.....	71



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
2(ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	72
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	77
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ตอนที่ 1 สถิติพื้นฐานที่ใช้พรรณนาลักษณะค่าของตัวแปรตามก่อนและหลัง การทดลอง.....	85
ตอนที่ 2 ทดสอบเงื่อนไขทางสถิติ.....	86
ตอนที่ 3 การทดสอบสมมุติฐานทางสถิติ.....	91
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	97
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและตารางความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	109
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ค คะแนนจากการสังเกตทักษะกระบวนการทำงานและความคิด สร้างสรรค์ก่อนและหลังการทดลองกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2.....	219



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ(ต่อ)

บทที่

หน้า

ประวัติผู้วิจัย..... 222