



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545 ก). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545 ข). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545 ค). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิตติคม คาวีรัตน์ (2543, ตุลาคม). “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT,” *วารสารทางวิชาการ*. 3(10) : 31-34.
- กิตติชัย สุชาโนบล. (2545, มกราคม). **กิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่คำนึงถึงพัฒนาการทางสมองของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน (วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT)**. *วารสารวิชาการ*. 4(1) : 154.
- กุลยา ตันติผลชีวะ. (2548, กรกฎาคม). “การกระตุ้นให้เด็กคิด,” *วารสารการศึกษาปฐมวัย*. 913 : 23-31.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542, กุมภาพันธ์). “เทคนิคการจัดกิจกรรมสร้างองค์ความรู้,” *วิชาการ*. 1(9) : 33-35.
- ชลธิป พรกุล. (2543). **รูปแบบการจัดการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวนพิศ จิตธรรมมา. (2551). **ผลการเรียนรู้เรื่องชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4 MAT และรูปแบบโครงงาน**. *ปริญญานิพนธ์ กศม. (หลักสูตรและการสอน)*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ทิตนา แจมมณี. (2552). **ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 10)**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



ธีียร พานิช . (2544). 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสคสรีศฤศคังค์

นฤมล ยุตาคม. (2543, พฤษภาคม-สิงหาคม). “การเรียนรู้โดยการทำโครงการ (Project-Based Learning),” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 15(2) : 35-46.

นิภารัตน์ ดอสกุล. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความรู้สึกเชิงจำนวนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MATและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม.

นิมน้อย แพงปีस्ता. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MATและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพหุปัญญา เรื่องการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์ไม่เกิน 100 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). การเขียนแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

_____. (2546). การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

ประทีป แสงบุญส่ง. (2553). การเปรียบเทียบความรู้และทักษะกระบวนการทำงาน เรื่องการขยายพันธุ์พืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบทักษะกระบวนการ 9 ชั้น กับกลุ่มที่ได้จัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ปัญญา สังข์ภิรมย์ และ สุคนธ์ สินธพานนท์. (2550). สูดยอวิธีสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี นำไปสู่..การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

พรพิมล ห่มสิงห์. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ งานประดิษฐ์ เรื่องผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

102

- พวงผกา โกมุติกานนท์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการระดมพลังสมองและเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัชราภรณ์ เมืองศรี. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มาลินี จุฑารพ. (2537). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : นามมี.
- ยุพิน จันทร์พยัพ. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่องการแปรรูปผลไม้ในท้องถิ่น กลุ่มงานอาชีพและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- รุ่งทิwa พลธานี. (2551). การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 เขตพื้นที่เขตการศึกษานครราชสีมา เขต 2 โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้ปัจจัยพื้นฐาน : งานที่ครูประถมทำได้. กรุงเทพฯ : สาสะแอนด์ซันพริ้นดิง.
- วนิช สุวรัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รวราวาส หาญอาสา. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการประดิษฐ์ของใช้จากกากกล้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนร่องคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. ปรินูญานีพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

103

- วศินี อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2545). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ที่ได้รับการจัดประสบการณ์
วางแผนปฏิบัติงาน ทบทวนตามความคิดแบบสโคป ของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก โรงเรียน
สาธิตี มศว. ประสานมิตร(ฝ่ายประถม). ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วัลลภ กันทรกุลพลย์. (2534). การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน. มหาสารคาม : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. (2545). คู่มือจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการ
ทำโครงงาน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วิโรจน์ ศรีโกศา และคณะ. (2544). การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานสู่ปฏิรูปการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร.
- ศรีอัมพร บรรรสาร. (2550). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัย
การศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มมัน. (2543). วัฏจักรการเรียนรู้(4 MAT) การจัดการกระบวนการ
เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี : เอสอาร์ปรีนติ้ง.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2543). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกุลรัตน์ กมูทมาศ และ สุวิทย์ หิรัญยกาณนท์. (2548). **Modern English- Thai Dictionary
Perfect & Updated.** กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- สมบุญธรรม สิงห์ลา. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพ เรื่อง การทำน้ำปลาจากปลา ร้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2544). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.
- สยุมพร ไหวจลาด. (2551). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทำงานและความคิดสร้างสรรค์ใน
งานประดิษฐ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้ตามขั้นตอนของเชล
ซิงเกอร์ กับการเรียนรู้กับการปฏิบัติจริงร่วมกับการระดมสมอง. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
(การจัดการการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.



- สัมฤทธิ์ เสาทอง. (2551). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ ระหว่างการเรียนรู้โดยใช้ชุดการปฏิบัติตามสติปัญญาสามศกกับการเรียนรู้แบบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทำก้อนเชื้อเห็ดนางรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2553). ผลการประเมินภายนอก รอบสอง สำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (ข้อมูล ณ เดือน กันยายน 2553). พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานเขตฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน). (2551). รายงานประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ดับบลิว-เจฟรื่อฟเพอดี.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. (2550). สูดยอวิธีสอนสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ หิรัญยกานนท์, สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์ และ ชรินทร์ชัย อินทรภรณ์. (2540). พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ.คิว. บুকเซ็นเตอร์.
- ไสว พิกขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- อมรรัตน์ สารบุญ. (2545). ผลของการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.



อัคริย์ วินิจัยกุล. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทาง

วิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ 4 MAT กับการสอนปกติ.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

อารีย์ พันธุ์มณี. (2543). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ 1412.

_____. (2547). ฝึกให้คิดเป็นคิดให้สร้างสรรค์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไยใหม่.

อุดมศักดิ์ ธาระกิจรุ่งเรือง. (2543, มิถุนายน). โครงการ. วิชาการ. 6(2) : 17-23.

อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). เอกสารประกอบการสอน กพ 554 วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Besemer, S.P., & Traffinger, D. J. (1981). "Analysis of Creative Product :

Review and Synthesis," **Journal of Creative Behavior**. 15 : 158-178.

Bowers, P.S. (1987). **The Effect of the 4 MAT System on achievement and Attitudes in**

Science. [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 47(2), 06-A. Retrieved

July 15, 2012, from <http://search.proquest.com/docview/231534284?accountid=58747>

Childress, P.N. (1983, January). **The Effect of Science Project Production in an Elementary**

School Science Curriculum. [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 39(7),

4164-A Retrieved July 15, 2012, from [http://search.proquest.com/docview/](http://search.proquest.com/docview/224535127?accountid=59571)

224535127?accountid=59571

Clark, Ann-Marie. (2001, December). **Implementing the Project Approach : A Beginner's**

Perspective. [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 62(6), 1406-A.

Retrieved July 15, 2012, from [http://search.proquest.com/docview/](http://search.proquest.com/docview/242544125?accountid=55171)

242544125?accountid=55171

Davis, G.A. & Scott, J.A. (1983). **Training Creative Thinking**. New York : Holt Rinehart
and Winston.

Dwyer, K. K. (1993). "Using the 4 MAT System Learning Styles Model to Teach Persuasive

Speaking in the Basic Speech Course," **Education Resources Information**

Center. pp.14-18. Retrieved July 21, 2012 from, [http://www.eric.ed.gov/](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICEstSearch_SearchValue_0=ED366016&ERICEstSearch_SearchType_0=no&accno=ED366016)

[ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICEstSearch_Search](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICEstSearch_SearchValue_0=ED366016&ERICEstSearch_SearchType_0=no&accno=ED366016)

[Value_0=ED366016&ERICEstSearch_SearchType_0=no&accno=ED366016](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICEstSearch_SearchValue_0=ED366016&ERICEstSearch_SearchType_0=no&accno=ED366016)



- Eisner, E.W. (1985). "Creativity Education in American Schools Today," **Education Horizons**, pp.10-15. Retrieved July 21, 2012 from, http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ319479&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ319479
- Guilford, J. P. (1959). **Creativity and Its Cultivation**. New York : Harper & Brothers.
- _____. (1967). **The Nature of Intelligence**. New York : McGraw – Hill.
- Guilford, J. P. & Hoepfner, R. (1971). **The Analysis of Intelligence**. New York : McGraw Hill.
- McCarthy , B. (1990, October) . Using the 4 MAT systems to bring Learning styles to School. **Educational Leadership** : NISC Discover Report ,31-37.
- McCarthy, B. (1991, August). " Learning Styles and School : Making It Happen," **Education Resources Information Center**. p. 17. Retrieved July 16, 2012 from, http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_&ERICExtSearch_SearchValue_0=ED340744&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=ED340744
- _____. (1997, March). "A Tale of Four Learners : 4 MAT' s Learning Styles," **Education Educational leadership**, 54(6), 46-51. Retrieved July 16, 2012 from, http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true&_&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ540880&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ540880
- Newell, S. (1963). **Career Education : The State of the Science**. Washington, D.C. : Office of Career Education, United States Office of Education.
- Niesz, T. M. (2004, April). "The Project Approach to Learning : How the Project Approach Provides Opportunities for Authentic Learning," **Master Abstracts International**. 42(02) : 378.
- Tardif, T. Z. & Sternberg, R.J. (1988). "What Do We Know about Creativity," **The Nature of Creativity : Contemporary Psychological Perspectives**. (edited by Robert J. Sternberg, pp. 429 -440). New York : Cambridge University Press.
- Taylor, C.W. (1964). **Progress and Potential**. New York : McGraw-Hill.



Torrance, E.P. (1964 A). **Is Creative Teachable?**. Bloomington :The Phi Delta Kappa Education Foundation.

_____. (1964 B). **Encouraging Creativity in the Classroom**. Iowa : WMC. Brown.

_____. (1981). “Lesson about Giftedness and Creativity form a Nation of 115 Million Overachievers,” **Gifted Child Quarterly**. 24 :10-14.

Wallach, M.A. & Kogan, N. (1965). **Modes of Thinking in Young Children : A Study of the Creativity-Intelligence Distinction**. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Young, J. G. (1970). “What is Creativity?,” **Journal of Creative Behavior**. 19 : 77-87.