



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**บรรณานุกรม**



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2533). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข**. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงฯ.
- กองบรรณาธิการ. (2548). “สัมภาษณ์ เจ้าพระคุณพระพรหมคุณาภรณ์,” **ราชภัฏกรุงเก่า**. 12(21) : 29-55.
- กัลยา สุตะบุตร. (2539). “การแบ่งประเภทของภาวะปัญญาอ่อนตาม ICD-10,” **ราชานุกูล**. 3(15) : 25.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2545). **4 MAT การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ : ชรรมรักษ์การพิมพ์.
- กิตติวดี บุญชื้อ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้ที่มีความสุขต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไอเดียสแควร์.
- จันทร์ยา ชรรมแพทย์. (2550). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. ถ่ายเอกสาร.
- จินดนา ไบกาชุย. (2535). **การเขียนสื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ฉวีวรรณ กীরติกร. (2538). **การส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในระดับประถมศึกษาในการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชบา คำชื่น. (2533). **ผลของการใช้เกมในการสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวี. (2542). **การสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2539). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ในโรงเรียน (Mathematics Activities in Schools)**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

111

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2542). ชุดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดค่ายคณิตศาสตร์.

กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้น.

ณัฐกานต์ ต่อเจริญ. (2540). การทดลองเตรียมความพร้อมด้วยเกมการศึกษาเรื่องสี่ และรูปทรงสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับก่อนประถมศึกษา. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ สาระคัง. (2544). ผลของการใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่องการคูณที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดบ้านดอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองระยอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.

นรารักษ์ ประจวบพรหม. (2544). ผลการใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์เรื่อง "สมการ" ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.

นัยนา ผดุงสงฆ์. (2541). การเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ด้วยเกมการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับก่อนชั้นประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

นาที เกิดอรุณ. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการรับรู้ทางสายตาของเด็กในระดับก่อนวัยเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่ฝึกทักษะด้วยการเล่นเกม และการใช้แบบฝึก. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

บุญไท เจริญผล. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสติปัญญากับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2546). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

112

บุญประจักษ์ วงษ์มงคล. (3536). การศึกษาผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง

ประกอบอาหารและการจัดประสบการณ์แบบทั่วไปที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์  
ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางสติปัญญาแตกต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
(การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ประกฤติ พูลพัฒน์. (2547). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน. กรุงเทพฯ : โครงการ  
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ผดุง อารยะวิญญู. (2537). การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบคำบรรยาย  
ลำดับที่ 27.

\_\_\_\_\_. (2542ก). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ :  
แว่นแก้ว.

\_\_\_\_\_. (2542ข). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
แว่นแก้ว.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2532). ธรรมเพื่อชีวิตและการพัฒนาวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :  
อัมรินทร์ พรินตติ้ง กรู๊ป.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2541). หยาดเพชร หยาดธรรม : ภูมิปัญญาเพื่อการศึกษาไทย.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

พั่งงา วิเชียรเกื้อ. (2540). ผลการสอนโดยใช้เกมการสอนประกอบบทเรียนคอมพิวเตอร์  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่ต่างกัน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

พัชรวิไลย์ เกตุแก่นจันทร์. (2542). เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เอกสารประกอบ  
การฝึกอบรมครูการศึกษาพิเศษรุ่น 6. กรุงเทพฯ : โรงแรมเฟิร์ท.

พิมพ์พรรณ วรชุตินคร. (2542). จิตวิทยาเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

เพ็ญจันทร์ เฌิบประเสริฐ. (2542). คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มารุต พัฒผล. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความสุข  
ในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุพรรณบุรี.

ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

113

- ยุทธ ไถยวรรณ. (2545). **พื้นฐานการวิจัย ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2550). **วิเคราะห์ข้อมูลวิจัย 1**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2533). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. (2529). **แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน คู่มือครู แนวความคิด**  
**ทรงสนะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนภาษาที่สอง**. นครราชสีมา :  
สำนักงานศึกษาธิการเขต 11.
- รัตนา นิวัตตะกุล. (2526). **การฝึกทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- รัตนา นุชบุญเลิศ. (2525). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากเกม ประกอบการสอน**  
**วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ระวี ภาวิไล. (2542). **ความสุขในโลก**. กรุงเทพฯ : ฟ้าใส.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คส์.
- รุจิรา ทังศรี. (ม.ป.ป.). **การพัฒนาชุดเกมการศึกษา เรื่องการบวกจำนวนสองจำนวนสำหรับเด็ก**  
**ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3**. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.  
ถ่ายเอกสาร.
- เรืองรอง ศรีแก้ว. (2539). **การใช้แบบฝึกที่เน้นหลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมทักษะการคิด**  
**คำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ประถมศึกษา)  
เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- โรงเรียนสุพรรณบุรีปัญญานุกูล. (2549). **หลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.  
สุพรรณบุรี : โรงเรียนสุพรรณบุรีปัญญานุกูล.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ สุภมาศ อังศุโชติ และ อัจฉรา ชำนิประศาสน์. (2547). **สถิติสำหรับ**  
**การวิจัยและเทคนิคการใช้ SPSS**. กรุงเทพฯ : มิสชั่นมีเดีย .
- วนิช สุธารัตน์. (2548). **จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน**. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

114

วรสุดา บุญยไวกรณ์. (2537). การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วริทธา วัชรสิงห์. (2537). หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภา อาริรัตน์. (2532). เกมคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ภาควิชา

การประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วารีย์ เกียรติสกุล. (2530). การเปรียบเทียบความสามารถทางการฟังของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการฝึก

ทักษะโดยใช้เกมและแบบฝึก. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

วารีย์ ถิระจิตร. (2545). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลังการเรียนรู้ในกระบวนทัศน์ใหม่. นนทบุรี : เอส อาร์ พรินติ้ง.

วิทิตา บุญฤทธิ์. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องจำนวน

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ (IQ. 50 - 70) ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างวิธีการสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการกับวิธีสอน

แบบใช้เกมประกอบ. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

วิรัช ศรีสุกัลักษณ์การ. (2527). “เกมและสิ่งจูงใจในการเรียนการสอน,” ประชาศึกษา.

34(8) : 24-27.

ศรียา นิยมธรรม. (2546). การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

ศรีวิไล เขาวนบุรีชา. (2550). การศึกษาพฤติกรรมความสุขของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมคุณค่า

เพื่อชีวิต. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ศศิธร สิทธิพรหม และ นีออน พิณประดิษฐ์. (2548). “ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้อย่าง

มีความสุขและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น,” วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์. 22(4) : 112 – 124 .

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2544). การเรียนรู้อย่างมีความสุข : สารเคมีในสมองกับความสุขและ

การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่. (2544). เอกสารประกอบการสอนภาควิชาการศึกษาพิเศษ. เชียงใหม่ :

สถาบันฯ.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

115

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2534).  **खेल่นเชิงวิทยาศาสตร์**

หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.

\_\_\_\_\_. (2535). **คู่มือครุคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.

\_\_\_\_\_. (2550). **เอกสารอบรมครู (หลักสูตรแกนกลาง) ในโครงการความร่วมมือ สกอ.-สพฐ.-สสวท. 2550-2554**. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.

สรศักดิ์ แพรดำ. (2544). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

สันทัด ภิบาลสุข. (2524). **การใช้สื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา.

สาขชล วนาธรัตน์. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสุขในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4MAT และการสอนแบบปกติ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. ถ่ายเอกสาร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). **เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2545ก). **การปฏิรูปการศึกษาตามแนวคิด 5 ทฤษฎี**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2545ข). **ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2545ค). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). **การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาครั้งที่ 10**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา. (2543). **ยุทธวิธีสู่ความสำเร็จและความสุข : สอดแทรก สุข สดใส**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สุชา จันท์เอม และ สุรางค์ จันท์เอม. (2521). **จิตวิทยาเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.

สุชา พรรณโกสม. (2544). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการลบสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ (IQ 50-70) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการสอนโดยใช้เกมเสริมการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.



- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน (เล่ม 2) การสร้างแบบฝึก.  
กรุงเทพฯ : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุนีย์ ฟรีเจม. (2547). ผลการใช้แบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์นิยมธรรม สังกัด  
กองการศึกษาเทศบาลเมืองศรีราชา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- สุบรรณ ดาวังป่า. (2542). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนซ่อมเสริม เรื่อง การบวก  
และการลบ ระหว่างก่อนและหลังเรียนซ่อมเสริมด้วยเกมกับการสอนซ่อมเสริมด้วย  
แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองวัวของจังหวัดอุดรธานี.  
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- สุภรณ์ มั่นเกตุวิทย์. (2550). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อารยะการเรีนรู้คณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : เป็นภาษาศิลปะ.
- สุภาพร จุลศิริวัฒนกุล. (2546). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการคิด  
คำนวณ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหาร วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาภรณ์ ประสานพานิช. (2538). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยเน้นเทคนิควิธีการคิดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง  
การบวกและการลบเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2545). ทฤษฎีการเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช  
ตำราวิทยากร.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. (2542). การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ. นครราชสีมา :  
โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ ครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.  
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสริมศักดิ์ สุรวัดลก. (ม.ป.ป). คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ม.ป.ท.





- เสรี กาหลง. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ และเกมคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณรัสมิ์ บำรุงจิตร์. (2550). ประเภทของแบบฝึก. ค้นเมื่อ 23 ตุลาคม 2553 จาก <http://arunratbam.mutiplly.com/journal/item/212>
- อังคณา สายยศ. (2543). โครงการวิจัยชนบทศึกษา การศึกษาและพัฒนาในระดับชาวปัญญาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลและวิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชัญ อินคำ. (2536). การศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขาเผ่าแม้วชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อุบล เล่นวารี. (2542). การบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม. กรุงเทพฯ : ไร่ไทยเพรส.
- Asham, E. (1990). **Education Children with Special Needs**. New York : Prentice Hall.
- Bell, F.H. (1981). **Teaching and Learning Mathematics in Secondary School**. Iowa : Wm. C. Brown.
- Bright, G.W., Harvey, J.G. & Wheeler, M.M. (1980). "Achievement Grouping with Mathematics Concept and Skill Games," **The Journal of Education Research**. 5 : 265-267.
- Cruickshank, D.R. (1999). **The Act of Teaching**. New York : McGraw-Hill.
- Davidson, I.E. (1975). **The Effects of Drill on Addition – Subtraction Fact Learning with implication of Piagetian Reversibility**. [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 36(1), 279-A. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/302787569?accountid=31098>
- Finlison, A.R. (1997). **Cooperative Games : Promoting Prosocial Behaviors in Children**. [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 6(35), 1582-A. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/321258575?accountid=33273>



- Fluck, S.E. (1982). **The Effects of Playing and Analyzing Computation Strategy Games on the Problem Solving Computational Ability of Selected Fifth Grade Students.** [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 42, 5020-A. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/303258561?accountid=31098>
- Gilman, J.F. (1976, December). "Game in Senior High School Mathematics Classes," **The Mathematics Teacher.** 69 : 657 – 661.
- Goldber, S. (1980). **The Effects of the Use of Strategy Games on the Problem Solving Ability of Selected Seventh Grade Students.** [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 41(5), 1990-1991. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/302984207?accountid=31098>
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw – Hill .
- Haimer, R.T. & Trueblood, C.R. (1977). **Strategies for Teaching Children Mathematics.** Reading, MA : Addison – Wesley.
- Hill, D.M. & Redden, M.G. (1984). "Spatial Puzzles and the Assessment of Children's Problem –Solving- Performances," **School Science and Mathematics.** 84(6) : 475-481.
- Kinkaid, W.A. (1997). **A Study of the Effects on Children's Attitude and Achievement in Mathematical Games into the Home by Specially Trained Parents.** [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 37, 4194-A. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/301984421?accountid=31048>
- Luck, A., et al. (1922). **Student Handbook.** New Jersey : Basic book.
- Moore, M.L. (1983). **Effect of Selected Mathematics Computer Games on Achievement and Attitude toward Mathematics in University Entry – Level Algebra.** [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 41(6), 2486-A. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/303192904?accountid=31098>
- New Standard Encyclopedia. (1969). **Games.** Chicago : Standard Educational.



- Orcutt, L.E. (1972). **Child Management of Instructional Games Effects Upon Cognitive Abilities, Behavioral Maturity and Self Concept of Disadvantaged Preschool Children.** [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 1, 147-A. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/302614708?accountid=31098>
- Schall, W.E. (1970). **A Comparison of Mental Arithmetic Modes of Presentation in Elementary School Mathematics.** [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 32(2), 684-A. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/302488052?accountid=31098>
- Smith, B.A. (1997). **A Meta – Analysis of Outcomes from the Use of Calculators in Mathematics Education.** [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 3, 58-A. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/304315685?accountid=31098>
- Sovchik, R. & Meconi, L.J. (1978, April). “Mathematical Games Some Consideration,” **School Science and Mathematical.** 28 : 340 – 346 .
- Taylor, G.R. & Susan, T.W. (1974). “Active Games and Approach to Teaching Mathematics Skills to the Educable Mentally Retarded,” **The Arithmetic Teachers.** 8 : 674-678.
- Tillman, D. & Hus, D. (2000). **Living Values Activities for Children Age 3-7.** Deerfield : HCI .
- Trueblood, C.R. & Sambo, M. (1974, May). “Procedure for Designing Your Own Metric Games for Pupil Involvement,” **The Arithmetic Teacher.** 21(5) : 404 – 408.
- Weaver, J.R. (1976). **The Relative Effects of Masses Versus Distributed Practice Upon the Learning and Retention of Eighth Grade Mathematics.** [Abstract]. Dissertation Abstracts International, 37(35), 2698-A. Retrieved October 23, 2010, from <http://search.proquest.com/docview/288343275?accountid=31098>
- Webster, N. (1983). **Webster’s New Twentieth Century Dictionary of the English Language.** New York : Simon & Schuster.



# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

120

Wilson, C.L. (1986). **An Analysis of a Direct Instruction Produce in Teaching Word**

**Problems Solving to Learning Disabled Student.** [Abstract]. Dissertation Abstracts

International, 50(6), 416-A. Retrieved October 23, 2010, from

<http://search.proquest.com/docview/242834125?accountid=52071>