

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า จังหวัดสระบุรี
2. เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า จังหวัดสระบุรี
3. เพื่อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนากการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า จังหวัดสระบุรี

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน จากการศึกษาความคิดเห็นตัวอย่าง จำนวน 310 ตัวอย่าง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า โดยใช้แบบสอบถาม ได้นำมาประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้ศึกษาได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 5 เสนอยุทธศาสตร์พัฒนากการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจของข้าราชการศูนย์การทหารม้า

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 4 แสดงอายุของกลุ่มตัวอย่าง

อายุของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 20 ปี	2	0.60
มากกว่า 20 - 30 ปี	46	14.80
มากกว่า 30 - 40 ปี	61	19.70
มากกว่า 40 - 50 ปี	113	36.50
มากกว่า 50 ปี	88	28.40
รวม	310	100.00

จากตาราง 4 พบว่า กลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด มีอายุมากกว่า 40 ปี-50 ปี จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 36.50 รองลงมา มีอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 28.40 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด มีอายุไม่เกิน 20 ปี มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

ตาราง 5 แสดงสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
โสด	46	14.80
สมรส	249	80.30
หม้าย หย่า	12	3.90
แยกทาง	3	1.00
รวม	310	100.00

จากตาราง 5 พบว่า สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ สมรส จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 80.30 รองลงมาคือ โสด จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ แยกทาง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

ตาราง 6 แสดงระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	219	70.60
ปริญญาตรี	77	24.80
ปริญญาโท	10	3.20
สูงกว่าปริญญาโท	4	1.30
รวม	310	100.00

จากตาราง 6 พบว่า ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีจำนวนมากที่สุด คือระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 70.60 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 24.80 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือสูงกว่าปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30

ตาราง 7 แสดงระดับชั้นยศของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับชั้นยศของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
พันเอก	1	0.30
พันตรี-พันโท	24	7.70
ร้อยตรี-ร้อยเอก	17	5.50
จ่าสิบตรี-จ่าสิบเอก	179	57.70
สิบตรี-สิบเอก	89	28.7
รวม	310	100.00

จากตาราง 7 พบว่า ระดับชั้นยศของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีจำนวนมากที่สุด คือระดับชั้นยศจ่าสิบตรี-จ่าสิบเอก จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 57.70 รองลงมาคือระดับชั้นยศสิบตรี-สิบเอก จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ระดับชั้นยศพันเอก จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30

ตาราง 8 แสดงกำเนิด (ที่มาก่อนเข้ารับราชการ) ของกลุ่มตัวอย่าง

กำเนิดของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนนายร้อย	3	1.00
นักเรียนนายสิบ	196	63.20
กองหนุน	81	26.10
อื่นๆ	30	9.70
รวม	310	100.00

จากตาราง 8 พบว่า กำเนิด (ที่มาก่อนเข้ารับราชการ) ของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ นักเรียนนายสิบ จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 63.20 รองลงมาคือ กองหนุน จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 26.10 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ นักเรียนนายร้อย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.00

ตาราง 9 แสดงรายรับโดยเฉลี่ยต่อเดือนของสมาชิกในครอบครัว (ที่พักอาศัยอยู่ร่วมกัน) ของกลุ่มตัวอย่าง

รายรับโดยเฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เกิน 20,000 บาท	129	41.60
สูงกว่า 20,000-30,000 บาท	120	38.70
สูงกว่า 30,000-40,000 บาท	36	11.60
สูงกว่า 40,000-50,000 บาท	15	4.80
สูงกว่า 50,000 บาท	10	3.20
รวม	310	100.00

จากตาราง 9 พบว่า รายรับโดยเฉลี่ยต่อเดือนของสมาชิกในครอบครัว (ที่พักอาศัยอยู่ร่วมกัน) ของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุดมีรายรับโดยเฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 20,000 บาท จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 41.60 รองลงมา มีรายรับโดยเฉลี่ยต่อเดือน สูงกว่า 20,000-30,000 บาท จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 38.70 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดมีรายรับโดยเฉลี่ยต่อเดือน สูงกว่า 50,000 บาท จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.20

ตาราง 10 แสดงอาชีพของสมาชิกในครอบครัวที่พักอาศัยอยู่ร่วมกันของกลุ่มตัวอย่าง

อาชีพของสมาชิกในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	144	46.5
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	4.20
พนักงานหน่วยงานเอกชน	36	11.60
ธุรกิจส่วนตัว	29	9.40
ค้าขาย	49	15.80
รับจ้าง	39	12.6
รวม	310	100.00

จากตาราง 10 พบว่า อาชีพของสมาชิกในครอบครัวที่พักอาศัยอยู่ร่วมกันของกลุ่มตัวอย่างที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ข้าราชการ มีจำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 รองลงมา คือ ค้าขาย มีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 15.80 และกลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุด คือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม**

สรุปผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม พบว่า มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับ สูงมาก ( $\bar{X} = 0.81$ , S.D.=0.32) ด้านที่มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูงที่สุดคือ ด้านคุณธรรม มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับ สูงมาก ( $\bar{X} = 0.84$ , S.D.=0.32) ด้านที่มีระดับความรู้ความเข้าใจในระดับต่ำที่สุดคือ ด้านความมีเหตุผล มีระดับความรู้ความเข้าใจในระดับสูง ( $\bar{X} = 0.79$ , S.D.=0.38)

ตาราง 11 แสดงระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านความพอประมาณ

ข้อคำถาม	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	ถูก n	ถูก %	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. ความพอประมาณ หมายถึงความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น	307	99	0.99	0.10	สูงมาก
2. ความพอดี หมายถึง ความพอดีใน การกิน การใช้ และการอยู่	302	97.4	0.97	0.16	สูงมาก
3. การรู้จักประหยัด สามารถปฏิบัติได้โดย การตัดทอนรายจ่าย และลดความฟุ่มเฟือย	300	96.8	0.97	0.18	สูงมาก
4. การผลิตและการบริโภคอยู่ในระดับที่พอประมาณ สามารถปฏิบัติได้โดยใช้หลักทางสายกลาง	282	91.0	0.91	0.29	สูงมาก
5. ความพอเพียงหรือพอประมาณ คือไม่ฟุ่มเฟือย แต่ก็ไม่จำเป็นต้องกระเบียดกระเสียดจนเกิดความเดือดร้อน	293	94.5	0.95	0.23	สูงมาก
6. ความพอประมาณ หมายถึงการทำอะไรที่เหมาะสมกับฐานะทางตำแหน่งหน้าที่การงานของตน	49	15.8	0.16	0.37	ต่ำมาก
7. การดำเนินชีวิตให้มีสุข ควรมีความพอประมาณ ทำอะไรให้สุดโต่ง	203	65.5	0.65	0.48	สูง
รวม			0.80	0.26	สูง

จากตาราง 11 พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความพอประมาณ มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 0.80$ , S.D. = 0.26) เมื่อพิจารณาเป็นเรื่องย่อยพบว่า เรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจสูงที่สุดคือ ความพอประมาณหมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูงมาก ( $\bar{X} = 0.99$ , S.D. = 0.10) และเรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับที่ต่ำที่สุดคือ ความพอประมาณ หมายถึงการทำอะไรที่เหมาะสมกับฐานะทางการเงินของตน มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำมาก ( $\bar{X} = 0.16$ , S.D. = 0.37)

ตาราง 12 แสดงระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านความมีเหตุผล

ข้อคำถาม	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	ถูก n	ถูก %	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
8. ความมีเหตุผล เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงอย่างมีเหตุผล	280	90.3	0.90	0.30	สูงมาก
9. ความมีเหตุผล เป็นการพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง <u>โดยไม่</u> จำเป็นต้องคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น	204	65.8	0.66	0.48	สูง
10. ความพอประมาณ และความมีเหตุผลเป็นองค์ประกอบที่นำมาซึ่งความยั่งยืนในการใช้ทรัพยากร	283	91.3	0.91	0.28	สูงมาก
11. ความมีเหตุผลในทางพุทธธรรมหรือจริยธรรมของทุกศาสนา ก็คือความไม่โลภจนเกินไป	265	85.5	0.85	0.35	สูงมาก
12. ความมีเหตุผลไม่สามารถนำมาใช้ในการวางแผน ตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้จ่าย ในการดำรงชีวิต	199	64.2	0.64	0.48	สูง
รวม			0.79	0.38	สูง

จากตาราง 12 พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความมีเหตุผล มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 0.79$ , S.D. = 0.38) เมื่อพิจารณาเป็นเรื่องย่อยพบว่าเรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจสูงที่สุดคือ ความพอประมาณ และความมีเหตุผลเป็นองค์ประกอบที่นำมาซึ่งความยั่งยืนในการใช้ทรัพยากร มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูงมาก ( $\bar{X} = 0.91$ , S.D. = 0.28) และเรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ใน



ระดับที่ต่ำที่สุด คือ ความมีเหตุผลสามารถนำมาใช้ในการวางแผนตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายในการดำรงชีวิต มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 0.64$ , S.D. = 0.48)

ตาราง 13 แสดงระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

ข้อคำถาม	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	ถูก n	ถูก %	$\bar{X}$	S.D.	การ แปลผล
13. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น	298	96.1	0.96	0.19	สูงมาก
14. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้เท่านั้นก็ถือว่าเพียงพอ	120	38.7	0.39	0.49	ต่ำ
15. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะต้องพร้อมรับผลกระทบที่อาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งด้านวัตถุ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม	295	95.2	0.95	0.21	สูงมาก
16. องค์ประกอบความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะเกิดขึ้นพร้อมกัน	254	81.9	0.82	0.39	สูงมาก
17. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเป็นองค์ประกอบที่จะเสริมการให้ทรัพยากรให้พร้อมต่อการรองรับผลกระทบจากปัจจัยภายนอก	295	95.2	0.95	0.21	สูงมาก
รวม			0.81	0.30	สูงมาก

จากตาราง 13 พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูงมาก ( $\bar{X} = 0.81$ , S.D. = 0.30) เมื่อพิจารณาเป็นเรื่องย่อยพบว่า เรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจสูงที่สุดคือ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูงมาก ( $\bar{X} = 0.96$ , S.D. = 0.19) และเรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับที่ต่ำที่สุด คือ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้

ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นมิใช่แค่ในอนาคตอันใกล้เท่านั้น มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 0.39$ , S.D. = 0.49)

ตาราง 14 แสดงระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านความรู้

ข้อคำถาม	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	ถูก n	ถูก %	$\bar{X}$	S.D.	การ แปลผล
18. ความรู้จะประกอบด้วย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และ ความระมัดระวัง	284	91.6	0.92	0.28	สูงมาก
19. ความรอบรู้ คือ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน	269	86.8	0.87	0.34	สูงมาก
20. ความรอบคอบ คือ การนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนการดำเนินชีวิต	299	96.5	0.96	0.19	สูงมาก
21. ความระมัดระวัง คือ ความระมัดระวังในชั้นการวางแผนเท่านั้น โดยไม่จำเป็นต้องใช้ในชั้นการปฏิบัติ	206	66.5	0.66	0.47	สูง
22. การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยความรู้เป็นพื้นฐาน	269	86.8	0.87	0.34	สูงมาก
23. การหยุดนิ่งในการขวนขวายหาความรู้ ทำให้เกิดรายได้เพิ่มพูนจนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ เป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	159	51.3	0.51	0.50	ปานกลาง
24. องค์ประกอบความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะเกิดขึ้นพร้อมกัน และพร้อมกันเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม อันจะขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ได้	269	86.8	0.87	0.34	สูงมาก
รวม			0.81	0.35	สูงมาก

จากตาราง 14 พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความรู้ มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูงมาก ( $\bar{X} = 0.81$ , S.D. = 0.35) เมื่อพิจารณาเป็นเรื่องย่อยพบว่า เรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจสูงที่สุดคือ ความรอบคอบ คือ การนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนการดำเนินชีวิต มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูงมาก ( $\bar{X} = 0.96$ , S.D. = 0.19) และเรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ใน

ระดับที่ต่ำที่สุด คือ การหยุดนิ่งในการขวนขวายหาความรู้ ทำให้เกิดรายได้เพิ่มพูนจนถึงขั้นพอเพียง เป็นเป้าหมายสำคัญ เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 0.51$ , S.D. = 0.50)

ตาราง 15 แสดงระดับความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านคุณธรรม

ข้อคำถาม	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	ถูก n	ถูก %	$\bar{X}$	S.D.	การ แปลผล
25. คุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร มีความอดทน ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และมีการแบ่งปัน	299	96.5	0.96	0.19	สูงมาก
26. ความเจริญของคน ย่อมเกิดจากความประพฤติชอบและการหาเลี้ยงชีพชอบเป็นหลักสำคัญ	168	54.2	0.54	0.50	ปานกลาง
27. ความสุขความเจริญที่บุคคลแสวงหาได้ด้วยความเป็นธรรม ทั้งในเจตนาและการกระทำ ไม่ใช่ได้มาด้วยความบังเอิญหรือด้วยการแก่งแย่งเบียดบังมาจากผู้อื่น	291	93.9	0.94	0.24	สูงมาก
28. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องมีความอดทนในการดำเนินชีวิต	278	89.7	0.90	0.30	สูงมาก
29. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไม่จำเป็นต้องใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	226	72.9	0.73	0.45	สูง
30. การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีและมีการ ลด ละ สิ่งชั่ว	291	93.9	0.94	0.24	สูงมาก
รวม			0.84	0.32	สูงมาก

จากตาราง 15 พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านคุณธรรม มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูงมาก ( $\bar{X} = 0.84$ , S.D. = 0.32) เมื่อพิจารณาเป็นเรื่องย่อยพบว่า เรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจสูงที่สุดคือ คุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร มีความอดทน ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และมีการแบ่งปัน มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับสูงมาก ( $\bar{X} = 0.96$ , S.D. =

0.19) และเรื่องที่มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับที่ต่ำที่สุด คือ ความเจริญของคน ย่อมเกิดจากความประพฤติชอบและการหาเลี้ยงชีพชอบเป็นหลักสำคัญ มีระดับความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 0.54$ , S.D. = 0.50)

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมพบว่า ระดับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D.=0.89) ด้านที่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงที่สุดคือ ด้านคุณธรรม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D.=0.80) ด้านที่มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำที่สุดคือ ด้านความพอประมาณ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.68$ , S.D.=1.00)

ตาราง 16 แสดงระดับการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านความพอประมาณ

ระดับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
1. มีการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่ายให้เพียงพอ	3.64	0.98	มาก
2. ไม่ใช่ เงินกู้ทั้งในระบบหรือนอกระบบ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3.29	1.18	ปานกลาง
3. ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีการประหยัดในทางที่ถูกต้อง	3.81	0.96	มาก
4. ปฏิบัติตามหลักทางสายกลาง หรือมัชฌิมาปฏิปทา	3.70	0.91	มาก
5. มีการทำ หรือ ซ่อมแซม เครื่องใช้ เครื่องนุ่งห่ม หรือที่อยู่อาศัยที่ชำรุดเล็กๆ น้อยๆ ด้วยตนเอง	3.85	0.93	มาก
6. มีการปลูกผักพืชผักสวนครัว ผลไม้ หรือเลี้ยงสัตว์ไว้สำหรับเป็นอาหารของครอบครัว	3.54	1.06	มาก
7. เลือกของกินของใช้ที่มีราคาเหมาะสมกับฐานะทางการเงินของตน	3.93	0.95	มาก
รวม	3.68	1.00	มาก

จากตาราง 16 พบว่าระดับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความพอประมาณ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.68$ , S.D. = 1.00) เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องย่อย พบว่า เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติสูงที่สุดคือ การเลือกของกินของใช้ที่มีราคาเหมาะสมกับฐานะทางการเงินของตน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ , S.D. = 0.95) และด้านที่มีระดับการปฏิบัติที่ต่ำที่สุดคือ การไม่ใช้เงินกู้ทั้งในระบบหรือนอกระบบ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัวการไม่ซื้อสินค้าที่เกินความจำเป็น มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ , S.D. = 1.18)

ตาราง 17 แสดงระดับการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านความมีเหตุผล

ระดับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
8. ตัดสินใจใช้จ่ายในระดับที่พอเพียง อย่างมีเหตุผล	3.94	0.81	มาก
9. วางแผนเรื่องรายรับ และรายจ่ายของครอบครัว	3.94	0.86	มาก
10. มีการวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	3.90	0.81	มาก
11. พิจารณาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีเหตุผล และรอบคอบก่อนการตัดสินใจใช้จ่ายทุกครั้ง	3.94	0.87	มาก
12. พิจารณาทางเลือกในการกิน การใช้และการอยู่ ที่มีเหมาะสมและดีที่สุด	3.84	0.82	มาก
รวม	3.91	0.83	มาก

จากตาราง 17 พบว่าระดับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความมีเหตุผล มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องย่อย พบว่า เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติสูงที่สุดคือ การตัดสินใจใช้จ่ายในระดับที่พอเพียง อย่างมีเหตุผล การวางแผนเรื่องรายรับ และรายจ่ายของครอบครัว และพิจารณาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีเหตุผล และรอบคอบก่อนการตัดสินใจใช้จ่ายทุกครั้ง มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.81, 0.86 และ 0.87 ตามลำดับ) และด้านที่มีระดับการปฏิบัติที่ต่ำ

ที่สุด คือ การพิจารณาทางเลือกในการกิน การใช้และการอยู่ ที่มีเหมาะสมและดีที่สุด มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.84, S.D. = 0.82$ )

ตาราง 18 แสดงระดับการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ระดับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
13. ใช้จ่ายน้อยกว่ารายได้ที่ได้รับ เพื่อเหลือเงินออมไว้ใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	3.67	1.03	มาก
14. จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายหรือวางแผนการใช้จ่าย	3.44	1.08	มาก
15. ยึดถือการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง สุจริต แม้อยู่ในภาวะขาดแคลนในการดำรงชีพ	4.06	0.84	มาก
16. ลด ละ เลิก สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และสิ่งที่เป็นอบายมุข	3.75	1.04	มาก
17. มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	3.65	0.92	มาก
18. มีการตรวจสุขภาพร่างกายเป็นประจำทุกปี	4.11	0.86	มาก
19. มีการสร้างรายได้อื่นที่นอกเหนือจากรายได้ประจำ	3.64	1.04	มาก
รวม	3.76	0.97	มาก

จากตาราง 18 พบว่าระดับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76, S.D. = 0.97$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องย่อย พบว่า เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุดคือ มีการตรวจสุขภาพร่างกายเป็นประจำทุกปี มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11, S.D. = 0.86$ ) และด้านที่มีระดับการปฏิบัติที่ต่ำที่สุด คือ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.44, S.D. = 1.08$ )

ตาราง 19 แสดงระดับการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านความรู้

ระดับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
20. ค้นคว้าหาความรู้ในทุกๆ ด้านอย่างสม่ำเสมอ	3.69	0.89	มาก
21. ศึกษาหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาอาชีพอยู่เสมอ	3.78	0.85	มาก
22. นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวางแผนการใช้จ่าย และการดำเนินชีวิต	3.82	0.81	มาก
23. สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3.78	0.83	มาก
24. ระมัดระวังในการใช้จ่าย	3.90	0.87	มาก
รวม	3.79	0.85	มาก

จากตาราง 19 พบว่าระดับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านความรู้ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ , S.D. = 0.85) เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องย่อย พบว่า เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติสูงที่สุดคือ การระมัดระวังในการใช้จ่าย มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.87) และด้านที่มีระดับการปฏิบัติที่ต่ำที่สุด คือ การค้นคว้าหาความรู้ในทุกๆ ด้านอย่างสม่ำเสมอ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ , S.D. = 0.89)

ตาราง 20 แสดงระดับการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่าง ในด้านคุณธรรม

ระดับการปฏิบัติของผู้ตอบแบบสอบถาม	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
25. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ละเว้นสิ่งชั่ว	4.11	0.87	มาก
26. ประพฤติชอบและหาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ	4.13	0.78	มาก
27. มีความอดทน	4.06	0.83	มาก
28. มีการใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต	4.06	0.77	มาก
29. มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน	4.08	0.78	มาก
30. มีการแบ่งปันให้กับบุคคลอื่นในสิ่งที่สามารถทำได้	3.94	0.79	มาก
รวม	4.06	0.80	มาก

จากตาราง 20 พบว่าระดับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านคุณธรรม มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 0.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายเรื่องย่อย พบว่า เรื่องที่มีระดับการปฏิบัติสูงที่สุดคือ การประพฤติชอบและหาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13$ , S.D. = 0.78) และด้านที่มีระดับการปฏิบัติที่ต่ำที่สุด คือ มีการแบ่งปันให้กับบุคคลอื่นในสิ่งที่สามารถทำได้ มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.79)



### ผลการวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ได้ให้ไว้ในแบบสอบถามตอนที่ 4 ซึ่งล้วนเป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์ทั้งสิ้น ซึ่งมีจำนวนมากหลายประเด็น ตามรายละเอียดในภาคผนวก โดยสามารถสรุปเป็นกลุ่มได้ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ยังขาดแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมในการนำไปสู่การปฏิบัติ

กลุ่มที่ 2 ยังขาดความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งขาดแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม ในการนำไปสู่การปฏิบัติ

กลุ่มที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม ในการนำไปสู่การปฏิบัติ

### การเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาคำรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า

ผู้วิจัยได้จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคำรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามขั้นตอน ดังนี้

1. การจัดวางกลยุทธ์ หรือการวางแผนกลยุทธ์
  - 1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกเพื่อหาโอกาสและภัยคุกคาม
  - 1.2 การวิเคราะห์สถานการณ์ภายในเพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน
  - 1.3 การกำหนดวิสัยทัศน์ และภารกิจ เป้าหมายการวางแผนยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์กลยุทธ์
  - 1.4 การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์
  - 1.5 การวิเคราะห์และเลือกกลยุทธ์

จากผลการวิเคราะห์จากแบบสอบถามทำให้ทราบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า อันสามารถนำมากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาคำรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า ได้ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาคำรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า จังหวัดสระบุรี แสดงได้ตามตาราง 21 และ 22

ตาราง 21 แสดงเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการวิจัย	เป้าหมายการดำเนินการ	แนวทางการพัฒนา
ระดับสูงมาก ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 28, 30	1. ดำรงรักษาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>กลยุทธ์ที่ 1.1</u> การส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ระดับสูง ข้อที่ 7, 9, 12, 21, 29		
ระดับปานกลาง ข้อที่ 23, 26	2. พัฒนาเพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>กลยุทธ์ที่ 1.2</u> การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ระดับต่ำ ข้อที่ 14	3. ปรับปรุงเพื่อพัฒนาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>กลยุทธ์ที่ 1.3</u> การสร้างองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ระดับต่ำมาก ข้อที่ 6		

หมายเหตุ รายละเอียดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงข้อที่ 1-30 อยู่ในภาคผนวก

ตาราง 22 แสดงเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการวิจัย	เป้าหมายการดำเนินการ	แนวทางการพัฒนา
ระดับมาก ข้อที่ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 ระดับปานกลาง ข้อที่ 2	1.ดำรงรักษาระดับการปฏิบัติ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการ ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง <u>กลยุทธ์ที่ 2.1</u> การสนับสนุน กิจกรรมและโครงการที่เป็นไป ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
	2.พัฒนาเพื่อยกระดับการ ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	<u>กลยุทธ์ที่ 2.2</u> การรณรงค์ให้มีการ ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

หมายเหตุ รายละเอียดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงข้อที่ 1-30 อยู่ในภาคผนวก

2. การกำหนดแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า จังหวัดสระบุรี

2.1 การวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร

2.1.1 จุดแข็ง (Strength)

2.1.1.1 ผู้บังคับบัญชาของหน่วยให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.1.2 หน่วยมีความพร้อมในด้านทรัพยากรในการดำเนินการ ทั้งด้านกำลังพล เครื่องมือและยุทธโศปกรณ์

2.1.1.3 หน่วยมีระบบการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีผู้รับผิดชอบแต่ละสายงานที่ชัดเจน

2.1.1.4 กำลังพลของหน่วยมีระเบียบและวินัย พร้อมปฏิบัติตามนโยบายและสั่งการของผู้บังคับบัญชา

2.1.1.5 หน่วยมีสายการบังคับบัญชาที่เป็นระบบ

2.1.2 จุดอ่อน (Weakness)

2.1.2.1 หน่วยยังขาดการส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

2.1.2.2 หน่วยยังไม่มีแหล่งข้อมูลที่เป็นฐานความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.2.3 หน่วยยังขาดแคลนผู้ที่มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สามารถให้ความรู้และถ่ายทอดให้กำลังพลได้

2.1.2.4 การขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ และนโยบายผู้บังคับหน่วยที่เปลี่ยนไป

2.1.2.5 ขาดการปฏิบัติที่เป็นต้นแบบในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 การวิเคราะห์สภาพภายนอกองค์กร

2.2.1 โอกาส (Opportunity)

2.2.1.1 รัฐบาลและกองทัพบกให้ความสำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.1.2 หน่วยมีความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานราชการอื่นๆ และหน่วยงานเอกชน ในพื้นที่เป็นอย่างดี

2.2.2 อุปสรรค (Threat)

2.2.2.1 ความขาดแคลนด้านงบประมาณที่กำหนดไว้เพื่อสนับสนุนกิจกรรม

2.2.2.2 ขั้นตอนในการของบประมาณไปยังหน่วยเหนือค่อนข้างยุ่งยากและใช้เวลามากในการดำเนินการ

2.3 วิสัยทัศน์ (Vision) ศูนย์การทหารม้ามีการจัดแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการส่งเสริมการให้ความรู้และการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 พันธกิจ (Mission) จัดแหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมการให้ความรู้และการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากผลการวิจัยและการวิเคราะห์สภาพภายในองค์กร ผู้วิจัยสามารถเสนอยุทธศาสตร์พัฒนาการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ดังนี้

1. กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จำนวน 3 แผนงาน ดังนี้

1.1 การศึกษาคูงานหน่วยงานที่สามารถเป็นต้นแบบหรือตัวอย่างในการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับเชี่ยวชาญหรือชำนาญการ เพื่อนำไปสู่การขยายผลต่อกำลังพลส่วนใหญ่

1.3 การจัดตั้งหน่วยนำร่องเพื่อเป็นต้นแบบเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. กลยุทธ์ที่ 2 การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 2 แผนงาน ดังนี้

2.1 การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยสื่อของหน่วย ได้แก่ ระบบโทรทัศน์รวม สถานีวิทยุกระจายเสียง วารสารของหน่วย เสียงตามสาย การสั่งการและการประชุม

2.2 การประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นไปตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยสื่อของหน่วย ได้แก่ ระบบโทรทัศน์รวม สถานีวิทยุกระจายเสียง วารสารของหน่วย เสียงตามสาย การสั่งการและการประชุม

3. กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 2 กิจกรรม ดังนี้

3.1 การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 การอบรมและบรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ ดังนี้

1. กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุนกิจกรรมและโครงการที่เป็นไปตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 2 กิจกรรม ดังนี้

1.1 การให้สวัสดิการเพื่อพัฒนาอาชีพเสริมแก่กำลังพลและครอบครัวของกำลังพล

1.2 การส่งเสริมให้กำลังพลรู้จัก ประหยัด ลด ละ เลิก อบายมุข

2. กลยุทธ์ที่ 2 การณรงค์ให้มีการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 2 กิจกรรม ดังนี้

2.1 การสั่งการและมอบนโยบายให้แก่หน่วยขึ้นตรงเพื่อนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับหน่วย ระดับครอบครัว และระดับบุคคล

2.2 การประชาสัมพันธ์เพื่อให้กำลังพลปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตาราง 23 แสดงยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	การประเมินผล
1. การศึกษาดูงาน หน่วยงานที่สามารถ เป็นต้นแบบหรือ ตัวอย่าง	1. เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้	- กำลังพล จำนวน 1,226 คน - 6 นขต.สม.	กยข.สม./ หน่วย ขึ้นตรง กองพัน	2 ครั้ง/ปี	1. เอกสารการ ดำเนินการ 2. รายงานผลการ ดำเนินการ
2. การพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ในระดับ เชี่ยวชาญหรือชำนาญ การ เพื่อนำไปสู่การ ขยายผล		- 4 ชุมชน		1 ครั้ง/ เดือน	3. คณะกรรมการ ประเมินผลของ สม.
3. การจัดตั้งหน่วยนำร่อง เพื่อเป็นต้นแบบ	2. เพื่อประชาสัมพันธ์			1 หน่วย/ ชุมชน	
4. ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ ความรู้ความเข้าใจอย่าง ถูกต้อง	เกี่ยวกับ ปรัชญา เศรษฐกิจ			1 ครั้ง/ สัปดาห์	
5. การประชาสัมพันธ์การ ปฏิบัติที่เป็นไปตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	พอเพียง			1 ครั้ง/ สัปดาห์	
6. การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้				1 ศูนย์/ ชุมชน	
7. การอบรมและบรรยาย เพื่อให้ความรู้	3. เพื่อสร้างองค์ ความรู้พื้นฐาน			1 ครั้ง/ เดือน	

ตาราง 24 แสดงยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	การประเมินผล
1. การให้สวัสดิการเพื่อพัฒนาอาชีพเสริมแก่กำลังพลและครอบครัวของกำลังพล	4. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- กำลังพลจำนวน 1,226 คน - 6 นขต.สม.	กขช.สม./ หน่วยขึ้นตรง ถึงระดับกองพัน	1 ครั้ง/ปี	1. เอกสารการดำเนินการ 2. รายงานผลการดำเนินการ
2. การส่งเสริมให้กำลังพลรู้จักประหยัด อดออม เลิก อบายมุข	พอเพียง	- 4 ชุมชน		1 ครั้ง/เดือน	3. คณะกรรมการประเมินผลของสม.
3. การสั่งการและมอบนโยบายให้แก่หน่วยขึ้นตรงเพื่อนำไปปฏิบัติในระดับหน่วย ระดับครอบครัว และระดับบุคคล	5. เพื่อรณรงค์ให้มีการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			1 ครั้ง/เดือน	
4. การประชาสัมพันธ์เพื่อให้กำลังพลปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				1 ครั้ง/สัปดาห์	