

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา | จิตต์จรัส |
| 2. ดร.ชิตชัย | สนั่นเสียง |
| 3. พันเอก บรรจง | นาดี |

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุมัติในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

--	--	--

แบบสอบถาม

เรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ และการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของข้าราชการศูนย์การทหารม้า จังหวัดสระบุรี ผลที่ได้จะนำไปศึกษาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมและดีที่สุด เสนอเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.กรุณาตอบแบบสอบถามโดยครบถ้วนสมบูรณ์ และถูกต้องที่สุด

4.ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามนี้

พันโท

(จรัญ สุวรรณวงศ์)

ผู้วิจัย

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

A1. อายุ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 20 ปี | <input type="checkbox"/> 2. มากกว่า 20 ปี - 30 ปี |
| <input type="checkbox"/> 3. มากกว่า 30 ปี - 40 ปี | <input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 40 ปี - 50 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 50 ปี | |

A2. สถานภาพ

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. โสด | <input type="checkbox"/> 2. สมรส |
| <input type="checkbox"/> 3. หม้าย หย่า | <input type="checkbox"/> 4. แยกทาง |

A3. ระดับการศึกษา

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> 3. ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> 4. สูงกว่าปริญญาโท |

A4. ระดับชั้นยศ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. พันเอกพิเศษ-พลตรี | <input type="checkbox"/> 2. พันเอก |
| <input type="checkbox"/> 3. พันตรี-พันโท | <input type="checkbox"/> 4. ร้อยตรี-ร้อยเอก |
| <input type="checkbox"/> 5. จำสิบตรี-จำสิบเอก | <input type="checkbox"/> 6. สิบตรี-สิบเอก |

A5. กำเนิด (ที่มาก่อนเข้ารับราชการ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. นักเรียนนายร้อย | <input type="checkbox"/> 2. นักเรียนนายสิบ |
| <input type="checkbox"/> 3. กองหนุน | <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ |

A6. รายรับรวมโดยเฉลี่ยต่อเดือนของสมาชิกในครอบครัว (ที่พักอาศัยอยู่ร่วมกัน)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 20,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. สูงกว่า 20,000 - 30,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. สูงกว่า 30,000 - 40,000 บาท | <input type="checkbox"/> 4. สูงกว่า 40,000 - 50,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. สูงกว่า 50,000 บาท | |

A7. อาชีพของสมาชิกในครอบครัวที่พักอาศัยอยู่ร่วมกัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ข้าราชการ | <input type="checkbox"/> 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| <input type="checkbox"/> 3. พนักงานหน่วยงานเอกชน | <input type="checkbox"/> 4. ธุรกิจส่วนตัว |
| <input type="checkbox"/> 5. ค้าขาย | <input type="checkbox"/> 6. รับจ้าง |
| <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ ระบุ..... | |

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ถูก ถ้าท่านคิดว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง หรือ ทำ
 เครื่องหมาย / ลงในช่อง ผิด ถ้าท่านคิดว่าข้อความดังกล่าวไม่ถูกต้อง

ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ผิด
	<u>ด้านความพอประมาณ</u>		
B1	ความพอประมาณ หมายถึงความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไป โดย ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น		
B2	ความพอดี หมายถึง ความพอดีใน การกิน การใช้ และการอยู่		
B3	การรู้จักประหยัด สามารถปฏิบัติได้โดย การตัดทอนรายจ่ายและลดความ ฟุ่มเฟือย		
B4	การผลิตและการบริโภคอยู่ในระดับที่พอประมาณ สามารถปฏิบัติได้โดยใช้ หลักทางสายกลาง		
B5	ความพอเพียงหรือพอประมาณ คือไม่ฟุ่มเฟือย แต่ก็ไม่จำเป็นต้อง กระเบียดกระเสียจนเกิดความเดือดร้อน		
B6	ความพอประมาณ หมายถึงการทำอะไรที่เหมาะสมกับฐานะทางตำแหน่ง หน้าที่การงานของตน		
B7	การดำเนินชีวิตให้มีสุข ควรมีความพอประมาณ ทำอะไรให้สุดโต่ง		
	<u>ด้านความมีเหตุผล</u>		
B8	ความมีเหตุผล เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงอย่างมีเหตุผล		
B9	ความมีเหตุผล เป็นการพิจารณาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงผล ที่จะเกิดขึ้น		
B10	ความพอประมาณ และความมีเหตุผลเป็นองค์ประกอบที่นำมาซึ่งความยั่งยืน ในการใช้ทรัพยากร		
B11	ความมีเหตุผลในทางพุทธธรรมหรือจริยธรรมของทุกศาสนา ก็คือความไม่โลภ จนเกินไป		
B12	ความมีเหตุผลไม่สามารถนำมาใช้ในการวางแผน ตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้จ่าย ในการดำรงชีวิต		
	<u>ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว</u>		
B13	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการ เปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น		

ข้อที่	ข้อความคำถาม	ถูก	ผิด
B14	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะต้องคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้เท่านั้นก็ถือว่าเพียงพอ		
B15	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะต้องพร้อมรับผลกระทบที่อาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งด้านวัตถุ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม		
B16	องค์ประกอบความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะเกิดขึ้นพร้อมกัน		
B17	การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเป็นองค์ประกอบที่จะเสริมการใช้ทรัพยากรให้พร้อมต่อการรองรับผลกระทบจากปัจจัยภายนอก		
	<u>ด้านความรู้</u>		
B18	ความรู้จะประกอบด้วย ความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวัง		
B19	ความรอบรู้ คือ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน		
B20	ความรอบคอบ คือ การนำความรู้มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนการดำเนินชีวิต		
B21	ความระมัดระวัง คือ ความระมัดระวังในชั้นการวางแผนเท่านั้น โดยไม่จำเป็นต้องใช้ในชั้นการปฏิบัติ		
B22	การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยความรู้เป็นพื้นฐาน		
B23	การหยุดนิ่งในการขวนขวายหาความรู้ ทำให้เกิดรายได้เพิ่มพูนจนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ เป็นการศึกษาปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
B24	องค์ประกอบความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว จะเกิดขึ้นพร้อมกัน และพร้อมกับเงื่อนไขความรู้ และคุณธรรม อันจะขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดไม่ได้		
	<u>ด้านคุณธรรม</u>		
B25	คุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียร มีความอดทน ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต และมีการแบ่งปัน		
B26	ความเจริญของคน ย่อมเกิดจากความประพฤติ ^{ดี} มี ^{ชอบ} และการหาเลี้ยงชีพชอบเป็นหลักสำคัญ		
B27	ความสุขความเจริญที่บุคคลแสวงหาได้ด้วยความเป็นธรรม ทั้งในเจตนาและการกระทำ ไม่ใช่ได้มาด้วยความบังเอิญหรือด้วยการแก่งแย่งเบียดบังมาจากผู้อื่น		

ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ผิด
B28	การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องมีความอดทนในการดำเนินชีวิต		
B29	การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>ไม่จำเป็นต้องใช้สติปัญญา</u> ในการดำเนินชีวิต		
B30	การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะต้องปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี และมีการ ลด ละสิ่งที่ชั่ว		

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

ข้อ	การปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านความพอประมาณ</u>					
C1	มีการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่ายให้เพียงพอ					
C2	ไม่ใช้เงินกู้ทั้งในระบบหรือนอกระบบ เพื่อนำมาเป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัว					
C3	ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีการประหยัดในทางที่ถูกต้อง					
C4	ปฏิบัติตามหลักทางสายกลาง หรือมัชฌิมาปฏิปทา					
C5	มีการทำ หรือ ซ่อมแซม เครื่องใช้ เครื่องนุ่งห่ม หรือที่อยู่อาศัยที่ชำรุดเล็กๆ น้อยๆ ด้วยตนเอง					
C6	มีการปลูกผักพืชผักสวนครัว ผลไม้ หรือเลี้ยงสัตว์ไว้สำหรับเป็นอาหารของครอบครัว					
C7	เลือกของกินของใช้ที่มีราคาเหมาะสมกับฐานะทางการเงินของตน					
	<u>ด้านความมีเหตุผล</u>					
C8	ตัดสินใจใช้จ่ายในระดับที่พอเพียง อย่างมีเหตุผล					
C9	วางแผนเรื่องรายรับ และรายจ่ายของครอบครัว					
C10	มีการวางแผนการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต					
C11	พิจารณาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีเหตุผล และรอบคอบก่อนการตัดสินใจใช้จ่ายทุกครั้ง					
C12	พิจารณาทางเลือกในการกิน การใช้และการอยู่ ที่มีเหมาะสมและดีที่สุด					
	<u>ด้านการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</u>					
C13	ใช้จ่ายน้อยกว่ารายได้ที่ได้รับ เพื่อเหลือเงินออมไว้ใช้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น					
C14	จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายหรือวางแผนการใช้จ่าย					
C15	ยึดถือการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง สุจริต แม้อยู่ในภาวะขาดแคลนในการดำรงชีพ					

ข้อ	การปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
C16	ลด ละ เลิก สุรา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ และสิ่งที่เป็นอบายมุข					
C17	มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
C18	มีการตรวจสุขภาพร่างกายเป็นประจำทุกปี					
C19	มีการสร้างรายได้อื่นที่นอกเหนือจากรายได้ประจำ					
<u>ด้านความรู้</u>						
C20	ค้นคว้าหาความรู้ในทุกๆ ด้านอย่างสม่ำเสมอ					
C21	ศึกษาหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาอาชีพอยู่เสมอ					
C22	นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการวางแผนการใช้จ่าย และการดำเนินชีวิต					
C23	สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
C24	ระมัดระวังในการใช้จ่าย					
<u>ด้านคุณธรรม</u>						
C25	ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีละเว้นสิ่งชั่ว					
C26	ประพฤติชอบและหาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ					
C27	มีความอดทน					
C28	มีการใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต					
C29	มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน					
C30	มีการแบ่งปันให้กับบุคคลอื่นในสิ่งที่สามารถทำได้					

***ในกรณีที่มีการปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่อยู่ในระดับ น้อย และน้อยที่สุด กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นสาเหตุดังกล่าว (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องดังกล่าว 2. ไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

3. ขาดการส่งเสริมจากหน่วยงาน 4. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากคนใน

ครอบครัว

5. อื่นๆ.....

ส่วนที่ 4 การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

D1.ท่านมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสงสัย เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D2.ท่านมีข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสงสัย เกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D3.อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

**สรุปผลการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ในแบบสอบถามส่วนที่ 4 ของผู้ตอบแบบสอบถาม**

สรุปผลการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในแบบสอบถามส่วนที่ 4 ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ได้ให้ไว้ในแบบสอบถามตอนที่ 4 ซึ่งล้วนเป็นข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์ทั้งสิ้น ซึ่งมีจำนวนมากมายหลายประเด็น ตามรายละเอียดในภาคผนวก โดยสามารถสรุปเป็นกลุ่มได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แต่ยังขาดแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมในการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. สามารถนำเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ในทุกระดับของครอบครัว ไม่ว่าจะฐานะอะไร แต่ปัจจุบันยังไม่มีการนำไปปฏิบัติเท่าที่ควร เพราะสาเหตุที่ยังขาดการรณรงค์ และสนับสนุน

2. ความพอดี ไม่ใช่การพิจารณาถึงเฉพาะเรื่อง การใช้ การกินเท่านั้น ต้องรวมทั้งการกระทำ การคิด และเรื่องอื่นๆ อีกด้วย

3. เห็นด้วยเชิงประจักษ์ว่า หากมีการทำตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจัง ก็จะมีชีวิตที่มีสุข

4. เห็นด้วยในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อที่จะทำให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น ไม่เป็นหนี้สินล้นพ้นตัว

5. มีความเห็นว่า หากสามารถกระทำได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง จะทำให้ประเทศชาติมีความมั่นคงมากขึ้นและหาก รู้จักใช้ รู้จักกิน รู้จักอยู่ ไม่อิจฉาคนอื่นอยู่ในทางสายกลางเท่านี้ชีวิตก็เป็นสุขอย่างแท้จริง

6. ควรมีการปลูกฝังความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียงตั้งแต่วัยเยาว์ ทั้งในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนให้เป็นความเคยชิน รวมทั้งในระดับครอบครัวก็ต้องปลูกฝังให้เด็กได้ทราบถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งผู้ใหญ่ต้องปฏิบัติให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก

7. ปัจจุบันมีแหล่งให้ความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอสมควร แต่ยังขาดแนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติว่าต้องทำอะไร อย่างไร

8. สมควรนำความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันร่วมกับสังคมให้มากขึ้น เพราะส่วนใหญ่จะขาดความรู้อย่างต้องแท้

9. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจมาสู่การปฏิบัติกระทำได้ไม่ง่าย แต่หากถ้าสามารถปฏิบัติได้ก็จะเป็นสิ่งที่ดีมากสำหรับตนเองและครอบครัว

10. ในหน่วยงานราชการยังขาดผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งขาดความสามารถในการอบรมแนวทางในการนำไปสู่การปฏิบัติ

11. ประชาชนเศรษฐกิจพอเพียงเป็นสิ่งที่ดี และปฏิบัติได้จริง ควรปลูกฝังความรู้ความเข้าใจตั้งแต่เด็กขึ้นมาจนโต โดยเริ่มจากระดับครอบครัวก่อนเป็นลำดับแรก

กลุ่มที่ 2 ยังขาดความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งขาดแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม ในการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. เข้าใจผิดคิดว่าเศรษฐกิจพอเพียงต้องนำไปใช้กับการทำการเกษตรเพียงอย่างเดียว
2. ไม่ค่อยเข้าใจว่าเศรษฐกิจพอเพียง ต้องนำไปใช้อย่างไร และใช้ได้กับเรื่องใด
3. อยากให้มีผู้ที่มีความรู้หรือผู้ที่มีประสบการณ์ มาให้ความรู้ และแนะนำแนวทางการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. ยังไม่ทราบว่า จะเริ่มต้นศึกษาเพื่อให้มีระดับความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างไร และศึกษาได้จากแหล่งเรียนรู้ที่ใด
5. อยากให้หน่วยงานของทางราชการให้คำแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องให้เห็นความสำคัญของการนำไปใช้
6. ควรมีการแนะนำหรือการอบรม เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับกำลังพลในทุกระดับ เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้น เนื่องจากยังไม่มี ความเข้าใจในกรอบแนวคิดอย่างถ่องแท้
7. ข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนน้อย แต่มีค่าใช้จ่ายในการอุปโภคบริโภคสูงต่างๆ ที่ประหยัดอย่างที่สุดแล้ว ก็ยังไม่มีเงินเหลือเก็บ จะมีแนวทางปฏิบัติอย่างไรในเรื่องความพอเพียง อีกทั้งยังขาดการสนับสนุนทั้งด้านทรัพยากร และยังไม่มีการสนับสนุนโอกาสในการปฏิบัติ
8. เข้าใจว่าเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้ได้กับคนที่มีความขยัน อดทน สู้งานเท่านั้น แต่ไม่เหมาะกับนิสัยคนไทยส่วนใหญ่ ที่มีรักความสบาย ไม่ชอบความลำบาก
9. อยากให้มีการแสดงให้เห็นแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติ โดยผู้ที่มีประสบการณ์จริง หรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง ซึ่งน่าจะช่วยให้มีความเข้าใจในการนำไปปฏิบัติมากขึ้น

กลุ่มที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม ในการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. มีความเข้าใจในเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ซึ่งทำให้ชีวิตมีความสุข แต่ในการนำไปปฏิบัติควรจะต้องร่วมกันคิดและร่วมกันทำ

2. มีความรู้ความเข้าใจในเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ แต่ยังมีสามารถรับมือกับภาวะวิกฤติเศรษฐกิจในปัจจุบัน
3. ควรให้มีการสอนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับการศึกษา และส่งเสริมให้มีการปฏิบัติอย่างถูกต้อง
4. เศรษฐกิจพอเพียงเริ่มต้นได้ง่ายๆ ที่ระดับครอบครัว ให้รู้จักพึ่งตนเอง เช่นการปลูกผักสวนครัวกินเองเหลือก็จำหน่าย ก็เป็นการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่ายแล้ว

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ และนามสกุล	พันโท จรรย์ สุวรรณวงศ์
วัน เดือน ปีเกิด	27 เมษายน 2516
สถานที่เกิด	ตำบลทองหลาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ที่อยู่ปัจจุบัน	8 หมู่ 4 ตำบลทองหลาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ที่ทำงานปัจจุบัน	ศูนย์การทหารม้า ค่ายอดิศร อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี
ตำแหน่ง	ผู้บังคับกองพันนักเรียนนายสิบ ศูนย์การทหารม้า
สถานที่ทำงาน	ศูนย์การทหารม้า ค่ายอดิศร อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2527	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโบสถ์เจริญธรรม ตำบลทองหลาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
พ.ศ. 2530	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
พ.ศ. 2535	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมทหาร เขตลุมพินี กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จังหวัดนครนายก
พ.ศ. 2555	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา