

พิบูล ดิเรกสี. (2555). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, รองศาสตราจารย์กิตติพจน์ งามฉวี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2553 จำนวน 48 โรงเรียน รวม 355 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยคัดสรรที่ประกอบด้วยโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน การมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ความน่าเชื่อถือและพึงพาได้ของสถานศึกษา ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน ความรู้สึกว่าคุณค่าตนเองมีความสำคัญต่อสถานศึกษา ร่วมกันมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .82 ($R=.823$) ปัจจัยคัดสรรทั้ง 5 ตัว ร่วมกันกำหนดความแปรปรวนของความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูได้ประมาณร้อยละ 68 ($R^2=.678$) และจากการคัดเลือกปัจจัยคัดสรรเข้าสมการพยากรณ์ พบว่า มีเพียง ความรู้สึกว่าคุณค่าตนเองมีความสำคัญต่อสถานศึกษา ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน และการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน เท่านั้น ที่ร่วมกันแล้วสามารถกำหนดความแปรปรวนของความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูได้มากถึงร้อยละ 68 ($R^2=.677$) ส่วนความน่าเชื่อถือและพึงพาได้ของสถานศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูแต่อย่างใด

Pikul Direksri. (2012). **The Analysis of Relationship between Selected Factors and Organizational Commitment of Teachers in the Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1**. Master Thesis, M. Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Kirati Sriwichian, Associate Professor Kittipot Ngamchawee.

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze relationship between selected factors and organizational commitment of teachers in the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. The sample consisted of 355 teachers performing in the 2010 academic year in 48 schools. The instrument was a five-rating scale. The data were analyzed by multiple correlation coefficient and stepwise multiple regression analysis.

The results of the research revealed that:

The selected factors including career advancement opportunities, administrative participation, reliability and dependence of schools, relationship between administrators and coworkers, self-esteem related to organizational commitment of teachers at the significant level of .05 with the multiple correlation coefficient of .82 ($R=.823$). The five selected factors set value of variance of organizational commitment of teachers about 68 percent ($R^2=.678$), and the multiple regression analysis showed that self-esteem was important for schools, relationship between administrators and coworkers, career advancement opportunities and administrative participation could set value of variance of organizational commitment of teachers at 68 percent ($R^2=.677$). But the reliability and dependence of schools did not relate to organizational commitment of teachers.