

มานิชดา เกิดเกษ. (2555). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตร
ต่อเนื่องของนักศึกษาอาชีวศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ บข.ม.
(บริหารธุรกิจ). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่
ปรึกษา : รองศาสตราจารย์วันทนีย์ แสนภักดี, ดร.กิติมา ทามาลี**

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยแวดล้อมในการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องของนักศึกษาอาชีวศึกษา 2) ศึกษาการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง 3) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง 4) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 5) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง จำแนกตามปัจจัยแวดล้อมในการตัดสินใจ 6) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง จำแนกตามการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง และ 7) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยแวดล้อมในการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง การวิจัยครั้งนี้รวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของรัฐและเอกชน ในเขตอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ t -test, F -test ค่าไค-สแควร์ และ ค่าCramer's V

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีการชักจูงจากบุคคล คือ การแนะนำของรุ่นพี่ที่เป็นศิษย์เก่า มีกระแสนิยมของสังคม คือ ความชื่นชอบในชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โปรแกรมวิชาที่ต้องการศึกษา มีประเภทสถาบัน คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มีสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ คือ สาขาการจัดการทั่วไป ชื่อเสียงของสถาบันเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ ความคาดหวังในการศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำงาน อาคารสถานที่มีความสะอาดของบริเวณและอาคารเรียน การคมนาคมมีรถโดยสารผ่าน ประหยัดค่าเช่าหอพักและจบแล้วสามารถหางานทำได้ นักศึกษามีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องด้านค่าใช้จ่าย ด้านสถานที่และอุปกรณ์ และ ด้านการประชาสัมพันธ์ มีการตัดสินใจในระดับมาก ส่วนด้านหลักสูตร มีการตัดสินใจในระดับปานกลาง

นักศึกษาที่มีรายได้ของผู้ปกครองเดือน และจำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องของนักศึกษาอาชีวศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักศึกษาที่มีปัจจัยแวดล้อมแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องของนักศึกษาอาชีวศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาที่มีชื่อเสียงของสถาบันแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่องของนักศึกษาอาชีวศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยแวดล้อมในการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรต่อเนื่อง