

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่างๆ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ศึกษาเลือกศึกษาใน 3 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา 2) โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ และ 3) โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา ในปีการศึกษา 2553

2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ศึกษาเลือกศึกษาใน 3 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา 2) โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ และ 3) โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 367 คน โดยใช้สูตรของทาโร ยามาน (อิกินันท์ จันตะนี. 2549 : 12) ดังนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

n แทน จำนวนของขนาดตัวอย่าง

N แทน จำนวนรวมทั้งหมดของประชากรที่ใช้ในการศึกษา

e แทน ค่าความคาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } n &= \frac{4,400}{1+4,400 \times (0.05)^2} \\ &= 367 \end{aligned}$$

ดังนั้นจากการคำนวณกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษาจะได้กลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรอย่างต่ำสุดเท่ากับ 367 คน แต่ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ 370 คน เนื่องจากเพื่อความคลาดเคลื่อนและความสมบูรณ์ของข้อมูล

ตาราง 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (ประชากร)	จำนวนนักเรียน (กลุ่มตัวอย่าง)
1. เทคนิคพิชญการอยุธยา	2,200	184
2. ไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ	1,100	93
3. บริหารธุรกิจอยุธยา	1,100	93
รวม	4,400	370

3. การสุ่มตัวอย่าง

งานวิจัยครั้งนี้การสุ่มตัวอย่างจะใช้วิธีโดยวิธีบังเอิญ (Accidental sampling) โดยนำแบบสอบถามไปแจก นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ โรงเรียนเทคนิคพิชญการอยุธยา และโรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ปวช. 1, 2, 3 และ ปวส. 1, 2 ในปีการศึกษา 2553 จำนวน 370 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสารและตำรา ทฤษฎีแนวคิด หลักการ และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อนำมาวิเคราะห์
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงมาให้ผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบและถ้ามีข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยก็จะนำมาปรับปรุง ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต พระพินิจ ดร.กิติมา ทามาดี และ ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย

5. นำข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) จำนวน 30 คนแล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น ได้เท่ากับ .7960

7. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลของการศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้ทำการแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน เป็นแบบตรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง ด้านบริการเสริม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดระดับคะแนนดังนี้

มีการตัดสินใจในระดับมากที่สุด	5 คะแนน
มีการตัดสินใจในระดับมาก	4 คะแนน
มีการตัดสินใจในระดับปานกลาง	3 คะแนน
มีการตัดสินใจในระดับน้อย	2 คะแนน
มีการตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด	1 คะแนน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการและการเงิน เป็นแบบมาตราส่วน (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดระดับคะแนนดังนี้

มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	5	คะแนน
มีความพึงพอใจในระดับมาก	4	คะแนน
มีความพึงพอใจระดับปานกลาง	3	คะแนน
มีความพึงพอใจระดับน้อย	2	คะแนน
มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด	1	คะแนน

คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมาพิจารณา มีเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้ (ส่วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156 - 157)

$$\begin{aligned} \text{ค่าเฉลี่ย} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} = 0.8 \end{aligned}$$

ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจ/การตัดสินใจในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายถึง มีความพึงพอใจ/การตัดสินใจในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายถึง มีความพึงพอใจ/การตัดสินใจในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายถึง มีความพึงพอใจ/การตัดสินใจในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายถึง มีความพึงพอใจ/การตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวม โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากสำนักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้บริหาร โรงเรียนเทคนิคพิษณุการอยุธยา โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ และโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. แจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียน โดยการตัวข้าพเจ้าไปยื่นขอแจกแบบสอบถามให้นักเรียนตามห้องเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้จะนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage) แบบสอบถามตอน 1 ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ค่าเฉลี่ยตัวอย่าง (Sample mean) แบบสอบถามตอนที่ 2 การตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) เพื่อใช้อธิบายความเบี่ยงเบนของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 การตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และตอนที่ 3 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. ค่าสถิติ Independent Sample: t-test ใช้เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนที่มีตัวแปร 2 กลุ่ม ที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. ค่าสถิติ One-way ANOVA (F-test) ใช้เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน กรณีตัวแปรที่มี 3 กลุ่มขึ้นไปที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อพบว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเปรียบเทียบจำแนกเป็นรายคู่ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure

6. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation analysis) ใช้ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา