

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยวิธีการเก็บข้อมูล คือ ใช้แบบสอบถามจำนวน 370 ชุด เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ใน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยจึงขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตาราง แบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อความเข้าใจในการแปลความหมาย ผู้วิจัยขอ  
กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

|           |     |   |
|-----------|-----|---|
| $\bar{X}$ | แทน | ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับการตัดสินใจและระดับความพึงพอใจ |
| $S.D.$    | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน                              |
| $n$       | แทน | ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง                              |
| $t$       | แทน | ค่าสถิติทดสอบ t-test                              |
| $F$       | แทน | ค่าสถิติทดสอบ F-test                              |
| *         | แทน | ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05                     |

### ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษาเดิม สาขาที่ต้องการศึกษา สถานศึกษา และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละแสดงรายละเอียดในตาราง 5

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของปัจจัยบุคคลของนักเรียน

| ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------|------------|--------|
|                            | 370        | 100.0  |
| เพศ                        |            |        |
| ชาย                        | 173        | 46.8   |
| หญิง                       | 197        | 53.2   |
| อายุ                       |            |        |
| 15 - 16 ปี                 | 136        | 36.8   |
| 17 - 18 ปี                 | 135        | 36.5   |
| 19 - 20 ปี                 | 60         | 16.2   |
| 21 - 22 ปี                 | 39         | 10.5   |

ตาราง 5 (ต่อ)

| ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน    | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------|------------|--------|
|                               | 370        | 100.0  |
| วุฒิการศึกษาเดิม              |            |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3             | 74         | 20.0   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6             | 100        | 27.0   |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)   | 121        | 32.7   |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)   | 75         | 20.3   |
| สาขาที่ต้องการศึกษา           |            |        |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ             | 94         | 25.4   |
| บัญชี                         | 57         | 15.4   |
| การขาย                        | 65         | 17.6   |
| ภาษาต่างประเทศ                | 80         | 21.6   |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ             | 25         | 6.8    |
| การตลาด                       | 25         | 6.8    |
| การท่องเที่ยว                 | 24         | 6.5    |
| สถานศึกษา                     |            |        |
| โรงเรียนเทคนิคพิเศษการอยุธยา  | 184        | 49.7   |
| โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ | 93         | 25.1   |
| โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา    | 93         | 25.1   |
| รายได้ของครอบครัวต่อเดือน     |            |        |
| ต่ำกว่า 10,000 บาท            | 145        | 39.2   |
| 10,000 – 30,000 บาท           | 86         | 23.2   |
| 30,001 – 60,000 บาท           | 104        | 28.1   |
| 60,001 บาทขึ้นไป              | 35         | 9.5    |

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม มีทั้งหมด 370 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 ส่วนใหญ่มีอายุ 15 - 16 ปี จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8 มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 ส่วนใหญ่มีสาขาที่ต้องการศึกษา คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 มีสถานศึกษา คือ โรงเรียนเทคนิคพณิชยการอยุธยา จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 49.7 และรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2

## ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง และด้านบริการเสริม โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงรายละเอียดในตาราง 6 - 10

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร

| ด้านบริหารหลักสูตร  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการตัดสินใจ |
|---|-----------|------|------------------|
| 1. มีการเปิดสอนหลักสูตรที่น่าสนใจ                         | 3.69      | 1.03 | มาก              |
| 2. มีหลักสูตรที่กำลังได้รับความนิยมเปิดสอนอยู่            | 3.76      | .88  | มาก              |
| 3. มีหลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ | 2.79      | 1.00 | ปานกลาง          |
| 4. หลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนมีคุณภาพ                     | 2.73      | 0.95 | ปานกลาง          |
| 5. สามารถเลือกสาขาได้ตามที่สนใจและตามที่ตนเองถนัด         | 2.71      | 0.84 | ปานกลาง          |
| โดยรวม  | 3.14      | 0.59 | ปานกลาง          |

จากตาราง 6 พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ใน

ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.14$ , S.D. = .59) และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นมีการเปิดสอนหลักสูตรที่น่าสนใจ และมีหลักสูตรที่กำลังได้รับความนิยมเปิดสอนอยู่ มีการตัดสินใจในระดับมาก

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านค่าเล่าเรียน

| ด้านค่าเล่าเรียน  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการตัดสินใจ |
|---|-----------|------|------------------|
| 1. มีการจัดเก็บค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม                               | 3.07      | 0.81 | ปานกลาง          |
| 2. มีทุนสนับสนุนการศึกษา  | 2.67      | 0.90 | ปานกลาง          |
| 3. ค่าใช้จ่ายในการเรียนในสถาบันแห่งนี้ไม่สูงเมื่อเทียบกับสถาบันอื่น | 2.70      | 0.77 | ปานกลาง          |
| 4. ผู้ปกครองสามารถส่งเสียให้เรียนต่อในสถาบันแห่งนี้ได้              | 2.96      | 0.87 | ปานกลาง          |
| โดยรวม  | 2.85      | 0.65 | ปานกลาง          |

จากตาราง 7 พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านค่าเล่าเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.85$ , S.D. = .65) และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านค่าเล่าเรียน อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียน  
และทำเลที่ตั้ง

| ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง                    | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการตัดสินใจ |
|---|-----------|------|------------------|
| 1. สถานที่โอ้อ่างและมีความทันสมัย                 | 2.97      | .94  | ปานกลาง          |
| 2. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมสนับสนุนการศึกษา         | 2.83      | .93  | ปานกลาง          |
| 3. อุปกรณ์การเรียนการสอนและการปฏิบัติอย่างเพียงพอ | 3.13      | .95  | ปานกลาง          |
| 4. ที่ตั้งของสถาบันเป็นที่นักศึกษาเดินทางได้สะดวก | 2.75      | .79  | ปานกลาง          |
| 5. สถานศึกษาดังอยู่ใกล้บ้านที่พักอาศัยอยู่        | 2.66      | .82  | ปานกลาง          |
| โดยรวม  | 2.87      | .64  | ปานกลาง          |

จากตาราง 8 พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.87$ , S.D. = .64) และเมื่อพิจารณาในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม

| ด้านบริการเสริม   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการตัดสินใจ |
|---|-----------|------|------------------|
| 1. มีการจัดสวัสดิการด้านความปลอดภัยที่ดี  | 4.01      | 1.15 | มาก              |
| 2. มีห้องสมุดที่ทันสมัย   | 3.20      | 1.00 | ปานกลาง          |
| 3. มีบริการที่จัดเพื่ออำนวยความสะดวกของนักเรียนได้มาก   | 2.79      | 1.13 | ปานกลาง          |
| 4. มีการจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และทุนเรียนดีได้อย่างเหมาะสม             | 2.80      | 1.14 | ปานกลาง          |
| 5. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน | 2.86      | 1.02 | ปานกลาง          |
| โดยรวม  | 3.13      | 0.56 | ปานกลาง          |

จากตาราง 9 พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.13$ , S.D. = .56) และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นมีการจัดสวัสดิการด้านความปลอดภัยที่ดี มีการตัดสินใจในระดับมาก

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม

| การตัดสินใจ                       | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับการตัดสินใจ |
|-----------------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. ด้านบริหารหลักสูตร             | 3.14      | .59  | ปานกลาง          |
| 2. ด้านค่าเล่าเรียน               | 2.85      | .65  | ปานกลาง          |
| 3. ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง | 2.87      | .64  | ปานกลาง          |
| 4. ด้านบริการเสริม                | 3.13      | .56  | ปานกลาง          |
| ภาพรวม                            | 3.00      | .48  | ปานกลาง          |

จากตาราง 10 พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ , S.D. = .48) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในระดับปานกลางทุกด้าน



**ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการและการเงิน โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงรายละเอียดในตาราง 11 - 16

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ

| ด้านวิชาการ  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. โรงเรียนแจ้งแผนปฏิบัติงาน/ปฏิทินงานวิชาการของโรงเรียนให้ทราบทุกภาคเรียน | 2.60      | 1.01 | ปานกลาง          |
| 2. โรงเรียนทำตารางสอนและแจกตารางเรียนก่อนเปิดทำการเรียนการสอนทุกภาคเรียน   | 2.86      | 1.15 | ปานกลาง          |
| 3. โรงเรียนจัดครูผู้สอนเข้าสอนเหมาะสมและตรงกับเนื้อหาวิชา                  | 2.73      | .72  | ปานกลาง          |
| 4. โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกภาคเรียน                         | 3.31      | .89  | ปานกลาง          |
| 5. มีการจัดสอนซ่อมและสอนเสริมให้ผู้เรียนทุกภาคเรียน                        | 3.22      | .84  | ปานกลาง          |
| 6. ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา                        | 3.13      | 1.02 | ปานกลาง          |
| 7. โรงเรียนจัดหรือปรับชั้นเรียนก่อนเปิดทำการเรียนการสอน                    | 3.16      | .90  | ปานกลาง          |
| โดยรวม   | 3.00      | .61  | ปานกลาง          |

จากตาราง 11 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.00$ , S.D. = .61) และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านผู้สอน

| ด้านผู้สอน   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. ครูผู้สอนติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล                                | 2.71      | .94  | ปานกลาง          |
| 2. ครูผู้สอนให้การบ้าน หลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                             | 2.67      | 1.11 | ปานกลาง          |
| 3. ครูผู้สอนประเมินการเรียนของนักเรียนบ่อย ๆ                                       | 2.60      | .80  | ปานกลาง          |
| 4. ครูผู้สอนสอบถามนักเรียนเรื่องเนื้อหาวิชาก่อนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน | 3.07      | .81  | ปานกลาง          |
| 5. ครูผู้สอนแจ้งคำอธิบายรายวิชาและจุดประสงค์ทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน               | 2.67      | .90  | ปานกลาง          |
| 6. ครูผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ก่อนการสอนทุกครั้ง                          | 2.70      | .77  | ปานกลาง          |
| โดยรวม   | 2.74      | .53  | ปานกลาง          |

จากตาราง 12 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.74$ , S.D. = .53) และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านธุรการและการเงิน อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกายภาพ

| ด้านกายภาพ   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาห้องเรียน ห้องสมุดไว้บริการนักเรียนก่อนเปิดทำการเรียนการสอนทุกภาคเรียนหรือทุกปีการศึกษา | 2.96      | .87  | ปานกลาง          |
| 2. ครูจัดบรรยากาศการเรียนการสอนได้เหมาะสม  | 2.83      | .78  | ปานกลาง          |
| 3. โรงเรียนให้บริการคำแนะนำในการใช้ห้องสมุด  | 3.04      | .99  | ปานกลาง          |
| 4. โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ อย่างเช่น ห้องสมุดแผนก ห้องบริการอินเทอร์เน็ตเพียงพอและเหมาะสม                    | 2.65      | .83  | ปานกลาง          |
| 5. มีการจัดให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน   | 2.83      | .82  | ปานกลาง          |
| 6. บรรยากาศในโรงเรียนเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน   | 2.97      | 1.22 | ปานกลาง          |
| โดยรวม   | 2.88      | .45  | ปานกลาง          |

จากตาราง 13 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกายภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.88$ , S.D. = .45) และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกายภาพ อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจการนักศึกษา

| ด้านการจัดการ  | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. ครูผู้สอนแจ้งรายชื่อเอกสาร ตำรา สำหรับใช้สื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน     | 2.72      | 0.86 | ปานกลาง          |
| 2. มีการติดตามผลการเรียนของนักเรียน  | 3.21      | 1.23 | ปานกลาง          |
| 3. โรงเรียนจัดปฐมนิเทศหรือจัดประชุมชี้แจงก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน                       | 2.77      | 0.93 | ปานกลาง          |
| 4. โรงเรียนจัดให้มีการทดสอบก่อนการเรียน  | 2.60      | 0.98 | ปานกลาง          |
| 5. ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนได้ร่วมทำกรอกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับครูผู้สอน | 2.73      | 0.85 | ปานกลาง          |
| 6. โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินการเรียนของนักเรียนถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นระบบ           | 2.99      | 0.92 | ปานกลาง          |
| โดยรวม   | 2.84      | 0.59 | ปานกลาง          |

จากตาราง 14 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจการนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.84$ , S.D. = .59) และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจการนักศึกษา อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านธุรการและการเงิน

| ด้านธุรการและการเงิน   | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. โรงเรียนจัดทำคู่มือให้นักเรียนให้นักเรียนนำไปใช้ทุกภาคเรียน   | 3.69      | 1.03 | มาก              |
| 2. โรงเรียนจัดให้มีการสอนเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี และมีการจัดการสอนซ่อมให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ | 3.76      | 0.88 | มาก              |
| 3. เอกสาร วารสาร และตำราในห้องสมุดมีตรงตามสาขาที่เรียนและเพียงพอ                                       | 2.79      | 1.00 | ปานกลาง          |
| 4. มีการจัดชมรมทางวิชาการให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมเพื่อฝึกทักษะทางด้านอาชีพ                               | 2.92      | 1.03 | ปานกลาง          |
| 5. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน                                 | 2.72      | 0.85 | ปานกลาง          |
| 6. ครูผู้สอนเลือกใช้สื่อเหมาะสม ทันสมัยและน่าสนใจทุกภาคเรียน   | 3.05      | 0.97 | ปานกลาง          |
| โดยรวม   | 3.16      | .56  | ปานกลาง          |

จากตาราง 15 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านธุรการและการเงิน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.16$ , S.D. = .56) และเมื่อวิเคราะห์ในรายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านธุรการและการเงิน อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นโรงเรียนจัดทำคู่มือให้นักเรียนให้นักเรียนนำไปใช้ทุกภาคเรียน และโรงเรียนจัดให้มีการสอนเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี และมีการจัดการสอนซ่อมให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ มีความพึงพอใจในระดับมาก

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม

| ความพึงพอใจ             | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|-------------------------|-----------|------|------------------|
| 1. ด้านวิชาการ          | 3.00      | 0.61 | ปานกลาง          |
| 2. ด้านบุคลากร          | 2.74      | 0.53 | ปานกลาง          |
| 3. ด้านกายภาพ           | 2.88      | 0.45 | ปานกลาง          |
| 4. ด้านกิจการนักศึกษา   | 2.84      | 0.59 | ปานกลาง          |
| 5. ด้านธุรการและการเงิน | 3.16      | 0.56 | ปานกลาง          |
| ภาพรวม                  | 2.92      | 0.35 | ปานกลาง          |

จากตาราง 16 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.92$ , S.D. = .35) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในระดับปานกลางทุกด้าน

#### ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

##### จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน

ผลการเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษาเดิม สาขาที่ต้องการศึกษา สถานศึกษา รายได้ของครอบครัวต่อเดือน โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงรายละเอียดในตาราง 17 – 36 และกำหนดสมมติฐานเพื่อการทดสอบ ดังนี้

$H_0$  : ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนแตกต่างกันมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน

$H_1$  : ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนแตกต่างกันมีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน

ตาราง 17 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามเพศ

| ระดับการตัดสินใจ                  | เพศ           |      |                |      | t      | Sig.<br>(2-tailed) |
|-----------------------------------|---------------|------|----------------|------|--------|--------------------|
|                                   | ชาย (n = 173) |      | หญิง (n = 197) |      |        |                    |
|                                   | $\bar{X}$     | S.D. | $\bar{X}$      | S.D. |        |                    |
| 1. ด้านบริหารหลักสูตร             | 3.22          | .56  | 3.06           | .62  | 2.644  | .009*              |
| 2. ด้านค่าเล่าเรียน               | 2.74          | .65  | 2.94           | .63  | -2.989 | .003*              |
| 3. ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง | 2.77          | .64  | 2.95           | .64  | -2.661 | .008*              |
| 4. ด้านบริการเสริม                | 3.08          | .59  | 3.18           | .52  | -1.778 | .076               |
| รวม                               | 2.95          | .42  | 3.03           | .52  | -1.597 | .111               |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ Independent sample t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 1 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริมไม่แตกต่างกัน ส่วนค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 3 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน และด้านสถานที่เรียนแตกต่างกัน

ตาราง 18 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ

| ระดับการตัดสินใจ                  |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig.  |
|-----------------------------------|--------------|---------|-----|-------|--------|-------|
| 1. ด้านบริหารหลักสูตร             | ระหว่างกลุ่ม | 4.386   | 3   | 1.462 | 4.169  | .006* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 128.353 | 366 | .351  |        |       |
|                                   | รวม          | 132.739 | 369 |       |        |       |
| 2. ด้านค่าเล่าเรียน               | ระหว่างกลุ่ม | 1.057   | 3   | .352  | .828   | .479  |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 155.687 | 366 | .425  |        |       |
|                                   | รวม          | 156.744 | 369 |       |        |       |
| 3. ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง | ระหว่างกลุ่ม | 6.552   | 3   | 2.184 | 5.373  | .001* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 148.776 | 366 | .406  |        |       |
|                                   | รวม          | 155.328 | 369 |       |        |       |
| 4. ด้านบริการเสริม                | ระหว่างกลุ่ม | 15.741  | 3   | 5.247 | 19.030 | .000* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 100.914 | 366 | .276  |        |       |
|                                   | รวม          | 116.655 | 369 |       |        |       |
| รวม                               | ระหว่างกลุ่ม | 3.008   | 3   | 1.003 | 4.463  | .004* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 82.221  | 366 | .225  |        |       |
|                                   | รวม          | 85.229  | 369 |       |        |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 1 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านค่าเล่าเรียนไม่แตกต่างกัน ส่วนค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 3 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านบริหารหลักสูตร ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง และด้านบริการเสริม



แตกต่างกัน จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 19 - 21

ตาราง 19 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

| อายุ       | 15 - 16 ปี | 17 - 18 ปี | 19 - 20 ปี | 21 - 22 ปี |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 - 16 ปี |            |            |            |            |
| 17 - 18 ปี |            | .1858*     |            | .3363*     |
| 19 - 20 ปี |            |            |            |            |
| 21 - 22 ปี |            |            |            |            |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีอายุ 17 – 18 ปี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี (.1858) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 – 22 ปี (.3363)

ตาราง 20 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

| อายุ       | 15 - 16 ปี | 17 - 18 ปี | 19 - 20 ปี | 21 - 22 ปี |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 - 16 ปี |            |            |            |            |
| 17 - 18 ปี |            | .2662*     |            | .2637*     |
| 19 - 20 ปี |            | .2691*     |            | .2667*     |
| 21 - 22 ปี |            |            |            |            |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 20 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีอายุ 17 – 18 ปี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี (.2662) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 – 22 ปี (.2637) และส่วนนักเรียนที่มีอายุ 19 - 20 ปี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี (.2691) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 – 22 ปี (.2667)

ตาราง 21 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

| อายุ       | 15 - 16 ปี | 17 - 18 ปี | 19 - 20 ปี | 21 - 22 ปี |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 - 16 ปี |            |            |            |            |
| 17 - 18 ปี |            | .3924*     |            | .4859*     |
| 19 - 20 ปี |            |            |            |            |
| 21 - 22 ปี |            | .3290*     |            | .4226*     |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 21 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีอายุ 17 – 18 ปี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี (.3924) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 19 - 20 ปี (.4859) และส่วนนักเรียนที่มีอายุ 21 - 22 ปี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี (.3290) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 19 - 20 ปี (.4226)

ตาราง 22 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

| ระดับการตัดสินใจ                  |              | SS      | df  | MS    | F     | Sig.  |
|-----------------------------------|--------------|---------|-----|-------|-------|-------|
| 1. ด้านบริหารหลักสูตร             | ระหว่างกลุ่ม | 4.208   | 3   | 1.403 | 3.994 | .008* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 128.531 | 366 | .351  |       |       |
|                                   | รวม          | 132.739 | 369 |       |       |       |
| 2. ด้านค่าเล่าเรียน               | ระหว่างกลุ่ม | 5.908   | 3   | 1.969 | 4.779 | .003* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 150.836 | 366 | .412  |       |       |
|                                   | รวม          | 156.744 | 369 |       |       |       |
| 3. ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง | ระหว่างกลุ่ม | 5.170   | 3   | 1.723 | 4.201 | .006* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 150.158 | 366 | .410  |       |       |
|                                   | รวม          | 155.328 | 369 |       |       |       |
| 4. ด้านบริการเสริม                | ระหว่างกลุ่ม | 7.087   | 3   | 2.362 | 7.891 | .000* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 109.568 | 366 | .299  |       |       |
|                                   | รวม          | 116.655 | 369 |       |       |       |
| รวม                               | ระหว่างกลุ่ม | 2.138   | 3   | .713  | 3.139 | .025* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 83.091  | 366 | .227  |       |       |
|                                   | รวม          | 85.229  | 369 |       |       |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 22 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 4 ด้าน แสดงว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง และด้านบริการเสริม แตกต่างกัน จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 23 - 26

ตาราง 23 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิมเป็นรายคู่

| วุฒิการศึกษาเดิม            | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 6 | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวช.) | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวส.) |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           |                       | .1938*                |                                 | .2272*                          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           |                       |                       |                                 |                                 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |                       | .2006*                |                                 | .2340*                          |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) |                       |                       |                                 |                                 |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 23 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 (.1938) และมากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) (.2272) และส่วนนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 (.2006) และมากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) (.2340)

ตาราง 24 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านค่าเล่าเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิมเป็นรายคู่

| วุฒิการศึกษาเดิม            | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 6 | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวช.) | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวส.) |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           |                       |                       |                                 |                                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           | .1941*                |                       |                                 |                                 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | .3365*                |                       |                                 |                                 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) | .3116*                |                       |                                 |                                 |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 24 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านค่าเล่าเรียน มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 3 (.1941) ส่วนนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 3 (.3365) และส่วนนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 3 (.3116)

ตาราง 25 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิมเป็น รายคู่

| วุฒิการศึกษาเดิม            | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 6 | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวช.) | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวส.) |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           |                       |                       |                                 |                                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           | .3336*                |                       | .1756*                          |                                 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |                       |                       |                                 |                                 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) | .2550*                |                       |                                 |                                 |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 25 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่า นักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 3 (.3336) และมากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (.1756) และส่วนนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 3 (.2550)

ตาราง 26 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิมเป็นรายคู่

| วุฒิการศึกษาเดิม            | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 6 | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวช.) | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวส.) |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           |                       |                       |                                 |                                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           |                       |                       |                                 |                                 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | .3483*                | .2820*                |                                 | .2066*                          |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) |                       |                       |                                 |                                 |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 26 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 3 (.3483) มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 (.2820) และมากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) (.2066)



ตาราง 27 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษา

| ระดับการตัดสินใจ                  |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig.  |
|-----------------------------------|--------------|---------|-----|-------|--------|-------|
| 1. ด้านบริหารหลักสูตร             | ระหว่างกลุ่ม | 27.333  | 6   | 4.555 | 15.688 | .000* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 105.406 | 363 | .290  |        |       |
|                                   | รวม          | 132.739 | 369 |       |        |       |
| 2. ด้านค่าเล่าเรียน               | ระหว่างกลุ่ม | 13.100  | 6   | 2.183 | 5.517  | .000* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 143.644 | 363 | .396  |        |       |
|                                   | รวม          | 156.744 | 369 |       |        |       |
| 3. ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง | ระหว่างกลุ่ม | 17.222  | 6   | 2.870 | 7.544  | .000* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 138.106 | 363 | .380  |        |       |
|                                   | รวม          | 155.328 | 369 |       |        |       |
| 4. ด้านบริการเสริม                | ระหว่างกลุ่ม | 21.742  | 6   | 3.624 | 13.859 | .000* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 94.913  | 363 | .261  |        |       |
|                                   | รวม          | 116.655 | 369 |       |        |       |
| รวม                               | ระหว่างกลุ่ม | 13.433  | 6   | 2.239 | 11.319 | .000* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 71.796  | 363 | .198  |        |       |
|                                   | รวม          | 85.229  | 369 |       |        |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 27 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 4 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง และด้านบริการเสริมแตกต่างกัน จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 28 - 31

ตาราง 28 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาเป็นรายคู่

| สาขาที่ต้องการศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ | บัญชี  | การขาย | ภาษา<br>ต่างประเทศ | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การตลาด | การ<br>ท่องเที่ยว |
|---------------------|-----------------------|--------|--------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   |                       |        |        |                    |                       |         | .9085*            |
| บัญชี               |                       |        |        |                    |                       |         | .9895*            |
| การขาย              |                       |        |        |                    |                       |         | .8923*            |
| ภาษาต่างประเทศ      | .2765*                | .1955* | .2927* |                    |                       |         | 1.1850*           |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ   |                       |        |        |                    |                       |         | 1.0560*           |
| การตลาด             |                       |        |        |                    |                       |         | 1.0960*           |
| การท่องเที่ยว       |                       |        |        |                    |                       |         |                   |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 28 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ด้านบริหารหลักสูตร มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.9085) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาบัญชี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.9895) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการขาย มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.8923) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาภาษาต่างประเทศ มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (.2765) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาบัญชี (.1955) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการขาย (.2927) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (1.1850) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (1.0560) และส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการตลาด มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (1.0960)

ตาราง 29 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านค่าเล่าเรียน จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาเป็นรายคู่

| สาขาที่ต้องการศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ | บัญชี | การขาย | ภาษา<br>ต่างประเทศ | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การตลาด | การ<br>ท่องเที่ยว |
|---------------------|-----------------------|-------|--------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   |                       |       |        |                    | .3436*                |         | .6436*            |
| บัญชี               |                       |       |        |                    | .3974*                |         | .6974*            |
| การขาย              |                       |       |        |                    | .3385*                |         | .6385*            |
| ภาษาต่างประเทศ      |                       |       |        |                    | .4313*                |         | .7313*            |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ   |                       |       |        |                    |                       |         |                   |
| การตลาด             |                       |       |        |                    |                       |         | .6300*            |
| การท่องเที่ยว       |                       |       |        |                    |                       |         |                   |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 29 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ด้านค่าเล่าเรียน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.3436) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.6436) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาบัญชี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.3974) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.6974) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการขาย มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.3385) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.6385) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาภาษาต่างประเทศ มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.4313) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.7313) และส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการตลาด มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.6300)

ตาราง 30 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาเป็นรายคู่

| สาขาที่ต้องการศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ | บัญชี | การขาย | ภาษา<br>ต่างประเทศ | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การตลาด | การ<br>ท่องเที่ยว |
|---------------------|-----------------------|-------|--------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   |                       |       |        |                    | .6366*                |         |                   |
| บัญชี               |                       |       | .2821* |                    | .8267*                |         | .4667*            |
| การขาย              |                       |       |        |                    | .5446*                |         |                   |
| ภาษาต่างประเทศ      |                       |       | .2179* |                    | .7625*                |         | .4025*            |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ   |                       |       |        |                    |                       |         |                   |
| การตลาด             |                       |       | .3274* |                    | .8720*                |         | .5120*            |
| การท่องเที่ยว       |                       |       |        |                    | .3600*                |         |                   |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 30 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.6366) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาบัญชี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการขาย (.2821) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.8267) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.4667) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการขาย มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.5446) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาภาษาต่างประเทศ มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการขาย (.2179) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.7625) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.4025) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการตลาด มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการขาย (.3274) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.8720) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.5120) และส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการท่องเที่ยว มี

ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.3600)

ตาราง 31 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาเป็นรายคู่

| สาขาที่ต้องการศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ | บัญชี | การขาย | ภาษา<br>ต่างประเทศ | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การตลาด | การ<br>ท่องเที่ยว |
|---------------------|-----------------------|-------|--------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   |                       |       |        |                    | .7824*                | .3984*  | .3730*            |
| บัญชี               |                       |       |        |                    | .8778*                | .4938*  | .4684*            |
| การขาย              |                       |       |        |                    | .8037*                | .4197*  | .3944*            |
| ภาษาต่างประเทศ      |                       |       |        |                    | .8535*                | .4695*  | .4442*            |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ   |                       |       |        |                    |                       | .3840*  |                   |
| การตลาด             |                       |       |        |                    |                       |         | .4093*            |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 31 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ด้านบริการเสริม มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.7824) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.3984) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.3730) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาบัญชี มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.8778) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.4938) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.4684) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการขาย มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.8037) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.4197) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.3944) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาภาษาต่างประเทศ มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.8535) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด

(.4695) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.4442) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษา การตลาด มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียน ที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.3840) และส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการท่องเที่ยว มี ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ (.4093)

ตาราง 32 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานศึกษา

| ระดับการตัดสินใจ                  |              | SS      | df  | MS    | F     | Sig.  |
|-----------------------------------|--------------|---------|-----|-------|-------|-------|
| 1. ด้านบริหารหลักสูตร             | ระหว่างกลุ่ม | 1.170   | 2   | .585  | 1.632 | .197  |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 131.569 | 367 | .358  |       |       |
|                                   | รวม          | 132.739 | 369 |       |       |       |
| 2. ด้านค่าเล่าเรียน               | ระหว่างกลุ่ม | 2.453   | 2   | 1.226 | 2.917 | .055  |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 154.291 | 367 | .420  |       |       |
|                                   | รวม          | 156.744 | 369 |       |       |       |
| 3. ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง | ระหว่างกลุ่ม | 2.554   | 2   | 1.277 | 3.068 | .048* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 152.773 | 367 | .416  |       |       |
|                                   | รวม          | 155.328 | 369 |       |       |       |
| 4. ด้านบริการเสริม                | ระหว่างกลุ่ม | 1.184   | 2   | .592  | 1.881 | .154  |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 115.471 | 367 | .315  |       |       |
|                                   | รวม          | 116.655 | 369 |       |       |       |
| รวม                               | ระหว่างกลุ่ม | .948    | 2   | .474  | 2.064 | .128  |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 84.281  | 367 | .230  |       |       |
|                                   | รวม          | 85.229  | 369 |       |       |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 32 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 3 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีสถานศึกษาแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน และด้านบริการเสริมไม่แตกต่างกัน ส่วนค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 1 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีสถานศึกษาแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง

แตกต่างกัน จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 33

ตาราง 33 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง จำแนกตามสถานศึกษาเป็นรายคู่

| สถานศึกษา                       | โรงเรียนเทคนิค<br>พัฒนวิชาการอยุธยา | โรงเรียนไทยอโยธยา<br>บริหารธุรกิจ | โรงเรียน<br>บริหารธุรกิจอยุธยา |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| โรงเรียนเทคนิคพัฒนวิชาการอยุธยา |                                     |                                   |                                |
| โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ   |                                     |                                   |                                |
| โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา      | .1759*                              | .2129*                            |                                |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 33 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่า นักเรียนที่เรียน โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง มากกว่านักเรียนที่เรียน โรงเรียนเทคนิคพัฒนวิชาการอยุธยา (.1759) และมากกว่านักเรียนที่เรียน โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ (.2129)



ตาราง 34 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือน

| ระดับการตัดสินใจ                  |              | SS      | df  | MS    | F     | Sig.  |
|-----------------------------------|--------------|---------|-----|-------|-------|-------|
| 1. ด้านบริหารหลักสูตร             | ระหว่างกลุ่ม | 7.972   | 3   | 2.657 | 7.795 | .000* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 124.767 | 366 | .341  |       |       |
|                                   | รวม          | 132.739 | 369 |       |       |       |
| 2. ด้านค่าเล่าเรียน               | ระหว่างกลุ่ม | 1.870   | 3   | .623  | 1.473 | .222  |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 154.874 | 366 | .423  |       |       |
|                                   | รวม          | 156.744 | 369 |       |       |       |
| 3. ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง | ระหว่างกลุ่ม | .635    | 3   | .212  | .501  | .682  |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 154.693 | 366 | .423  |       |       |
|                                   | รวม          | 155.328 | 369 |       |       |       |
| 4. ด้านบริการเสริม                | ระหว่างกลุ่ม | 4.752   | 3   | 1.584 | 5.180 | .002* |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 111.903 | 366 | .306  |       |       |
|                                   | รวม          | 116.655 | 369 |       |       |       |
| รวม                               | ระหว่างกลุ่ม | 1.124   | 3   | .375  | 1.630 | .182  |
|                                   | ภายในกลุ่ม   | 84.105  | 366 | .230  |       |       |
|                                   | รวม          | 85.229  | 369 |       |       |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 34 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 2 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านค่าเล่าเรียน และด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้งไม่แตกต่างกัน ส่วนค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 2 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ด้านบริหารหลักสูตร และด้านบริการเสริมแตกต่างกัน จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 35 - 36

ตาราง 35 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือนเป็น รายคู่

| รายได้ของครอบครัวต่อ<br>เดือน | ต่ำกว่า 10,000<br>บาท | 10,000 – 30,000<br>บาท | 30,001 – 60,000<br>บาท | 60,001 บาท<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| ต่ำกว่า 10,000 บาท            |                       |                        |                        |                      |
| 10,000 – 30,000 บาท           |                       |                        |                        |                      |
| 30,001 – 60,000 บาท           |                       | .3602*                 | .2310*                 |                      |
| 60,001 บาทขึ้นไป              |                       |                        |                        |                      |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 35 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่า นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 30,001 – 60,000 บาท มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริหารหลักสูตร มากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท (.3602) และมากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 10,000 – 30,000 บาท (.2310)

ตาราง 36 การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือนเป็นรายคู่

| รายได้ของครอบครัวต่อเดือน | ต่ำกว่า 10,000 บาท | 10,000 – 30,000 บาท | 30,001 – 60,000 บาท | 60,001 บาทขึ้นไป |
|---------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| ต่ำกว่า 10,000 บาท        |                    |                     |                     |                  |
| 10,000 – 30,000 บาท       | .1944*             |                     | .2436*              |                  |
| 30,001 – 60,000 บาท       |                    |                     |                     |                  |
| 60,001 บาทขึ้นไป          | .2629*             |                     | .3121*              |                  |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 36 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 10,001 – 30,000 บาท มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบริการเสริม มากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท (.1944) และมากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 30,000 – 60,000 บาท (.2436) และส่วนนักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 60,001 บาทขึ้นไป มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท (.2629) และมากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 30,000 – 60,000 บาท (.3121)

### ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา

#### เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษาเดิม สาขาที่ต้องการศึกษา สถานศึกษา รายได้ของครอบครัวต่อเดือน โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แสดงรายละเอียดในตาราง 37 – 60 และกำหนดสมมติฐานเพื่อการทดสอบ ดังนี้โดยมีสมมติฐานเพื่อการทดสอบ ดังนี้

$H_0$ : ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน

$H_1$ : ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนแตกต่างกันมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน

ตาราง 37 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามเพศ

| ความพึงพอใจ             | เพศ           |      |                |      | t      | Sig.<br>(2-tailed) |
|-------------------------|---------------|------|----------------|------|--------|--------------------|
|                         | ชาย (n = 173) |      | หญิง (n = 197) |      |        |                    |
|                         | $\bar{X}$     | S.D. | $\bar{X}$      | S.D. |        |                    |
| 1. ด้านวิชาการ          | 2.89          | .66  | 3.10           | .54  | -3.379 | .001*              |
| 2. ด้านบุคลากร          | 2.72          | .49  | 2.75           | .56  | -.444  | .657               |
| 3. ด้านกายภาพ           | 3.00          | .46  | 2.77           | .41  | 5.010  | .000*              |
| 4. ด้านกิจการนักศึกษา   | 2.90          | .58  | 2.78           | .59  | 1.862  | .063               |
| 5. ด้านธุรการและการเงิน | 3.23          | .52  | 3.09           | .58  | 2.302  | .022*              |
| รวม                     | 2.95          | .33  | 2.90           | .36  | 1.308  | .192               |

จากตาราง 37 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ Independent sample t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 2 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกันมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ด้านบุคลากร และด้านกิจการนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 3 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกันมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านวิชาการ ด้านกายภาพ และด้านธุรการและการเงินแตกต่างกัน

ตาราง 38 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ

| ความพึงพอใจ             |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig.  |
|-------------------------|--------------|---------|-----|-------|--------|-------|
| 1. ด้านวิชาการ          | ระหว่างกลุ่ม | 8.649   | 3   | 2.883 | 8.013  | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 131.689 | 366 | .360  |        |       |
|                         | รวม          | 140.338 | 369 |       |        |       |
| 2. ด้านบุคลากร          | ระหว่างกลุ่ม | 3.047   | 3   | 1.016 | 3.668  | .013* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 101.329 | 366 | .277  |        |       |
|                         | รวม          | 104.376 | 369 |       |        |       |
| 3. ด้านกายภาพ           | ระหว่างกลุ่ม | 2.841   | 3   | .947  | 4.751  | .003* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 72.961  | 366 | .199  |        |       |
|                         | รวม          | 75.802  | 369 |       |        |       |
| 4. ด้านกิจการนักศึกษา   | ระหว่างกลุ่ม | 11.497  | 3   | 3.832 | 11.773 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 119.145 | 366 | .326  |        |       |
|                         | รวม          | 130.642 | 369 |       |        |       |
| 5. ด้านธุรการและการเงิน | ระหว่างกลุ่ม | 26.897  | 3   | 8.966 | 36.433 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 90.069  | 366 | .246  |        |       |
|                         | รวม          | 116.966 | 369 |       |        |       |
| รวม                     | ระหว่างกลุ่ม | 4.456   | 3   | 1.485 | 13.156 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 41.319  | 366 | .113  |        |       |
|                         | รวม          | 45.775  | 369 |       |        |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 38 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  ทั้ง 5 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการและการเงินแตกต่างกัน

จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 39 - 43

ตาราง 39 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านวิชาการ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

| อายุ       | 15 - 16 ปี | 17 - 18 ปี | 19 - 20 ปี | 21 - 22 ปี |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 - 16 ปี |            |            |            | .2310*     |
| 17 - 18 ปี | .2481*     |            |            | .4790*     |
| 19 - 20 ปี |            |            |            | .3722*     |
| 21 - 22 ปี |            |            |            |            |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 39 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านวิชาการ มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 - 22 ปี (.2310) ส่วนนักเรียนที่มีอายุ 17 - 18 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี (.2481) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 - 22 ปี (.4790) และส่วนนักเรียนที่มีอายุ 19 - 20 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 - 22 ปี (.3722)

ตาราง 40 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านบุคลากร จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

| อายุ       | 15 - 16 ปี | 17 - 18 ปี | 19 - 20 ปี | 21 - 22 ปี |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 - 16 ปี |            |            |            |            |
| 17 - 18 ปี |            |            | .2247*     |            |
| 19 - 20 ปี |            |            |            |            |
| 21 - 22 ปี |            |            | .3222*     |            |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 40 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีอายุ 17 – 18 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านบุคลากร มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 19 - 20 ปี (.2247) และส่วนนักเรียนที่มีอายุ 21 – 22 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 19 - 20 ปี (.3222)



ตาราง 41 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านกายภาพ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

| อายุ       | 15 - 16 ปี | 17 - 18 ปี | 19 - 20 ปี | 21 - 22 ปี |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 - 16 ปี |            |            |            | .2366*     |
| 17 - 18 ปี |            |            |            | .1865*     |
| 19 - 20 ปี |            | .1494*     |            | .3359*     |
| 21 - 22 ปี |            |            |            |            |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 41 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านกายภาพ มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 - 22 ปี (.2366) ส่วนนักเรียนที่มีอายุ 17 - 18 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 - 22 ปี (.1865) และส่วนนักเรียนที่มีอายุ 19 - 20 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 17 - 18 ปี (.1494) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 - 22 ปี (.3359)

ตาราง 42 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านกิจการนักศึกษา จำแนกตามอายุเป็นรายกลุ่ม

| อายุ       | 15 - 16 ปี | 17 - 18 ปี | 19 - 20 ปี | 21 - 22 ปี |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 - 16 ปี |            |            |            |            |
| 17 - 18 ปี |            | .3705*     |            | .3926*     |
| 19 - 20 ปี |            |            |            |            |
| 21 - 22 ปี |            |            |            |            |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 42 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายกลุ่มด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีอายุ 17 - 18 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านกิจการนักศึกษา มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี (.3705) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 19 - 20 ปี (.3926)

ตาราง 43 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านธุรการและการเงิน จำแนกตามอายุเป็นรายคู่

| อายุ       | 15 - 16 ปี | 17 - 18 ปี | 19 - 20 ปี | 21 - 22 ปี |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 15 - 16 ปี |            |            |            |            |
| 17 - 18 ปี |            | .5117*     |            | .6444*     |
| 19 - 20 ปี |            | .4895*     |            | .6222*     |
| 21 - 22 ปี |            |            |            |            |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 43 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีอายุ 17 - 18 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านธุรการและการเงิน มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี (.5117) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 - 22 ปี (.6444) และส่วนนักเรียนที่มีอายุ 19 - 20 ปี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 15 - 16 ปี (.4895) และมากกว่านักเรียนที่มีอายุ 21 - 22 ปี (.6222)

ตาราง 44 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

| ความพึงพอใจ             |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig.  |
|-------------------------|--------------|---------|-----|-------|--------|-------|
| 1. ด้านวิชาการ          | ระหว่างกลุ่ม | 5.605   | 3   | 1.868 | 5.076  | .002* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 134.732 | 366 | .368  |        |       |
|                         | รวม          | 140.338 | 369 |       |        |       |
| 2. ด้านบุคลากร          | ระหว่างกลุ่ม | .334    | 3   | .111  | .392   | .759  |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 104.042 | 366 | .284  |        |       |
|                         | รวม          | 104.376 | 369 |       |        |       |
| 3. ด้านกายภาพ           | ระหว่างกลุ่ม | 6.667   | 3   | 2.222 | 11.765 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 69.135  | 366 | .189  |        |       |
|                         | รวม          | 75.802  | 369 |       |        |       |
| 4. ด้านกิจการนักศึกษา   | ระหว่างกลุ่ม | 8.972   | 3   | 2.991 | 8.996  | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 121.671 | 366 | .332  |        |       |
|                         | รวม          | 130.642 | 369 |       |        |       |
| 5. ด้านธุรการและการเงิน | ระหว่างกลุ่ม | 2.506   | 3   | .835  | 2.671  | .047* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 114.461 | 366 | .313  |        |       |
|                         | รวม          | 116.966 | 369 |       |        |       |
| รวม                     | ระหว่างกลุ่ม | 2.223   | 3   | .741  | 6.226  | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 43.552  | 366 | .119  |        |       |
|                         | รวม          | 45.775  | 369 |       |        |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 44 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 1 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมแตกต่างกันมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านบุคลากรไม่แตกต่างกัน ส่วนค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 4 ด้าน แสดงว่า

นักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมแตกต่างกันมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ ด้านกายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการและการเงินแตกต่างกัน จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 45 - 48

ตาราง 45 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิมเป็นรายคู่

| วุฒิการศึกษาเดิม            | มัธยมศึกษาปีที่ 3 | มัธยมศึกษาปีที่ 6 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           |                   |                   |                             |                             |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           |                   |                   |                             |                             |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |                   | .3094*            |                             |                             |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) |                   | .2438*            |                             |                             |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 45 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการมากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 (.3094) และส่วนนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 (.2438)

ตาราง 46 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกายภาพ จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิมเป็นรายคู่

| วุฒิการศึกษาเดิม            | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 6 | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวช.) | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวส.) |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           |                       |                       |                                 |                                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           | .2672*                |                       |                                 |                                 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | .3573*                |                       |                                 |                                 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) | .3428*                |                       |                                 |                                 |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 46 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกายภาพมากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 3 (.2672) ส่วนนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 (.3573) และส่วนนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 (.3428)

ตาราง 47 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจการนักศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิมเป็นรายคู่

| วุฒิการศึกษาเดิม            | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 6 | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวช.) | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวส.) |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           |                       |                       |                                 |                                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           | .2311*                |                       |                                 | .2489*                          |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | .3476*                |                       |                                 | .3654*                          |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) |                       |                       |                                 |                                 |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 47 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจการศึกษามากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 3 (.2311) และมากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) (.2489) และส่วนนักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมมัธยมศึกษาปีที่ 6 (.3476) และมากกว่านักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) (.3654)

ตาราง 48 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านธุรการและการเงิน จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม  
เป็นรายคู่

| วุฒิการศึกษาเดิม            | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 3 | มัธยมศึกษา<br>ปีที่ 6 | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวช.) | ประกาศนียบัตร<br>วิชาชีพ (ปวส.) |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3           |                       |                       |                                 |                                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6           |                       |                       |                                 |                                 |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |                       |                       |                                 | .2324*                          |
| ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) |                       |                       |                                 |                                 |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 48 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่า  
นักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการ  
บริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านธุรการและการเงินมากกว่า  
นักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) (.2324)



ตาราง 49 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษา

| ความพึงพอใจ             |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig.  |
|-------------------------|--------------|---------|-----|-------|--------|-------|
| 1. ด้านวิชาการ          | ระหว่างกลุ่ม | 29.745  | 6   | 4.957 | 16.272 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 110.593 | 363 | .305  |        |       |
|                         | รวม          | 140.338 | 369 |       |        |       |
| 2. ด้านบุคลากร          | ระหว่างกลุ่ม | 23.497  | 6   | 3.916 | 17.577 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 80.879  | 363 | .223  |        |       |
|                         | รวม          | 104.376 | 369 |       |        |       |
| 3. ด้านกายภาพ           | ระหว่างกลุ่ม | 7.193   | 6   | 1.199 | 6.343  | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 68.609  | 363 | .189  |        |       |
|                         | รวม          | 75.802  | 369 |       |        |       |
| 4. ด้านกิจการนักศึกษา   | ระหว่างกลุ่ม | 16.493  | 6   | 2.749 | 8.741  | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 114.149 | 363 | .314  |        |       |
|                         | รวม          | 130.642 | 369 |       |        |       |
| 5. ด้านธุรการและการเงิน | ระหว่างกลุ่ม | 18.077  | 6   | 3.013 | 11.060 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 98.889  | 363 | .272  |        |       |
|                         | รวม          | 116.966 | 369 |       |        |       |
| รวม                     | ระหว่างกลุ่ม | 4.762   | 6   | .794  | 7.025  | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 41.013  | 363 | .113  |        |       |
|                         | รวม          | 45.775  | 369 |       |        |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 49 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  ทั้ง 5 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการ

และการเงินแตกต่างกัน จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 50 – 54

ตาราง 50 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาเป็นรายคู่

| สาขาที่ต้องการศึกษา | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | บัญชี  | การขาย | ภาษาต่างประเทศ | เทคโนโลยีสารสนเทศ | การตลาด | การท่องเที่ยว |
|---------------------|-------------------|--------|--------|----------------|-------------------|---------|---------------|
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   |                   |        |        |                | .8189*            |         |               |
| บัญชี               |                   |        |        |                | .9813*            |         |               |
| การขาย              | .2413*            |        |        |                | 1.0602*           |         | .3183*        |
| ภาษาต่างประเทศ      | .3593*            | .1970* |        |                | 1.1782*           |         | .4363*        |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ   |                   |        |        |                |                   |         |               |
| การตลาด             |                   |        |        |                | .9657*            |         |               |
| การท่องเที่ยว       |                   |        |        |                | .7419*            |         |               |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 50 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านวิชาการ มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.8189) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาบัญชี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.9813) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการขาย มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (.2413) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.0602) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.3183) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาภาษาต่างประเทศ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (.3593) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาบัญชี (.1970) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (1.1782) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.4363) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการตลาด มี

ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.9657) และส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการท่องเที่ยว มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.7419)

ตาราง 51 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบุคลากร จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาเป็นรายคู่

| สาขาที่ต้องการศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ | บัญชี  | การขาย | ภาษา<br>ต่างประเทศ | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การตลาด | การ<br>ท่องเที่ยว |
|---------------------|-----------------------|--------|--------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   |                       |        |        |                    | .3130*                |         | .9108*            |
| บัญชี               |                       |        |        |                    | .2794*                |         | .8772*            |
| การขาย              |                       |        |        |                    | .2518*                |         | .8496*            |
| ภาษาต่างประเทศ      |                       |        | .1699* |                    | .4217*                |         | 1.0194*           |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ   |                       |        |        |                    |                       |         | .5978*            |
| การตลาด             | .2137*                | .2473* | .2749* |                    | .5267*                |         | 1.1244*           |
| การท่องเที่ยว       |                       |        |        |                    |                       |         |                   |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 51 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านบุคลากร มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.3130) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.9108) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาบัญชี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.2794) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.8772) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการขาย มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.2518) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.8496) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาภาษาต่างประเทศ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มี

สาขาการขาย (.1699) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.4217) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (1.0194) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.5978) และส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการตลาด มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (.2137) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาบัญชี (.2473) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการขาย (.2749) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.5267) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (1.1244)

ตาราง 52 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกายภาพ จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาเป็นรายกลุ่ม

| สาขาที่ต้องการศึกษา | คอมพิวเตอรื<br>ธุรกิจ | บัญชี  | การขาย | ภาษา<br>ต่างประเทศ | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การตลาด | การ<br>ท่องเที่ยว |
|---------------------|-----------------------|--------|--------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| คอมพิวเตอรืธุรกิจ   |                       |        |        |                    |                       |         | .3777*            |
| บัญชี               |                       |        |        |                    |                       |         | .2924*            |
| การขาย              |                       | .2127* |        |                    |                       | .2251*  | .5051*            |
| ภาษาต่างประเทศ      |                       |        |        |                    |                       |         | .4250*            |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ   | .2757*                | .3609* |        | .2283*             |                       | .3733*  | .6533*            |
| การตลาด             |                       |        |        |                    |                       |         | .2800*            |
| การท่องเที่ยว       |                       |        |        |                    |                       |         |                   |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 52 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายกลุ่มด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านกายภาพ มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.3777) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาบัญชี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.2924) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการขาย มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่า

นักเรียนที่มีสาขาบัญชี (.2127) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.2251) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.5051) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาภาษาต่างประเทศ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.4250) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (.2757) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาบัญชี (.3609) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาภาษาต่างประเทศ (.2283) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.3733) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.6533) และส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการตลาด มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.2800)

ตาราง 53 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกิจการนักศึกษา จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาเป็นรายคู่

| สาขาที่ต้องการศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ | บัญชี  | การขาย | ภาษา<br>ต่างประเทศ | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การตลาด | การ<br>ท่องเที่ยว |
|---------------------|-----------------------|--------|--------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   |                       |        |        |                    |                       | .4772*  |                   |
| บัญชี               |                       |        |        |                    |                       | .3753*  |                   |
| การขาย              |                       |        |        |                    |                       | .3313*  |                   |
| ภาษาต่างประเทศ      |                       |        |        |                    |                       | .4467*  |                   |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ   |                       |        |        |                    |                       |         |                   |
| การตลาด             |                       |        |        |                    |                       |         |                   |
| การท่องเที่ยว       | .6028*                | .7047* | .7487* | .6333*             | .8200*                | 1.0800* |                   |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 53 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านกิจการนักศึกษา มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.4772) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาบัญชี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.3753) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่

ต้องการศึกษาราย มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.3313) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาภาษาต่างประเทศ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.4467) และส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษากองทัพอากาศ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ (.6028) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาบัญชี (.7047) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการขาย (.7487) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาภาษาต่างประเทศ (.6333) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ (.8200) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (1.0800)

ตาราง 54 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านธุรการและการเงิน จำแนกตามสาขาที่ต้องการศึกษาเป็น รายคู่

| สาขาที่ต้องการศึกษา | คอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ | บัญชี  | การขาย | ภาษา<br>ต่างประเทศ | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | การตลาด | การ<br>ท่องเที่ยว |
|---------------------|-----------------------|--------|--------|--------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ   |                       |        |        |                    |                       |         | .5656*            |
| บัญชี               |                       |        |        |                    |                       |         | .7076*            |
| การขาย              |                       |        |        |                    |                       |         | .6487*            |
| ภาษาต่างประเทศ      | .3636*                | .2216* | .2804* |                    |                       | .3492*  | .9292*            |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ   | .2611*                |        |        |                    |                       |         | .8267*            |
| การตลาด             |                       |        |        |                    |                       |         | .5800*            |
| การท่องเที่ยว       |                       |        |        |                    |                       |         |                   |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 54 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่า นักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านธุรการและการเงิน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.5656) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาบัญชี มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.7076) ส่วนนักเรียนที่มี

สาขาที่ต้องการศึกษาการขาย มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.6487) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษา ภาษาต่างประเทศ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (.3636) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาบัญชี (.2216) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการขาย (.2804) มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการตลาด (.3492) และมากกว่า นักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.9292) ส่วนนักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (.2611) และมากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.8267) และส่วน นักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาการตลาด มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มากกว่านักเรียนที่มีสาขาการท่องเที่ยว (.5800)

ตาราง 55 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานศึกษา

| ความพึงพอใจ             |              | SS      | df  | MS    | F     | Sig.  |
|-------------------------|--------------|---------|-----|-------|-------|-------|
| 1. ด้านวิชาการ          | ระหว่างกลุ่ม | 5.794   | 2   | 2.897 | 7.902 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 134.543 | 367 | .367  |       |       |
|                         | รวม          | 140.338 | 369 |       |       |       |
| 2. ด้านบุคลากร          | ระหว่างกลุ่ม | .392    | 2   | .196  | .691  | .502  |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 103.984 | 367 | .283  |       |       |
|                         | รวม          | 104.376 | 369 |       |       |       |
| 3. ด้านกายภาพ           | ระหว่างกลุ่ม | 3.440   | 2   | 1.720 | 8.723 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 72.362  | 367 | .197  |       |       |
|                         | รวม          | 75.802  | 369 |       |       |       |
| 4. ด้านกิจการนักศึกษา   | ระหว่างกลุ่ม | 1.412   | 2   | .706  | 2.005 | .136  |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 129.230 | 367 | .352  |       |       |
|                         | รวม          | 130.642 | 369 |       |       |       |
| 5. ด้านธุรการและการเงิน | ระหว่างกลุ่ม | .445    | 2   | .222  | .700  | .497  |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 116.521 | 367 | .317  |       |       |
|                         | รวม          | 116.966 | 369 |       |       |       |
| รวม                     | ระหว่างกลุ่ม | .657    | 2   | .329  | 2.674 | .070  |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 45.117  | 367 | .123  |       |       |
|                         | รวม          | 45.775  | 369 |       |       |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 55 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 3 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีสถานศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านบุคลากร ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการและการเงินไม่แตกต่างกัน ส่วนค่า Sig. น้อยกว่า



ค่า  $\alpha = .05$  มี 2 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีสถานศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านวิชาการ และด้านกายภาพแตกต่างกัน จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 56 - 57

ตาราง 56 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านวิชาการ จำแนกตามสถานศึกษาเป็นรายคู่

| สถานศึกษา                     | โรงเรียนเทคนิค<br>พัฒนการอยุธยา | โรงเรียนไทยอโยธยา<br>บริหารธุรกิจ | โรงเรียน<br>บริหารธุรกิจอยุธยา |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| โรงเรียนเทคนิคพัฒนการอยุธยา   |                                 | .2594*                            |                                |
| โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ |                                 |                                   |                                |
| โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา    |                                 | .3257*                            |                                |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 56 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่า นักเรียนที่เรียนโรงเรียนเทคนิคพัฒนการอยุธยา มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านวิชาการ มากกว่านักเรียนที่เรียนโรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ (.2594) และส่วนนักเรียนที่เรียนโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่เรียนโรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ (.3257)

ตาราง 57 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านกายภาพ จำแนกตามสถานศึกษาเป็นรายคู่

| สถานศึกษา                      | โรงเรียนเทคนิค<br>พาณิชย์การอยุธยา | โรงเรียนไทยอโยธยา<br>บริหารธุรกิจ | โรงเรียน<br>บริหารธุรกิจอยุธยา |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| โรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา |                                    |                                   |                                |
| โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ  | .1815*                             |                                   |                                |
| โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา     | .2030*                             |                                   |                                |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 57 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่านักเรียนที่เรียนโรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านกายภาพ มากกว่านักเรียนที่เรียนโรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา (.1815) และส่วนนักเรียนที่เรียนโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มากกว่านักเรียนที่เรียนโรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา (.2030)

ตาราง 58 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือน

| ความพึงพอใจ             |              | SS      | df  | MS    | F      | Sig.  |
|-------------------------|--------------|---------|-----|-------|--------|-------|
| 1. ด้านวิชาการ          | ระหว่างกลุ่ม | .696    | 3   | .232  | .608   | .610  |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 139.642 | 366 | .382  |        |       |
|                         | รวม          | 140.338 | 369 |       |        |       |
| 2. ด้านบุคลากร          | ระหว่างกลุ่ม | 1.732   | 3   | .577  | 2.059  | .105  |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 102.644 | 366 | .280  |        |       |
|                         | รวม          | 104.376 | 369 |       |        |       |
| 3. ด้านกายภาพ           | ระหว่างกลุ่ม | 6.728   | 3   | 2.243 | 11.882 | .000* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 69.075  | 366 | .189  |        |       |
|                         | รวม          | 75.802  | 369 |       |        |       |
| 4. ด้านกิจการนักศึกษา   | ระหว่างกลุ่ม | 2.290   | 3   | .763  | 2.176  | .090  |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 128.353 | 366 | .351  |        |       |
|                         | รวม          | 130.642 | 369 |       |        |       |
| 5. ด้านธุรการและการเงิน | ระหว่างกลุ่ม | 3.926   | 3   | 1.309 | 4.237  | .006* |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 113.040 | 366 | .309  |        |       |
|                         | รวม          | 116.966 | 369 |       |        |       |
| รวม                     | ระหว่างกลุ่ม | .163    | 3   | .054  | .436   | .727  |
|                         | ภายในกลุ่ม   | 45.612  | 366 | .125  |        |       |
|                         | รวม          | 45.775  | 369 |       |        |       |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 58 ผลการวิเคราะห์ด้วยสถิติ One-Way ANOVA ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ซึ่งค่า Sig. มากกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 3 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านกิจการนักศึกษาไม่แตกต่างกัน ส่วนค่า Sig.

น้อยกว่าค่า  $\alpha = .05$  มี 2 ด้าน แสดงว่า นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกายภาพ และด้านธุรการและการเงินแตกต่างกัน จึงนำมาทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD (Least – significant different) ได้แสดงผลดังตาราง 59 - 60

ตาราง 59 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านกายภาพ จำแนกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือนเป็น รายคู่

| รายได้ของครอบครัว ต่อเดือน | ต่ำกว่า 10,000 บาท | 10,000 – 30,000 บาท | 30,001 – 60,000 บาท | 60,001 บาท ขึ้นไป |
|----------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| ต่ำกว่า 10,000 บาท         |                    | .1995*              | .3230*              | .2187*            |
| 10,000 – 30,000 บาท        |                    |                     |                     |                   |
| 30,001 – 60,000 บาท        |                    |                     |                     |                   |
| 60,001 บาทขึ้นไป           |                    |                     |                     |                   |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 59 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่า นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านกายภาพ มากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 10,000 – 30,000 บาท (.1995) มากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 30,001 – 60,000 บาท (.3230) และมากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 60,001 บาทขึ้นไป (.2187)

ตาราง 60 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านธุรการและการเงิน จำแนกตามรายได้ของครอบครัว  
ต่อเดือนเป็นรายคู่

| รายได้ของครอบครัว<br>ต่อเดือน | ต่ำกว่า 10,000<br>บาท | 10,000 – 30,000<br>บาท | 30,001 – 60,000<br>บาท | 60,001 บาท<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| ต่ำกว่า 10,000 บาท            |                       |                        |                        |                      |
| 10,000 – 30,000 บาท           |                       |                        |                        |                      |
| 30,001 – 60,000 บาท           |                       | .2326*                 |                        | .2505*               |
| 60,001 บาทขึ้นไป              |                       |                        |                        |                      |

\* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตาราง 60 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ LSD พบว่า  
นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 30,001 – 60,000 บาท มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อ  
การบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านธุรการและการเงิน  
มากกว่านักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท (.2326) และมากกว่านักเรียน  
ที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 60,001 บาทขึ้นไป (.2505)

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชนกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน  
โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งประกอบด้วย ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน ด้านสถานที่เรียน  
และทำเลที่ตั้ง และด้านบริการเสริม กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้าน  
กายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการและการเงิน โดยมีสมมติฐานเพื่อการทดสอบ ดังนี้

$H_0$ : ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนไม่มี  
ความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

$H_1$ : ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมี  
ความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 61 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียน  
อาชีวศึกษาเอกชนกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษา  
เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวม

| ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการ<br>ตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียน<br>อาชีวศึกษาเอกชน | ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียน<br>อาชีวศึกษาเอกชน |             |            |                        |                          |
|--|--|-------------|------------|------------------------|--------------------------|
|  | ด้านวิชาการ  | ด้านบุคลากร | ด้านกายภาพ | ด้านกิจการ<br>นักศึกษา | ด้านธุรการ<br>และการเงิน |
| ด้านบริหารหลักสูตร   | .670*  | .815*       | .180*      | .130*                  | .700*                    |
| ด้านค่าเล่าเรียน   | .608*  | .868*       | .164*      | .119*                  | .246*                    |
| ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง   | .526*  | .652*       | .077*      | .043*                  | .237*                    |
| ด้านบริการเสริม  | .694*  | .722*       | .191*      | .452*                  | .350*                    |

\* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 61 ผลการทดสอบความสัมพันธ์ด้วยสถิติ Pearson's moment correlation analysis แสดงว่า ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านบริหาร หลักสูตร มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านบุคลากร เท่ากับ .815 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ส่วนด้านวิชาการ และด้านธุรการ และการเงิน เท่ากับ .670 และ .700 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างสูง ส่วนด้านกายภาพ และด้านกิจการนักศึกษา เท่ากับ .180 และ .130 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำมาก

ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านค่าเล่าเรียน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านบุคลากร เท่ากับ .868 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับสูง ส่วนด้านวิชาการ เท่ากับ .608 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ส่วนด้านธุรการและการเงิน เท่ากับ .246 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ และส่วนด้านกายภาพ และด้านกิจการนักศึกษา เท่ากับ .164 และ .119 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำมาก

ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านสถานที่เรียน และทำเลที่ตั้ง มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านบุคลากร เท่ากับ .652 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างสูง ส่วนด้านวิชาการ เท่ากับ .526 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ส่วนด้านธุรการและการเงิน เท่ากับ .237 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ และส่วนด้านกายภาพ และด้านกิจการนักศึกษา เท่ากับ .077 และ .043 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำมาก

ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านบริการเสริม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านวิชาการ และด้านบุคลากร เท่ากับ .694 และ .722 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับค่อนข้างสูง ส่วนด้านกิจการนักศึกษา เท่ากับ .452 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ส่วนด้านธุรการและการเงิน เท่ากับ .350 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ และส่วนด้านกายภาพ เท่ากับ .191 ซึ่งมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำมาก