

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน เปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างจากนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งหมด 370 ชุด เครื่องมือที่ใช้ คือแบบสอบถาม ใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ t-test, F-test, และ Correlation สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน

นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 ส่วนใหญ่มีอายุ 15 - 16 ปี จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 36.8 มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 32.7 ส่วนใหญ่มีสาขาที่ต้องการศึกษา คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 25.4 มีสถานศึกษา คือ โรงเรียนเทคนิคพนัชนิคมชการอยุธยา จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 49.7 และรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2

2. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมมีการตัดสินใจในระดับปานกลาง และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง และด้านบริการเสริม มีการตัดสินใจในระดับปานกลางทุกด้าน

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการและการเงินมีผลต่อความพึงพอใจในระดับปานกลางทุกด้าน

4. การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน พบว่า

4.1 นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน

4.2 นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน

4.3 นักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน

4.4 นักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน

4.5 นักเรียนที่มีสถานศึกษาแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน

4.6 นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน พบว่า

5.1 นักเรียนที่มีเพศแตกต่างกันมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน

5.2 นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน

5.3 นักเรียนที่มีวุฒิการศึกษาเดิมแตกต่างกันมีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน

5.4 นักเรียนที่มีสาขาที่ต้องการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน

5.5 นักเรียนที่มีสถานศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน

5.6 นักเรียนที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน

6. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง และด้านบริการเสริม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการและการเงินในระดับสูงถึงระดับต่ำมาก

อภิปรายผล

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อภิปรายผลการวิจัยดังนี้

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 15 - 16 ปี มีวุฒิการศึกษาเดิมประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ส่วนใหญ่มีสาขาที่ต้องการศึกษา คือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ อาจเป็นเพราะสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเป็นสาขาวิชาที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ดังนั้น ต้องการศึกษาต่อให้สูงขึ้นเพื่อต้องการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ซึ่งเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถไปประกอบอาชีพได้หลายด้าน มีสถานศึกษา คือ โรงเรียนเทคนิคพัฒนการอยุธยา และรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสันทนา โรจน์พานิชกุล (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจของนักเรียนอาชีวศึกษาเอกชนระดับ ปวช. 3 สาขาบริหารธุรกิจในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า สาขาคอมพิวเตอร์เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับมาก ความชอบของตัวนักเรียน และการประกอบอาชีพเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกสาขาที่ต้องการเรียน ในการศึกษาต่อในระดับมากที่สุด สถานศึกษาที่ทำการศึกษาต่อระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจของ

นักเรียนอาชีวศึกษาเอกชนระดับ ปวช. 3 สาขาบริหารธุรกิจมีความคิดที่จะทำการศึกษาต่อในสถานศึกษาเดิม เพราะมีความคุ้นเคยกับสถานศึกษาเดิมส่วนนักเรียนที่มีความคิดที่จะไม่ทำการศึกษาต่อในสถานศึกษาเดิม เพราะต้องการหาประสบการณ์จากที่อื่น ประเภทของสถานศึกษาที่จะทำการศึกษาต่อระดับ ปวส. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจพบว่า มีความคิดที่จะทำการศึกษาของรัฐบาลเพราะค่าใช้จ่ายต่ำ ส่วนนักเรียนที่มีความคิดที่จะศึกษาในสถานศึกษาเอกชน เพราะมีการดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียนการสอน

2. ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง และด้านบริการเสริม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ประการแรก ทางสถานศึกษามุ่งเน้นการบริหารงานทางด้านวิชาการมากกว่าที่จะมาคำนึงถึงทางด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน เพราะในความเป็นจริงแล้วนักเรียนนักศึกษามิใช่จะเรียนเก่งแต่เพียงอย่างเดียว และจะทำให้สามารถอยู่รอดได้ในสังคมปัจจุบัน แต่สิ่งที่จำ เป็นอีกอย่างหนึ่งก็คือ นักเรียนนักศึกษาควรจะต้องเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อจะได้ค่อย ๆ ซึมซับรับการปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างเป็นสุขด้วย ประการที่สอง นับได้ว่าเป็นที่จะต้องมาพิจารณาเป็นพิเศษคือ กิจกรรมที่ทางวิทยาลัยจัดให้นั้น อาจจะไม่ตรงกับความต้องการที่แท้จริงของวัยรุ่น สำหรับประการที่สาม อาจจะเป็นเพราะนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามที่สถานศึกษาจัดขึ้นให้ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดทั้ง ๆ ที่ในความเป็นจริงแล้วกิจกรรมนักเรียนที่ทางสถานศึกษาจัดให้นั้นมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาเป็น “คนดี คนเก่งและมีความสุข” แต่ในทางกลับกันการจัดกิจกรรมดังกล่าว ไม่สามารถจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาที่กำลังอยู่ในวัยรุ่นหันมา เข้าร่วมด้วยความเต็มใจ จึงเป็นผลทำให้ทำให้นักเรียนนักศึกษาบางส่วนไม่สนใจอยากที่จะเข้าร่วมเลย หรือในบางส่วนที่เข้าร่วมกิจกรรมก็เพราะกลัวจะไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ทางสถานศึกษากำหนดขึ้น ซึ่งในแท้ที่จริงการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนดังกล่าวมิได้เกิดจากความพึงพอใจ ส่วนประการที่สี่ อาจเป็นเพราะ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียน ไม่มีเวลาพอที่จะ เข้ามาดูแลนักเรียนนักศึกษาในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเต็มที่เพราะสภาพในปัจจุบันครูอาจารย์มีชั่วโมงสอนมาก และยังต้องปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษอื่นอีกหลายอย่าง จึงทำให้การที่จะต้องมาควบคุมดูแลนักเรียนนักศึกษาในด้านปฏิบัติกิจกรรมนักเรียน เป็นการเพิ่มภาระให้กับครูอาจารย์มากขึ้น และประการสุดท้าย อาจเป็นเพราะทางสถานศึกษามักจะให้ความสำคัญกับการสนับสนุนงบประมาณในด้านวิชาการ เช่น จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ด้านการเรียนการสอนปรับปรุงอาคารสถานที่ ส่วนงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควรซึ่งในบางครั้งทำให้นักเรียนนักศึกษาจำ เป็นต้องจ่ายค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมในการเข้าร่วมกิจกรรม จนเป็นผล

ทำให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองได้รับความเดือดร้อน เมื่อเป็นเช่นนี้ ทางวิทยาลัยควรจะต้องพิจารณาหาทางแก้ไขปรับปรุง ด้านการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมให้มากกว่านี้เพื่อทำให้นักเรียนนักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมด้วยความราบรื่น และเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนที่ทางสถานศึกษาจัดให้มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของไพฑูรย์ เทพทัต (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนในวิทยาลัยการอาชีพ ไทรน้อยและวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เลือกเข้าศึกษา ได้แก่ ชื่อเสียงของวิทยาลัย เพราะเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ในการสอนศิษย์เก่าจบออกไปแล้วประกอบอาชีพได้ แหล่งที่ตั้งและอาคารสถานที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน การคมนาคมมีรถโดยสารผ่าน ประหยัดค่าเทอม และจบแล้วสามารถหางานทำได้ ระดับการตัดสินใจเข้าศึกษาส่วนใหญ่ใช้ความสำคัญในด้านหลักสูตรด้านค่าใช้จ่ายด้านสถานที่และอุปกรณ์ และด้านการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของไข่มุก เสาวจันทร์ (2543 : 71 - 79) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยในการเลือกเรียนวิชาศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านความถนัดและความสนใจ ปัจจัยด้าน บุคลิกภาพ สติปัญญา ความสามารถ ปัจจัยด้านอาชีพและรายได้ของบิดามารดา ปัจจัยด้านการศึกษา ปัจจัยด้าน บุคลากรรอบข้างที่เกี่ยวข้องและชุมชน ปัจจัยด้านเกียรติยศ ชื่อเสียง ปัจจัยด้านค่านิยมในอาชีพและตลาดแรงงาน ปัจจัยด้านความก้าวหน้าในอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง จากเหตุผลส่วนตัว พบว่าเป็นเพราะความชอบ ใจรักหรือถนัด ในสาขาวิชาที่เลือกเหตุผลทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เป็นเพราะว่า จบแล้วหางานทำง่าย โรงงานส่วนใหญ่จะรับ เป็นที่ยอมรับของสังคม เหตุผลด้านความรู้เกี่ยวกับอาชีพ พบว่า เป็นเพราะมีความรู้พื้นฐานอยู่บ้าง มีความสนใจในเรื่องการเรียนสูง จึงทำให้มีความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพดังกล่าว จากการศึกษาทำให้ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการเลือกเรียนวิชาศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดปทุมธานี คือ ในด้านส่วนตัว ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ในด้านความรู้วิชาชีพ คือมีความสนใจมีความรู้ จบแล้วมีงานทำ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้านธุรการและการเงิน การที่ผลการวิจัยปรากฏเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าการบริหารงานกิจการนักศึกษาเป็นงานบริหารโรงเรียนที่สำคัญด้านหนึ่ง ซึ่งมีขอบข่ายกว้างขวางมาก ครอบคลุมกิจกรรมหลายๆ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับตัวนักศึกษาเพื่อที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตร สนองความสนใจและส่งเสริมความสามารถของนักศึกษา เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพในทุกๆ ด้าน ตามศักยภาพให้เหมาะสมกับวัย งานกิจการนักศึกษาเป็นงานบริการ และส่งเสริม

บรรยากาศแห่งความเป็นประชาธิปไตย ซึ่งผู้บริหารและครูในแต่ละโรงเรียนมีทรัพยากรในด้านการบริหารงานกิจการนักศึกษาแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามโรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้รับความเสมอภาคเท่าเทียมกัน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จากกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ ตามขอบข่ายงานกิจการนักศึกษา ซึ่งสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยได้กำหนดไว้ คือ งานปกครองและระเบียบวินัย ได้แก่ ระเบียบวินัยเกี่ยวกับความประพฤติของนักศึกษา เช่น การแต่งกาย ความสุภาพ ความมีมารยาทในการพูดจา ในสถานศึกษา การตรงต่อเวลา การไม่ติดยาเสพติดของมีนเมา และการไม่ก่อการทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา ระเบียบวินัยเกี่ยวกับความประพฤติในชั้นเรียน อันได้แก่ การแสดงความประพฤติที่ไม่เหมาะสมต่อเพื่อนนักศึกษา ครูอาจารย์ ทรัพย์สินของโรงเรียนทุจริตในการเรียนและการสอบ งานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร อันได้แก่ งานกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมนักศึกษาในด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถ เช่น กีฬา ดนตรี การจัดชุมนุมต่างๆ และกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 10 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมเกษตร และสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมการอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของภักดิ์ศรีอรุณ (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง พบว่า ปัจจัยด้านการสร้างและการนำเสนอลักษณะทางกายภาพ คือ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยอาคารเรียนที่สะดวกสบายและเพียงพอ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษาตามลำดับ ปัจจัยด้านกระบวนการให้บริการ คือ มีกระบวนการสอนและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และขั้นตอนในการให้บริการต่าง ๆ รวดเร็ว ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์ คือ ความน่าเชื่อถือและการยอมรับของสถานประกอบการที่มีต่อสถาบันวุฒิการศึกษาที่ผู้เรียนจะได้รับและรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร ปัจจัยด้านบุคลากร คือ ความเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านของอาจารย์ที่สอนระดับศึกษาหรือวุฒิการศึกษาของอาจารย์ที่สอน และจำนวนของอาจารย์ที่สอนในสถาบัน ปัจจัยด้านราคา คือ มีบริการทุนการศึกษาหรือเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับราคาของค่าลงทะเบียนหรือค่าหน่วยกิต และสามารถผ่อนชำระค่าลงทะเบียนหรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้ ปัจจัยด้านช่องทางการจำหน่าย คือ สถานที่ตั้งเดินทางไปมาสะดวก สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ใกล้ที่พักอาศัย และมีวิทยาเขตให้เลือกศึกษาให้หลายแห่ง

4. การเปรียบเทียบระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีเพศ

สถานศึกษา และรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน ยกเว้นนักเรียนที่มีอายุวุฒิการศึกษา และสาขาที่ต้องการศึกษาแตกต่างกัน มีระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนงลักษณ์ รุ่งวิทยาการ (2543 : 93 - 96) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาในระบบการศึกษาทางไกลของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชพบว่า ผู้ตัดสินใจศึกษาในระบบทางไกลที่ มสธ. ซึ่งลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจในภาพรวมมีดังนี้ 1) ด้านความน่าเชื่อถือทางด้านมหาวิทยาลัย 2) ด้านแรงจูงใจในการศึกษา 3) ด้านระบบการศึกษาทางไกล 4) ด้านความน่าเชื่อถือต่อคณาจารย์ 5) ด้านหลักสูตรด้านการศึกษา 6) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา 7) ด้านความก้าวหน้าทางด้านอาชีพ ซึ่งปัจจัยทั้ง 7 ด้าน สามารถอธิบายเหตุผลในการตัดสินใจร้อยละ 53.995 โดยปัจจัยทั้ง 7 ดังกล่าว มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจ โดยผู้ที่มีอาชีพแตกต่างกัน รายได้แตกต่างกัน ภูมิฐานะปัจจุบันแตกต่างกัน วุฒิการศึกษาที่ใช้สมัครเรียนแตกต่างกัน จำนวนสื่อที่ได้รับข่าวสารแตกต่างกันและเลือกสาขาที่แตกต่างกันมีระดับเหตุผลต่อการตัดสินใจศึกษาที่แตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีสถานศึกษา และรายได้ของครอบครัวต่อเดือนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไม่แตกต่างกัน ยกเว้นนักเรียนที่มีอายุวุฒิการศึกษา และสาขาที่ต้องการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของยอดขวัญ กุลเกตุ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยด้านการบริหารจัดการที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรีพบว่า นักศึกษาที่มีพฤติกรรมการเรียนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจการบริหารจัดการคณะวิชาบริหารธุรกิจแตกต่างกัน

6. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ระดับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ด้านบริหารหลักสูตร ด้านค่าเล่าเรียน ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง และด้านบริการเสริม มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกายภาพ ด้านกิจการนักศึกษา และด้าน

ธุรการและการเงินในระดับสูงถึงระดับต่ำมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวรัญญา เปรมฤทัย (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านสถานภาพของผู้เรียน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา โดย ปัจจัยทั้ง 3 ปัจจัย ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักเรียน คือ ความสนใจในวิชาชีพ อาคารสถานที่และที่ตั้ง ค่าเล่าเรียน ภาพลักษณ์ของโรงเรียน สวัสดิการและการบริการ อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อน อิทธิพลจากโรงเรียนระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .001

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปปรับใช้กับการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารจัดการ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้เป็นอย่างดี ดังนี้

1. ด้านบริหารหลักสูตร ควรปรับปรุงในเรื่องสามารถเลือกสาขาได้ตามที่สนใจและตามที่ตนเองถนัด อาทิ การหาวิธีที่จะส่งเสริมผลการเรียนของนักเรียนให้มีผลการเรียนที่ดี เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน โดยการพัฒนาวิธีการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนุกในการเรียน โดยการสอนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการทำงาน เป็นกลุ่ม ปลูกฝังค่านิยมและเจตคติที่ดีในด้านการศึกษาต่อ โดยให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนต่อที่สามารถสร้างประโยชน์และโอกาสในการทำงาน เช่น การนำศิษย์เก่าของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จมาพูดคุยพบปะหรือทำการแนะนำให้กับนักเรียนที่เป็นน้อง ๆ

2. ด้านค่าเล่าเรียน ควรปรับปรุงในเรื่องมีทุนสนับสนุนการศึกษา ทางสถานศึกษาจะต้องหาแนวทางในการช่วยเหลือทางด้านการเงินให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเงินด้วยการมีกองทุนรัฐบาลให้นักเรียนกู้ยืมได้ ในการให้ทุนการศึกษาทางโรงเรียนให้ความช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี และนักเรียนที่ขาดแคลนในด้านค่าเล่าเรียนของแต่ละสถานศึกษาไม่ควรจะมีความแตกต่างกันมาก เพราะความแตกต่างกันในด้านค่าเล่าเรียนของแต่ละสถานศึกษาจะเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของผู้เรียนแตกต่างกัน

3. ด้านสถานที่เรียนและทำเลที่ตั้ง ควรปรับปรุงในเรื่องสถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้บ้านที่พักอาศัยอยู่ การปรับปรุงสถานศึกษาและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เพราะเป็นจุดที่บุคคลภายนอกให้ความสนใจ และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่นักเรียนนำมาประกอบการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในสถานศึกษา ทางสถานศึกษาต้องปรับปรุงอาคารสถานที่และสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่ดี เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ดังนั้นทางสถานศึกษาจำเป็นต้องอย่างยิ่งจะต้องรักษาและ

ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และอาคารเรียนอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และมีความทันสมัย

4. ด้านบริการเสริม ควรปรับปรุงในเรื่องมีบริการที่จัดเพื่ออำนวยความสะดวกของนักเรียน ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาทุกแห่ง ควรมีความร่วมมือกันดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนอาชีวศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดหาแนวทางแก้ไขปัญหาความปลอดภัยของนักเรียน จัดทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อสร้างสุขนิสัยที่เหมาะสมกับนักเรียน และควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนต่างสถาบัน ได้ทำความรู้จักกันมากขึ้นเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดี โดยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายให้กับนักเรียน เช่น โครงการเรารักกีฬาต้านภัยยาเสพติด ค่ายพัฒนาชุมชน เป็นต้น จัดอบรมสัมมนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่มอาชีวศึกษาทุกระดับ ในการร่วมกันหาแนวทางการสร้างภาพลักษณ์ที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน เช่น ความพร้อมในการจัดการศึกษา ความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษา การจัดสวัสดิการที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยด้านสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในเรื่องต่าง ๆ เช่น เรื่องวิชาที่สอน เรื่องอาจารย์ผู้สอน เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน เป็นต้นว่ามีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนหรือไม่ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุง และพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า และทันสมัยมากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการศึกษาถึงแรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์ต่อการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนทั่วประเทศ เพื่อที่สถานศึกษาจะได้นำผลวิจัยที่ได้มาเป็นแนวทางในการวางแผนรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อได้

3. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อตัดสินใจของกลุ่มที่เลือกเข้าศึกษาต่อกับกลุ่มที่ไม่เลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน