

ประภัสสร มะณีพันธ์. (2556). การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง,
ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ขนาดเล็ก 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน
และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และ
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 พบว่ามี 6 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2) ด้านการพัฒนาครู 3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 4) ด้านการจัดระบบการศึกษา
5) ด้านการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา 6) ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ของสังคม

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็น
ในภาพรวม พบว่า แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความเหมาะสม
และเป็นไปได้ ประกอบด้วย 6 ด้าน 45 รายการ ได้แก่ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านการพัฒนา
คุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา
ด้านการจัดระบบการศึกษา ด้านการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาและด้านการส่งเสริม
การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม

Prapassorn Maneepan. (2013). **A Study of Problems and Development Guidelines of Small Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Area Office1.**
Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya:
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:
Dr.Chidchai Sananseang, Dr.Amornrat Sananseang.

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) study problems of education quality development of small schools, and 2) examine development guidelines of education quality development of small schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Area Office 1. The sample group consisted of 5 experts and school administrators. The tools were an interviewing form and a questionnaire. The data were analyzed by median, and Interquartile range.

The findings revealed that:

1. There were six aspects of problems of education quality development of small schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Area Office 1 as follows: 1) Quality Development of learners, 2) Teacher Development, 3) Information Technology for Education, 4) Management of Education System, 5) School Strengthening and 6) Participatory Promotion of every sector.
2. As a whole, the school administrators agreed that the development guidelines of education quality development of small schools were suitable and possible, including 6 aspects within 45 items, such as Quality Development of learners, Educational Personnel and Teacher Quality Development, Information Technology for Education, Management of Education System, School Strengthening, and Participatory Promotion of every sector.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.เกรียงพงศ์ ภูมिरาช กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้สมบูรณ์

ขอขอบพระคุณผู้ทรงวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา และเพื่อนๆ ที่ได้มีส่วนช่วยเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ประภัสสร มณีพันธ์