

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิด หลักการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	11
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	20
โรงเรียนขนาดเล็ก.....	33
ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
สรุปแนวคิด หลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	45

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	46
วิธีดำเนินการวิจัย.....	
ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	46
ขั้นที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	48
4	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	52
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	61
5	74
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก .....	88
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ และรายชื่อผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก.....	89

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	95
ภาคผนวก ค แบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถาม ผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก.....	112
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา.....	145
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	151

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	53
2	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในภาพรวมของแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก.....	61
3	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	62
4	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	64
5	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา.....	67
6	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการจัดระบบการศึกษา.....	69
7	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา.....	71
8	ค่ามัธยฐาน (Mdn.) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR.) ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม.....	72

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 แนวทางหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	23
3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	28
4 สรุปลำดับขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	51
5 ผลการศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1...	56