

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และรายชื่อผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

### รายชื่อผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา

1. นายสมศักดิ์ ภาคเดช  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายยืนยง ราชวงษ์  
หัวหน้ากลุ่มศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. นายสำเร็จ ศรีอำไพ  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายขงยุทธ เกิดทรัพย์  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นายสุนทร ศิริกุล  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.เกษม บำรุงเวช  
อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.แสน สมนึก  
อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี  
อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
4. นายประชุม พันธุ์เรือง  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นางสุปราณี บุญเพชร  
ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

### รายชื่อผู้เกี่ยวข้อง

1. นายเกรียงพงศ์ ภูมิราช  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นางสาวกัลยาณี นรสิงห์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. นายพิสันต์ เหลืองงาม  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายอารีย์ จำปาทอง  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นายดิเรก เนคมานุรักษ์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
6. นายสมศักดิ์ ฐิตะขารักษ์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
7. นายชรินทร์ นุ่มแสง  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
8. นายฉัตรชัย น่วมโพธิ์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
9. นายปรีวัติ สัมครประโคน  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
10. นางสาวปณัญญา ผดุงหมาย  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำเภออ่างทอง เขต 1
11. นายดิเรก โรจน์ปาน  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
12. นายสุชน มิติตราพร  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
13. นายนรินทร์ เชาว์ประสิทธิ์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

14. นายทรงชัย ลิ้มปพฤกษ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

15. นายอิทธิพล กองสุทธิผล

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

### รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

1.นายประกาศ	ชาตินันท์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดดอนประดู่
2.นายปรีชา	สมนันท์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนวัดบ้านร่อม
3.นายสมนึก	อ่อนจิระ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนประชาผดุงวิทย์(พื่อน ฟุ้ง อูทิศ)
4.นางสุธิดา	ทับทิมทอง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดตาลเอน (โศกนชนูปถัมภ์)
5.นายพยอม	สายัณต์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดดอกไม้
6.นายพีระ	เหมือนประสาท	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเสาชงเก่า (ถึงสุขประชาสรรค์)
7.นายวิโรจน์	โถมบุตร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแก้วตา (สมุนพรถิมประชาสรรค์)
8.นายไพรัตน์	พันธุ์รัตน์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดค่าย(เล็กจุฬาประชานุสรณ์)
9.นางสุกัญญา	ทองสุข	รักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโดนด(บุญชื่นอุปถัมภ์)
10.นายทวี	จาน โอ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดจอมเกษ(ประชาราษฎร์อุปถัมภ์)
11.นายฉลอง	ชัยเงินนอก	รักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์หอม
12.นายเสริมพงศ์	เมืองมัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเป็ด
13.นางภาภรณ์ทิพย์	เอื้อประเสริฐ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดไก่อี๋ย(วิทยสุนทร)
14.นายพาชินทร์	พานทอง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดท้าวอู่ทอง
15.นายชรินทร์	งามโรจน์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโบสถ์(วิบูลประภาราษฎร์สามัคคี)

**ภาคผนวก ข**

**หนังสือขอความอนุเคราะห์ในตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา  
และหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความความคิดเห็นเพื่อการวิจัย**





๐๕๕๐.๕.๑/ว๒๒๐

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.เกษม บำรุงเวช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร มะณีพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาการศึกษารองเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้ การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ คือ ดร.จิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาทำการวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนางประภัสสร มะณีพันธ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณชนัง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



๐๕๕๐.๕.๑/ว๒๒๐

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.แสน สมนึก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร มะณีพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑” ภายใต้ การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาทำการวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนางประภัสสร มะณีพันธ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธนัง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



๐๕๕๐.๕.๑/๖๒๒๐

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางสุปัทมิ บุญเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร มะณีพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรือน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้ การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ คือ ดร.จิตชัย สนั่นเสียงและ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาทำการวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางประภัสสร มะณีพันธ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณชนิง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



๐๕๕๐.๖.๑/ว๒๒๐

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายประชุม พันธุ์เรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร มะณีพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการ เรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้ การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ คือ ดร.จิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาทำการวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบ มาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับ การเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางประภัสสร มะณีพันธ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณนัง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



๐๕๕๐.๕.๑๗๘๐

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางสาวบุญญา ผดุงหมาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร มะณีพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ คือ ดร.จิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาทำการวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวม ข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางประภัสสร มะณีพันธ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



๐๕๕๐.๕.๑๖๒.๖๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายศิเรก โรจน์ปาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร มะณีพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชัชชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาทำวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางประภัสสร มะณีพันธ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



๐๕๕๐.ธ.๑๗๖๐

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายสุรน มิติคราร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร มะณีพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนากุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ คือ คร.ชัชชัย สนั่นเสียง และ คร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาทำวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางประภัสสร มะณีพันธ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริทูปาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



๐๕๕๐.๕.๑/๑๐๖๐๔

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายรินทร์ เชาว์ประสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางประภัสสร มะณีพันธ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑” ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ คือ ดร.จิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาทำวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนางประภัสสร มะณีพันธ์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



#### ภาคผนวก ค

- แบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง
- แบบสัมภาษณ์
- แบบสอบถามผู้ทรงคุณวุฒิ
- แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ
- แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก

## แบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง

### เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อความคำถามในการสัมภาษณ์ของการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นร่างขึ้นมีความครอบคลุมและมีความเที่ยงตรง ตามเนื้อหาหลักวิชา ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความและข้อเสนอแนะให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติมเพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบประเมินดัชนี ความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ต่อไป

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประภัสสร มะณีพันธ์

นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**คำชี้แจง** ในการทำแบบประเมินดัชนีความสอดคล้อง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามความคิดเห็นของท่านและมีความสอดคล้องกับเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาระดับความเห็นด้วย ดังนี้

เห็นด้วย หมายถึง เห็นด้วยว่าแบบสัมภาษณ์ในข้อนี้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา  
 ไม่แน่ใจ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสัมภาษณ์ในข้อนี้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา  
 ไม่เห็นด้วย หมายถึง ไม่เห็นด้วยว่าแบบสัมภาษณ์ในข้อนี้มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

**ตัวอย่างแบบสอบถาม** เรื่องการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
1	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	 ✓ ..... ✓ .....	..... .....	..... .....	..... ..... ..... .....

**การแปลความหมาย** ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีปัญหาอะไร มีแนวทางแก้ไขอย่างไร อยู่ในระดับเห็นด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 31 ปี
- ( ) 31 – 40 ปี
- ( ) 41 – 50 ปี
- ( ) มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- ( ) ปริญญาโท
- ( ) ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ( ) ศึกษานิเทศก์งานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
- ( ) อื่น ๆ

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
- ( ) 6 – 10 ปี
- ( ) 11 – 15 ปี
- ( ) 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ข้อที่	การพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<b>การพัฒนาคูณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน</b>					
1	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... ..... .....
2	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... ..... .....
3	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... ..... .....

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<b>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน(ต่อ)</b>					
4	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... .....
5	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....
6	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....
7	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<b>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านครู</b>					
1	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... ..... .....
2	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... ..... .....
<b>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้บริหาร</b>					
1	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... ..... .....
2	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	..... .....	..... .....	..... .....	..... ..... ..... .....

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้บริหาร (ต่อ)					
3	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....
4	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษา มีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....
5	ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีปัญหาอะไร? มีแนวทางแก้ไขอย่างไร?	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### แบบสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

---

#### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและผลการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบ 2 มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการจึงได้ออกแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ขอสัมภาษณ์เรื่องการนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา สร้างเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการให้สัมภาษณ์ คำสัมภาษณ์ของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ต่อไป

ประภัสสร มณีพันธ์

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำหรับผู้รับผิดชอบ  
งานประกันคุณภาพการศึกษา

### แบบสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

#### ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ.....นามสกุล.....  
ตำแหน่งผู้ให้สัมภาษณ์.....  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต .....  
ผู้สัมภาษณ์ ชื่อ .....นามสกุล.....  
สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....  
สถานที่สัมภาษณ์.....

#### การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

##### 1. ด้านผู้เรียน

1.1 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียน  
มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

1.2 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียน  
มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

1.3 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมี  
สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

1.4 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียน  
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์  
คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

1.5 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียน  
มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

1.6 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียน  
มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

1.7 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียน  
มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

2. ด้านครู

2.1 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

2.2 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

### 3. ด้านผู้บริหาร

3.1 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

3.2 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

3.3 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

3.4 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามี  
หลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

3.5 ท่านคิดว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีผลการประเมินไม่ได้มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษา  
ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

มีปัญหาอะไร ?

.....

.....

.....

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร ?

.....

.....

.....

---

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

## แบบสอบถาม

**เรื่อง** การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยทำการสังเคราะห์จากสภาพปัญหาของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อความคำถาม และ รายการย่อยเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งประกอบด้วย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมายถึง การทบทวนเกณฑ์และปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ปรับหลักสูตรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง วิจัยและพัฒนา รูปแบบวิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็ก ระดมความร่วมมือจัดสรรทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง การขอสำรวจสภาพอัตรากำลังข้าราชการครูของโรงเรียนขนาดเล็กกว่าที่ใดขาดอัตรากำลัง ที่ใดมีอัตรากำลังเกินเกณฑ์วิเคราะห์สมรรถภาพที่จำเป็นสำหรับครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก กำหนดแผนการนิเทศและติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

แนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา หมายถึง กำหนดสัดส่วนนักเรียนต่อคอมพิวเตอร์ในทุกระดับ/ประเภทการศึกษาเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในลักษณะเร่งจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางการจัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา หมายถึง การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดระบบการศึกษาต่อออกจากการศึกษาภาคบังคับ ปรับระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ระบบการจ้างงานและค่าตอบแทน ตามสมรรถนะ วิชาชีพ

แนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา หมายถึง การพัฒนาคุณภาพโดยการกระจายอำนาจทั้งด้านงานวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และบริหารทั่วไป ส่งเสริมสถานศึกษามีความพร้อม



เป็นองค์การมหาชน ส่งเสริมความสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนในการส่งเสริมการกระจายอำนาจทางการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา

แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน หมายถึง รัฐกำหนดนโยบายที่ชัดเจนในการสนับสนุนเอกชน ชุมชนและองค์กรสังคมต่าง ๆ เข้ามาร่วมจัดการศึกษา แก้ไขกฎระเบียบเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถสนับสนุนการศึกษา ได้ทั้งระดับชาติและระดับสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการประมวลความต้องการ ด้านการศึกษาเพื่อให้ผู้บริจาคได้ตรงตามความต้องการ

ประภัสสร มะณีพันธ์

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**คำชี้แจง** ในการทำแบบประเมินดัชนีความเที่ยงตรงของการนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตามความคิดเห็นของท่านและมีความสอดคล้องกับเนื้อหา

โดยใช้เกณฑ์พิจารณาระดับความคิดเห็น ดังนี้

เห็นด้วย หมายถึง เห็นด้วยว่าแบบสอบถามในข้อนี้มีความเที่ยงตรงกับเนื้อหา

ไม่แน่ใจ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามในข้อนี้มีความเที่ยงตรงกับเนื้อหา

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ไม่เห็นด้วยว่าแบบสอบถามในข้อนี้มีความเที่ยงตรงกับเนื้อหา

**ตัวอย่างแบบสอบถาม** เรื่องการนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<b>แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>				
1. ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน การวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสร้างเสริมแรงจูงใจ เพื่อประสบผลสำเร็จในการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	.....	.....	..... ..... .....
2. ทบทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผล รวมทั้งปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยการใช้วิธีการที่หลากหลาย	<input checked="" type="checkbox"/>	.....	.....	..... ..... .....

**การแปลความหมาย** ท่านมีความคิดเห็นว่ามาตรการทบทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผลรวมทั้งปรับปรุงวิธีการวัด และประเมินผลผู้เรียนโดยการใช้วิธีการที่หลากหลายอยู่ในระดับเห็นด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 31 ปี
- ( ) 31 – 40 ปี
- ( ) 41 – 50 ปี
- ( ) มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- ( ) ปริญญาโท
- ( ) ปริญญาเอก

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ( ) อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ( ) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
- ( ) อื่น ๆ

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี
- ( ) 6 – 10 ปี
- ( ) 11 – 15 ปี
- ( ) 16 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** การพิจารณาการศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ว่าตรงกับเนื้อหาโครงสร้าง และหลักวิชาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความครอบคลุมแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์ สำหรับ นำมาพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขต่อไปตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<b>แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>					
1	ทบทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผลรวม ทั้งปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยการใช้วิธีการที่หลากหลาย	.....	.....	.....	..... ..... .....
2	ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยลด เนื้อหา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ฝึกการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหาให้มากขึ้น	.....	.....	.....	..... ..... .....
3	สรรหารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ เช่น การสอนบูรณาการ การสอนคละชั้น	.....	.....	.....	..... ..... .....
4	รณรงค์ให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้เข้าใจ เรื่องพัฒนาการทางสมอง	.....	.....	.....	..... ..... .....
5	สำรวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กไร้สัญชาติ ให้ความช่วยเหลือและพาเข้า เรียนการศึกษาภาคบังคับ ตามสภาพปัญหาและ ความต้องการในรูปแบบที่หลากหลาย	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....
6	จัดแนะแนวการศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย	.....	.....	.....	..... ..... .....
<b>แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>					
1	วิจัยและพัฒนา รูปแบบวิธีการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการเฉพาะ	.....	.....	.....	..... ..... .....
2	จัดอบรมครู ประจําการในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการคิด	.....	.....	.....	..... ..... .....

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
3	สอบถามความสนใจจากครู โรงเรียนที่มีอัตราเกินเกณฑ์ที่มีความประสงค์จะไปสอนในโรงเรียนที่มีอัตราต่ำกว่าเกณฑ์	.....	.....	.....	..... ..... .....
4	ครูเพียงพอแต่วุฒิไม่ตรงให้สลับโรงเรียนกันสอนโดยจะมีการมอบค่าตอบแทนและค่าพาหนะ	.....	.....	.....	..... ..... .....
5	ให้ครูแกนนำหรือครูต้นแบบไปช่วยเหลือด้านวิชาการแก่โรงเรียนขนาดเล็ก	.....	.....	.....	..... ..... .....
6	ติดต่อวิทยากรท้องถิ่นเข้ามาสอนนักเรียนในวิชาเฉพาะที่ครูไม่มีความถนัด	.....	.....	.....	..... ..... .....
7	ส่งเสริมให้ครูที่สอนไม่ตรงวุฒิให้ได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ จากจากสถาบันผลิตครูในท้องถิ่น	.....	.....	.....	..... ..... .....
8	ประสานงานกับสถาบันราชภัฏ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ผลิตนิสิต นักศึกษาด้าน ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ เพื่อขอนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	.....	.....	.....	..... ..... .....
9	ฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ	.....	.....	.....	..... ..... .....
10	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	.....	.....	.....	..... ..... .....
11	พัฒนาครู โดยใช้รูปแบบต่างๆ โดยพยายามไม่ให้ครูทิ้งห้องเรียน	.....	.....	.....	..... ..... .....
12	เผยแพร่รูปแบบการพัฒนาครูเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน ด้วยกันภายในโรงเรียนเดียวกันและต่างโรงเรียน	.....	.....	.....	..... ..... .....
13	ใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลในการพัฒนาครู EDLTV และการใช้สื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียมของวังไกลกังวล	.....	.....	.....	..... ..... .....

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
14	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูประจำการที่สอนไม่ตรงตามวุฒิ ต่อยอดครูประจำการ ครูดี ครูเก่ง (Master Teacher) ที่เป็นครูต้นแบบ ครูดีในดวงใจ พัฒนาครูทุกคนด้วยระบบ e-training ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	.....	.....	.....	..... ..... .....
15	กำหนดแผนการนิเทศและติดตามการดำเนินงานของครู	.....	.....	.....	..... .....
16	สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศและติดตามครู	.....	.....	.....	.....
17	นิเทศและติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
<b>แนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา</b>					
1	กำหนดเป้าหมายสัดส่วนนักเรียน ต่อการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดหาให้เพียงพอ	.....	.....	.....	..... .....
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้และพัฒนาบทเรียน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	..... ..... .....
3	เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในลักษณะเครือข่ายการศึกษาแห่งชาติโดยเชื่อมโยงทั้ง MOE-Net, Uni Net และเชื่อมโยงไปสู่ ETV หรือโทรทัศน์วิทยุ เพื่อการศึกษา	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....
4	มีงานวิจัยรูปแบบการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....
5	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาใช้เพื่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	..... ..... .....
6	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งองค์กรเครือข่ายในการพัฒนาวิชาชีพ (คลินิกวิชาการ)	.....	.....	.....	..... .....

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<b>แนวทางการจัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา</b>					
1	เร่งทบทวนเกณฑ์การจบหลักสูตรแต่ละระดับชั้น รวมทั้งพิจารณาทบทวนระบบที่ไม่มีตกซ้ำ ให้มีการสอนซ่อมเสริมแทน เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	..... ..... .....
2	จัดระบบการเรียนต่อออกจากการศึกษาภาคบังคับ โดยพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้จบการศึกษามีทักษะความรู้ ด้านอาชีพเพื่อการทำงาน ตามความถนัดและความสามารถของตน หากไม่ศึกษาต่อ ระดับสูงขึ้น	.....	.....	.....	..... ..... .....
3	เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการบริหาร หลักสูตรปรับระบบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ	.....	.....	.....	..... .....
4	ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกลุ่ม เพื่อร่วมมือ พัฒนาการศึกษารูปเครือข่ายทางวิชาการ	.....	.....	.....	..... .....
5	การศึกษาพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และสร้างแรงจูงใจแก่ผู้บริหารและครู ในโรงเรียนขนาดเล็ก	.....	.....	.....	..... ..... .....
6	พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผล	.....	.....	.....	..... ..... .....
7	พัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเสริมสร้าง ความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยจัดทำมาตรฐาน ปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ เรียนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	..... ..... .....

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
<b>แนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา</b>					
1	กระจายอำนาจทั้งด้านบริหารวิชาการบริหาร บุคลากร บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปและ จัดระบบรองรับ โดยขยายโครงการนำร่อง	.....	.....	.....	..... ..... .....
2	อบรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับ การกระจายอำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่	.....	.....	.....	..... .....
3	ส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์กับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นชุมชนในการส่งเสริม การกระจายอำนาจทางการศึกษาและสร้าง ความเข้มแข็งให้สถานศึกษา	.....	.....	.....	..... ..... .....
<b>แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคม</b>					
1	กำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนในการ สนับสนุนองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้าร่วม จัดการศึกษา	.....	.....	.....	..... ..... .....
2	มีกลไกส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจ เช่น บทบาท การลดหย่อนยกเว้นภาษี	.....	.....	.....	..... .....
3	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ความก้าวหน้าของโรงเรียน	.....	.....	.....	..... .....
4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษา	.....	.....	.....	..... .....
5	สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	.....	.....	.....	..... .....
6	สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นของ การมีส่วนร่วมการเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแนวปฏิบัติของการมีส่วนร่วม	.....	.....	.....	..... ..... .....



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 คำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาในภาพรวมไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน
  - ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ
  - ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 45 รายการ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ประภัสสร มะณีพันธ์

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 31 ปี
- ( ) 31 – 40 ปี
- ( ) 41 – 50 ปี
- ( ) มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา
- ( ) ปริญญาโท
- ( ) ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา

- ( ) 1 – 5 ปี
- ( ) 6 – 10 ปี
- ( ) 11 – 15 ปี
- ( ) 16 – 20 ปี
- ( ) 21 ปี ขึ้นไป

## ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามในส่วนที่ 2 นี้เป็นข้อความที่เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

2. ขอให้ท่านพิจารณาแนวทางตามข้อความแต่ละรายการตามที่ท่านเห็นว่าแนวทางในรายการนั้นๆ แล้วให้ท่านตอบด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนขนาดเล็ก

### เกณฑ์ในการพิจารณา

ระดับ 5 หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ระดับ 3 หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1 หมายถึง	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

### ตัวอย่าง

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความเหมาะสม					ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	ทบทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผล รวมทั้งปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยการใช้วิธีการที่หลากหลาย						✓				

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านเห็นว่ามาตรการทบทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผล รวมทั้งปรับปรุงวิธีการวัด และประเมินผลผู้เรียน โดยการใช้วิธีการที่หลากหลายมีความเป็นไปได้มากที่สุด

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาด เล็ก	ระดับความเหมาะสม					ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
<b>แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>											
1	ทบทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผลรวม ทั้งปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดย การใช้วิธีการที่หลากหลาย										
2	ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยลดเนื้อหาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติ จริงฝึกการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา ให้มากขึ้น										
3	สรรหารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การสอนบูรณาการ การสอนคละชั้น										
4	รณรงค์ให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้เข้าใจเรื่องพัฒนาการทางสมอง										
5	สำรวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น เด็กไร้สัญชาติให้ความช่วยเหลือ และพาเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ตามสภาพปัญหาและความต้องการ ในรูปแบบที่หลากหลาย										
6	จัดแนะแนวการศึกษาต่อมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย										
<b>แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>											
1	วิจัยและพัฒนา รูปแบบวิธีการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการเฉพาะ										
2	จัดอบรมครูประจำการในการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และทักษะ กระบวนการคิด										

ข้อที่	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับความเหมาะสม					ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3	สอบถามความสนใจจากครู โรงเรียนที่มีอัตรา เกินเกณฑ์ที่มีความประสงค์จะไปสอน ในโรงเรียน ที่มีอัตราต่ำกว่าเกณฑ์										
4	ครูเพียงพอแต่วุฒิไม่ตรง ให้สลับโรงเรียนกันสอน โดยจะมีการมอบค่าตอบแทนและค่าพาหนะ										
5	ให้ครูแกนนำหรือครูต้นแบบไปช่วยเหลือ ด้านวิชาการแก่โรงเรียนขนาดเล็ก										
6	ติดต่อวิทยากรท้องถิ่นเข้ามาสอนนักเรียน ในวิชาเฉพาะที่ครูไม่มีความถนัด										
7	ส่งเสริมให้ครูที่สอนไม่ตรงวุฒิให้ได้รับการพัฒนา เชิงวิชาการจากสถาบันผลิตครูในท้องถิ่น										
8	ประสานงานกับสถาบันราชภัฏ สถาบันอุดมศึกษา อื่นๆ ที่ผลิตนิสิต นักศึกษาด้าน ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ เพื่อขอนักศึกษาเข้าไป ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู										
9	ฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนร่วมระหว่าง เด็กปกติและเด็กพิเศษ										
10	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน หรือเกณฑ์ที่กำหนด										
11	พัฒนาครู โดยใช้รูปแบบต่างๆ โดยพยายาม ไม่ให้ครูทิ้งห้องเรียน										
12	เผยแพร่รูปแบบการพัฒนาครู เพื่อให้เกิด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน ด้วยกันภายในโรงเรียนเดียวกันและต่าง โรงเรียน										
13	ใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลในการพัฒนาครู EDLTVและการใช้สื่อสารทางไกลผ่านดาวเทียม ของวังไกลกังวล										







