

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. รศ.ดร.วิชา แสงพล | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ผศ.ดร.นิป เอมรัฐ | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 3. ดร.พรเทพ ฐิ์แผน | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 4. นางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 5. นายกองเหรียญ แสนช่าง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสุคนธาราม |

ภาคผนวก ข

- จดหมายเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว๔๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายฝน โตสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการกับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสายฝน โตสกุล และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณนง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว๔๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผศ.ดร.นิป เอมรัฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายฝน โตสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการกับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสายฝน โตสกุล และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว๔๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ดร.พรเทพ รุ่งแผน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายฝน โตสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการกับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสายฝน โตสกุล และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณชนิง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว๔๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายฝน โตสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการกับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวสายฝน โตสกุล และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณนัง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๙.๑/ว๔๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน นายกองเหรียญ แสนช่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ และแบบแสดงความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสายฝน โตสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการกับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล

ในการนี้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือมีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ของนางสาวสายฝน โตสกุล และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๙.๑/ว ๒๐๙

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดิพนมยงค์ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

ด้วย นางสาวสายฝน โตสกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการกับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ขณะนี้นักศึกษากำลังดำเนินการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากหัวหน้าฝ่ายวิชาการที่อยู่ในโรงเรียนในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๒๐ กันยายน ๒๕๕๔ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณนัง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ค

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถาม

แบบสรุปผลการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านการพัฒนาหลักสูตร								
1. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2. สถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้าง หลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์	+1	+1	-1	0	+1	2	0.4	ไม่สอดคล้อง
3. สถานศึกษามีการใช้คอมพิวเตอร์ ในการจัดทำหลักสูตร	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
4. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
5. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการประเมินการใช้หลักสูตร	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	สอดคล้อง
6. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.6	สอดคล้อง
7. สถานศึกษามีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการจัดทำหลักสูตร	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
8. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการประเมินการใช้หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
ด้านการวัดผลประเมินผล								
1. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการวางแผนในการวัดผลและ ประเมินผล	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
2. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ในการกำหนดนโยบายระเบียบและ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ด้านการวัดผลประเมินผล								
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
4. สถานศึกษามีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์มาใช้ในการวัดผลและประเมินผล	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
5. สถานศึกษามีการนำข้อมูลการวัดผลและประเมินผลมาวิเคราะห์ประมวลผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินรายงานต่อผู้ปกครองทราบผ่าน internet	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	สอดคล้อง
7. สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อแสดง ผลการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
ด้านการนิเทศการศึกษา								
1. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดเป้าหมายการนิเทศ	+1	0	0	+1	+1	3	0.6	สอดคล้อง
2. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	สอดคล้อง
3. สถานศึกษามีการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเตรียมสื่อและเอกสารการนิเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4. สถานศึกษาจัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโดยใช้คอมพิวเตอร์	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
5. สถานศึกษาให้การสนับสนุนด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมประมวล เก็บรักษา และเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการ นิเทศโดยใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ต่อไป	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	สอดคล้อง
ด้านการจัดการเรียนการสอน								
1. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนส่งเสริม ให้ผู้เรียนสืบค้นงานจากอินเทอร์เน็ต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนส่งเสริม ให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะใน การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3. สถานศึกษาส่งเสริมครูมีการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จาก internet มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4. สถานศึกษาส่งเสริมครูผู้สอนใช้สื่อ ประเภท CD,VCD และ CAI ที่ ทันสมัยและสอดคล้องกับการเรียนรู้ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
5. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนส่งเสริม ให้นักเรียนใช้ระบบติดต่อสื่อสารทาง e – mail	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการนำสื่อ เทคโนโลยีการศึกษามาใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
7. สถานศึกษาส่งเสริมครูผู้สอนจัดให้มี บริการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้แก่ ผู้เรียน	+1	0	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
8. สถานศึกษาส่งเสริมครูผู้สอนจัดให้ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านระบบ e – learning	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการกับ
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร
งานวิชาการของสถานศึกษา
ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพภายในด้านผู้เรียนของ
สถานศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ
3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน
4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามแต่ละฉบับจะถือเป็นความลับ และนำเสนอผล
ในภาพรวมเพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ทั้งนี้ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ ความอนุเคราะห์
จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสายฝน โตสกุล

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 – 39 ปี

() 40 – 49 ปี

() 50 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาของท่าน

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 – 9 ปี

() 10 ปี ขึ้นไป

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ
ของสถานศึกษา**

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอทราบถึงสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในด้านวิชาการ รวม 4 ด้าน ว่ามีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับใด (โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาของท่าน) โดยแบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการใช้				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0 มีการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บริหารงบประมาณ	✓				
00 มีการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บริหารงานบุคคล				✓	

จากตัวอย่าง แสดงว่า ข้อ 0 สถานศึกษามีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารงบประมาณ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนในข้อ 00 สถานศึกษามีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับน้อย

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการใช้				
	5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาหลักสูตร					
1. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร					
2. สถานศึกษามีการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำหลักสูตร					
3. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาหลักสูตร					
4. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
5. สถานศึกษามีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดทำหลักสูตร					
6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์					
7. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการประเมินการใช้หลักสูตร					
ด้านการวัดผลประเมินผล					
1. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนการวัดผลและประเมินผล					
2. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดนโยบายระเบียบและเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล					
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวัดและประเมินผล					
4. สถานศึกษามีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์มาใช้ในการวัดผลและประเมินผล					
5. สถานศึกษามีการนำข้อมูลการวัดผลและประเมินผล มาวิเคราะห์ประมวลผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง					

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการใช้				
	5	4	3	2	1
6. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินรายงานต่อผู้ปกครองทราบผ่าน internet					
7. สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียน					
ด้านการนิเทศการศึกษา					
1. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดเป้าหมายการนิเทศ					
2. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียน					
3. สถานศึกษามีการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเตรียมสื่อและเอกสารการนิเทศ					
4. สถานศึกษาจัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานโดยใช้คอมพิวเตอร์					
5. สถานศึกษาให้การสนับสนุนด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมประมวลเก็บรักษา และเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ					
6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการนิเทศโดยใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นงานจากอินเทอร์เน็ต					
2. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้					
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จาก internet มาใช้ในการจัดการเรียนรู้					

สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารงานวิชาการ	ระดับสภาพการใช้				
	5	4	3	2	1
4. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อประเภท CD,VCD และ CAI ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนใช้ระบบติดต่อสื่อสารทาง e-mail					
6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการนำสื่อเทคโนโลยีการศึกษามาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7. สถานศึกษาส่งเสริมครูผู้สอนจัดให้มีบริการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน					
8. สถานศึกษาส่งเสริมครูผู้สอนจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านระบบ e-learning					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพภายในด้านผู้เรียนของสถานศึกษา

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามส่วนนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอทราบถึงผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2553 ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในด้านผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ว่ามีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียนอยู่ในระดับใด (โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาด้านผู้เรียนของท่าน) โดยแบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก
- 3 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้
- 1 หมายถึง มีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			
	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์				
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม				
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต				
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์				
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร				
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี				
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	สายฝน โตสกุล
วัน เดือน ปีเกิด	1 เมษายน 2520
สถานที่เกิด	ตำบลเทพมงคล อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ที่อยู่ปัจจุบัน	67/3 หมู่ที่ 8 ตำบลเทพมงคล อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู คศ.1
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดมฤคทายวัน หมู่ที่ 8 ตำบลเทพมงคล อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดมฤคทายวัน หมู่ที่ 8 ตำบลเทพมงคล อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2538	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” ตำบลสามกอ อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2542	ครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2556	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา