

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฏ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักการแนวคิดพฤติกรรมภาวะผู้นำ.....	12
ผู้นำ.....	12
ภาวะผู้นำ	13
รูปแบบการเป็นผู้นำ.....	17
แนวความคิดเกี่ยวกับยุทธวิธีและยุทธศาสตร์ของผู้นำที่มีคุณภาพ	18
แนวคิดและทฤษฎีการมีส่วนร่วม	37
แนวคิดการมีส่วนร่วม.....	37
ความหมายของการมีส่วนร่วม	38
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	39
การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ความเป็นมาของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	47
	ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	48
	องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	50
	บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	52
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
	งานวิจัยภายในประเทศ	57
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
	สรุปแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบการวิจัย.....	62
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
	การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล	67
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา.....	70
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	72
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	84
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารกับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	86

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	89
	สรุปผลการวิจัย.....	89
	อภิปรายผล	90
	ข้อเสนอแนะ.....	94
	บรรณานุกรม	95
	ภาคผนวก	106
	ภาคผนวก ก หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	
	รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย	107
	ภาคผนวก ข วิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา.....	115
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	124
	ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	126
	ประวัติของผู้วิจัย.....	136

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ความแตกต่างระหว่างข้อกำหนดของยุทธศาสตร์ และข้อกำหนดของยุทธวิธี.....	20
2	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและกลุ่มตัวอย่าง ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	64
3	จำนวน และร้อยละสถานภาพส่วนบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.....	71
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	72
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา ความจำเป็นพื้นฐาน.....	73
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา การมองการณ์ไกล.....	75
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา มีหลักการ	76
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา หลักในการทำงาน	77
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา หลักในการปกครอง.....	78
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา ความมุ่งประสงค์.....	79
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา การวางแผน.....	80
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา ความยืดหยุ่น.....	81
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารคน	82
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พฤติกรรมภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา ความรักองค์กร.....	83

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การมีส่วนร่วมการบริหารงาน วิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา	84
16	เมตริก ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษากับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	86
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษากับการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	87
18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วม การบริหารงานวิชาการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	88

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 แสดงแบบจำลองกระบวนการภาวะผู้นำ.....	16
3 แสดงรูปแบบของการตัดสินใจ.....	26