

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการสื่อความหมาย ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

r แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 117 คน เกี่ยวกับเพศ อายุ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร และระดับการศึกษา รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวน ร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา

สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	94	80.30
1.2 หญิง	23	19.70
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 41 ปี	1	0.90
2.2 41 – 50 ปี	41	35.00
2.3 สูงกว่า 50 ปี	75	64.10
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง		
3.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา	113	96.60
3.2 อื่น ๆ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	4	3.40
4. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร		
4.1 0 – 10 ปี	27	23.10
4.2 11 – 20 ปี	40	34.20
4.3 21 – 30 ปี	37	31.60
4.4 มากกว่า 30 ปี	13	11.10
5. ระดับการศึกษา		
5.1 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	34	29.02
5.2 ปริญญาโท	82	70.08
5.3 ปริญญาเอก	1	0.90
รวม	117	100

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 80.30 มีอายุสูงกว่า 50 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.10 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.60 มีประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหารมากที่สุดระหว่าง 11–20 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.20 และส่วนใหญ่มิ่ระดับการศึกษาปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 70.08

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสติปัญญา ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรับผิดชอบ และด้านฐานะทางสังคม รายละเอียดดังตาราง 4 – 9

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยรวม และรายด้าน

คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านสุขภาพ	4.49	.48	มาก
2. ด้านสติปัญญา	4.46	.43	มาก
3. ด้านบุคลิกภาพ	4.63	.47	มากที่สุด
4. ด้านความรับผิดชอบ	4.72	.35	มากที่สุด
5. ด้านฐานะทางสังคม	4.63	.39	มากที่สุด
รวม	4.59	.35	มากที่สุด

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีคุณลักษณะผู้นำโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.72$) ด้านฐานะทางสังคม ($\bar{X} = 4.63$) ด้านบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 4.63$) ด้านสุขภาพ ($\bar{X} = 4.49$) และ ด้านสติปัญญา ($\bar{X} = 4.46$)

ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ด้านสุขภาพ โดยรวม และรายข้อ

คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านสุขภาพ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	4.40	.68	มาก
2. มีความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉงตื่นตัวอยู่เสมอ	4.58	.51	มากที่สุด
3. หน้าตาสดชื่น แจ่มใส ร่าเริง มองโลกในแง่ดี	4.66	.53	มากที่สุด
4. เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคง ไม่เคร่งเครียด	4.32	.67	มาก
รวม	4.49	.48	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีคุณลักษณะผู้นำด้านสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ มีหน้าตาสดชื่น แจ่มใส ร่าเริง มองโลกในแง่ดี ($\bar{X} = 4.66$) มีความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉงตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา ($\bar{X} = 4.58$) และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ เป็นผู้มีอารมณ์มั่นคง ไม่เคร่งเครียด ($\bar{X} = 4.32$)

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ด้านสติปัญญาโดยรวม และรายชื่อ

คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านสติปัญญา	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีความคิดและหลักการที่มีเหตุผล มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	4.48	.52	มาก
2. มีความสนใจเรียนรู้เรื่องวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ	4.31	.65	มาก
3. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	4.56	.53	มากที่สุด
4. มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ	4.50	.55	มาก
5. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มองเห็นภาพแห่งอนาคตของหน่วยงาน อย่างชัดเจน	4.45	.58	มาก
รวม	4.46	.43	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีคุณลักษณะผู้นำด้านสติปัญญาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ($\bar{X} = 4.56$) มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.50$) และมีความคิด หลักการที่มีเหตุผล มีความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.48$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีความสนใจเรียนรู้เรื่องวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.31$)

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ด้านบุคลิกภาพโดยรวม และรายข้อ

คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านบุคลิกภาพ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีบุคลิกภาพรูปร่าง สง่าผ่าเผย เป็นที่น่าเชื่อถือ	4.57	.62	มากที่สุด
2. มีกิริยา วาจาที่สุภาพอ่อนโยน	4.56	.65	มากที่สุด
3. มีความเสียสละ และมีความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน	4.72	.49	มากที่สุด
4. มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการทำงาน	4.65	.56	มากที่สุด
5. วางตัวได้เหมาะสมกับบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่	4.64	.53	มากที่สุด
รวม	4.63	.47	มากที่สุด

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีคุณลักษณะผู้นำด้านบุคลิกภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ เป็นผู้มีความเสียสละ และมีความเอื้อเฟื้อต่อผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 4.72$) มีความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉงในการทำงาน ($\bar{X} = 4.65$) และวางตัวได้เหมาะสมกับบุคคล เวลา โอกาส และสถานที่ ($\bar{X} = 4.64$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีกิริยา วาจาที่สุภาพอ่อนโยน ($\bar{X} = 4.56$)

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ด้านความรับผิดชอบโดยรวมและรายข้อ

คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความรับผิดชอบ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. อุทิศเวลาในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามแผนงานที่กำหนด	4.74	.44	มากที่สุด
2. มีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติงาน	4.74	.46	มากที่สุด
3. มีความรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงานของตน และผู้ร่วมงาน	4.85	.35	มากที่สุด
4. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและนโยบาย	4.53	.54	มากที่สุด
รวม	4.72	.35	มากที่สุด

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีคุณลักษณะผู้นำด้านความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ มีความรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงานของตน และผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 4.85$) อุทิศเวลาในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนงานที่กำหนด ($\bar{X} = 4.74$) และมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.74$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนงานและนโยบาย ($\bar{X} = 4.53$)

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ด้านฐานะทางสังคมโดยรวม และรายชื่อ

คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาด้านฐานะทางสังคม	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. มีเกียรติ มีการศึกษาที่ดี เป็นที่ยอมรับและยกย่องของคน ทั่วไป	4.62	.52	มากที่สุด
2. สามารถสร้างฐานะตนเอง และครอบครัวได้อย่างมั่นคง	4.63	.55	มากที่สุด
3. เป็นที่ไว้วางใจของผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และ บุคคลอื่น ๆ	4.61	.51	มากที่สุด
4. ให้ความร่วมมือกับส่วนรวมและบุคคลอื่น ในการปฏิบัติงาน	4.70	.48	มากที่สุด
5. สามารถเข้าสังคม และเข้ากับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ	4.59	.53	มากที่สุด
รวม	4.63	.39	มากที่สุด

จากตาราง 9 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีคุณลักษณะผู้นำด้านฐานะทางสังคมโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ให้ความร่วมมือกับส่วนรวมและบุคคลอื่นในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.70$) สามารถสร้างฐานะตนเอง และครอบครัวได้อย่างมั่นคง ($\bar{X} = 4.63$) และมีเกียรติ มีการศึกษาที่ดีเป็นที่ยอมรับ และยกย่องของคนทั่วไป ($\bar{X} = 4.62$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สามารถเข้าสังคม และเข้ากับบุคคลอื่นได้ทุกระดับ ($\bar{X} = 4.59$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 แสดงรายละเอียดดังตาราง 10-13

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยรวม และรายด้าน

ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ทักษะด้านเทคนิค	4.39	.38	มาก
2. ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	4.56	.35	มากที่สุด
3. ทักษะด้านความคิดรวบยอด	4.39	.38	มาก
รวม	4.45	.34	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีทักษะการบริหารงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทักษะที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{X} = 4.56$) ทักษะด้านเทคนิค และทักษะด้านความคิดรวบยอด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากเท่ากัน ($\bar{X} = 4.39$)

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ทักษะด้านเทคนิคโดยรวม และรายชื่อ

ทักษะด้านเทคนิค	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. การวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการของสถานศึกษา	4.58	.49	มากที่สุด
2. ใช้ข้อมูลสารสนเทศวางแผนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	4.27	.55	มาก
3. สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.22	.59	มาก
4. สามารถสื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่กับผู้ร่วมงานได้ชัดเจน	4.54	.52	มากที่สุด
5. สามารถให้ความรู้แก่บุคลากรหรือส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพงานแก่บุคลากรในสถานศึกษา	4.28	.56	มาก
6. สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางาน	3.89	.68	มาก
7. สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3.91	.71	มาก
8. สามารถกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรทรัพยากรเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน	4.45	.55	มาก
9. สามารถใช้ทรัพยากรเพื่อการบริหารตามแผนงานที่กำหนด	4.42	.51	มาก
10. สามารถใช้ทรัพยากรในการบริหารงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพงาน	4.51	.55	มากที่สุด
11. สามารถจัดเตรียมและระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารงานได้เพียงพอ	4.51	.51	มากที่สุด
12. สามารถจัดบุคลากรได้เหมาะสมกับงาน	4.51	.55	มากที่สุด
13. สามารถแนะนำหรือให้การสนับสนุนแก่บุคลากรในการพัฒนางาน	4.60	.49	มากที่สุด
14. ให้การดูแลเอาใจใส่การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพครู	4.58	.53	มากที่สุด
15. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	4.62	.49	มากที่สุด
รวม	4.39	.38	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีทักษะด้านเทคนิคโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) สามารถแนะนำหรือให้การสนับสนุนแก่บุคลากรในการพัฒนางาน ($\bar{X} = 4.60$) และการวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.58$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางาน ($\bar{X} = 3.89$)

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์โดยรวม และรายข้อ

ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดีตามสถานการณ์	4.71	.46	มากที่สุด
2. จัดให้บุคลากรสังสรรค์หรือประสานสัมพันธ์กันในโอกาสต่าง ๆ	4.60	.54	มากที่สุด
3. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงาน	4.54	.50	มากที่สุด
4. สามารถสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกฝ่าย	4.50	.50	มากที่สุด
5. รับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของบุคลากร	4.58	.49	มากที่สุด
6. สามารถแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างบุคลากรได้อย่างเหมาะสม	4.32	.59	มาก
7. ปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	4.62	.49	มากที่สุด
8. เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.62	.54	มากที่สุด
9. เอาใจใส่ทุกข์สุขของบุคลากรผู้ร่วมงานอย่างทั่วถึง	4.60	.57	มากที่สุด
10. สามารถประยุกต์ความคิดของบุคลากรไปใช้	4.29	.56	มาก
11. ให้การยกย่องชมเชยบุคลากรทางการศึกษาในโอกาสต่าง ๆ	4.66	.49	มากที่สุด
12. จูงใจบุคลากรให้ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นเต็มใจ	4.56	.55	มากที่สุด
13. ให้โอกาสแก่บุคลากรในการนำเสนอผลงานหรือแสดงความสามารถ	4.61	.49	มากที่สุด
14. สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาโดยเท่าเทียมกัน	4.71	.48	มากที่สุด
รวม	4.56	.35	มากที่สุด

จากตาราง 12 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดีตามสถานการณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาโดยเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 4.71$) และให้การยกย่องชมเชยบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.66$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สามารถประยุกต์ความคิดของบุคลากรไปใช้ในการบริหารงานได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.29$)

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ทักษะด้านความคิดรวบยอดโดยรวมและรายข้อ

ทักษะด้านความคิดรวบยอด	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. สามารถกำหนดนโยบายจุดประสงค์และขอบข่ายงานได้อย่างเหมาะสม	4.56	.49	มากที่สุด
2. สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา	4.23	.55	มาก
3. สามารถพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมอยู่เสมอ	4.33	.49	มาก
4. แนะนำกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเร่งรัดคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา	4.38	.57	มาก
5. ความรอบรู้ในงานด้านความต้องการทางด้านการศึกษาของชุมชนและสังคม	4.33	.49	มาก
6. รู้จักใช้คำถามอย่างมีเหตุผลเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน	4.51	.52	มากที่สุด
7. สามารถเลือกวิธีการเพื่อแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ	4.45	.50	มาก
8. ความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่	4.53	.50	มากที่สุด
9. สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.43	.49	มาก
10. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างถูกต้อง ยุติธรรม	4.56	.55	มากที่สุด
11. มอบหมายหน้าที่การบังคับบัญชาตามลำดับชั้นการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม	4.62	.50	มากที่สุด
12. รู้จักการใช้วิธีการใหม่ ๆ ในการพัฒนาคุณภาพงานแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	4.29	.62	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

ทักษะด้านความคิดรวบยอด	\bar{X}	S.D.	แปลผล
13. แสดงความคิดเห็นหรือแนวคิดใหม่ ๆ อย่างหลากหลาย ในโอกาสต่าง ๆ	4.24	.72	มาก
14. สามารถเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงวิธีการบริหารได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	4.37	.52	มาก
15. สามารถสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางาน	3.97	.73	มาก
รวม	4.39	.38	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีทักษะด้านความคิดรวบยอดโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ มอบหมายหน้าที่การบังคับบัญชาตามลำดับชั้นการบังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.62$) สามารถกำหนดนโยบายจุดประสงค์และขอบข่ายงานได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.56$) และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างถูกต้อง ยุติธรรม ($\bar{X} = 4.56$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ สามารถสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยรวม ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านสติปัญญา ด้านบุคลิกภาพ ด้านความรับผิดชอบ และด้านฐานะทางสังคมกับทักษะการบริหารงาน ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านความคิดรวบยอด ปรากฏผลดังรายละเอียดในตาราง 14

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
โดยรวม และรายด้าน

คุณลักษณะผู้นำ	ทักษะด้าน	ทักษะด้าน	ทักษะด้าน	ทักษะ
	เทคนิค	มนุษยสัมพันธ์	ความคิดรวบยอด	การบริหารงาน
	r	r	r	r
ด้านสุขภาพ	.50**	.39**	.37**	.46**
ด้านสติปัญญา	.69**	.55**	.53**	.65**
ด้านบุคลิกภาพ	.59**	.55**	.43**	.57**
ด้านความรับผิดชอบ	.69**	.54**	.51**	.64**
ด้านฐานะทางสังคม	.58**	.55**	.48**	.59**
รวมคุณลักษณะผู้นำ	.74**	.63**	.56**	.71**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีข้อพิจารณา พอสรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะการบริหารงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($r = .71$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กับทักษะด้านเทคนิคสูงที่สุด ($r = .74$) รองลงมาคือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ($r = .63$) และทักษะด้านความคิดรวบยอด ($r = .56$) ตามลำดับ

2. คุณลักษณะผู้นำด้านสุขภาพของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง ($r = .46$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กับทักษะด้านเทคนิคสูงที่สุด ($r = .50$) รองลงมาคือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ($r = .39$) และทักษะด้านความคิดรวบยอด ($r = .37$) ตามลำดับ

3. คุณลักษณะผู้นำด้านสติปัญญาของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะการบริหารงานอยู่ในระดับสูง ($r = .65$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กับทักษะด้านเทคนิคสูงที่สุด ($r = .69$) รองลงมา คือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ($r = .55$) และทักษะด้านความคิดรวบยอด ($r = .53$) ตามลำดับ

4. คุณลักษณะผู้นำด้านบุคลิกภาพของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง ($r = .57$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กับทักษะด้านเทคนิคสูงที่สุด ($r = .59$) รองลงมาคือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ($r = .55$) และทักษะด้านความคิดรวบยอด ($r = .43$) ตามลำดับ

5. คุณลักษณะผู้นำด้านความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะการบริหารงานอยู่ในระดับสูง ($r = .64$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กับทักษะด้านเทคนิคสูงที่สุด ($r = .69$) รองลงมา คือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ($r = .54$) และทักษะด้านความคิดรวบยอด ($r = .51$) ตามลำดับ

6. คุณลักษณะผู้นำด้านฐานะทางสังคมของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับทักษะการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง ($r = .59$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กับทักษะด้านเทคนิคสูงที่สุด ($r = .58$) รองลงมา คือ ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ($r = .55$) และทักษะด้านความคิดรวบยอด ($r = .48$) ตามลำดับ