

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล ฉายาวัฒน์. (2550). การบริหารคนและงานตามหลักการของพระพุทธเจ้า. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ชบา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2546). มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : อินฟอร์มีเดียบุ๊กส์.
- กวี วงศ์พัฒน์. (2542). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : บีเคอินเตอร์ปรีน.
- แก้วตา ไทรงาม และคณะ. (2548). ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์แห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ. ชลบุรี : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บুকพอยท์.
- จำลอง นักพ่อน. (2543). การศึกษากับการพัฒนาวชิชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- จิตธิญา คอนสำราญ. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). เลข : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ถ่ายเอกสาร.
- จิรภัทร ศิริพรรณภรณ์. (2546). ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าสามพระยา. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยเสกฐ์ พรหมศรี. (2551). คู่มือคู่มือองค์การแห่งความเป็นเลิศ(A Handbook for Excellent Organizations). กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ชาติรี รัตนพิพิธชัย. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา กับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ. (2542). การพัฒนาองค์การ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เชาว์ อินโย. (2543). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. เลข : รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์.
- ไชยยันต์ เกิดเหมาะ. (2544). ปัจจัยของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยโรจน์ ศรีวิเชียร. (2548). ทักษะการบริหารที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมในยุคปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กาญจนบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. ถ่ายเอกสาร.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ. (2547). การจัดการ. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพรส.
- ณัฐนิภา คุปรัตน์ และประกอบ คุปรัตน์. (2546). ความเป็นผู้นำและการจัดการยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ตุลา มหาพสุธานนท์. (2545). หลักการจัดการ หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : พ.ศ.พัฒนา.
- ถวิล อรรถเวศ. (2544). การนำพุทธวิธีในการสอนมาใช้สอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- เทียน ทองแก้ว และเฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : พิเศษการพิมพ์.
- ธวัชชัย ขวงคำ. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). น่าน : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏน่าน. ถ่ายเอกสาร.

- ธีรัตน์ สุภาภรณ์. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับความพึงพอใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี. ถ่ายเอกสาร.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2540). ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัยพินิจ คชภักดี. (2542). การพัฒนาบุคลิกภาพบนเส้นทางเขาวนปัญญา. กรุงเทพฯ : นานามีบุ๊กส์พับลิเคชั่นส์.
- เนาวรัตน์ แก้วสว่าง. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบความเป็นผู้นำกับการใช้ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บั้งอร อินทราณี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชัย พิทักษ์ดำรงกิจ. (2540, มกราคม-กุมภาพันธ์). “ผู้นำในยุคโลกาภิวัตน์.” วารสารสามิตสาร 53 : 47-51.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2544, เมษายน-พฤษภาคม). “หัวใจการปฏิรูปการศึกษา.” วารสารข้าราชการ ครู. 4(2) : 10.
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2542). องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุภา.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
- พรรณี ใจเพิ่ม. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ นครปฐม. ถ่ายเอกสาร.
- พระเมธีธรรมภรณ์. (2541). คุณธรรมสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรี จิรจรัสชัย. (2545). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ตามการรับรู้ของครู**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กาญจนบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี. ถ่ายเอกสาร.
- ภาวिका ธาธาศรีสุทธิ. (2546). **ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2539). **เอกสารการสอนโรงเรียนกับชุมชน หน่วยที่ 1-7**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฯ.
- มานิตย์ คณะวาปี. (2546). **ทักษะการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3. การศึกษาอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)**. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). **พื้นฐานการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2543). **การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ : ชุมนนท์ การพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2007, 30 March). **พจนานุกรม [Online]**. Retrieved March 30, 2007, from <http://rirs3.royin.go.th/ridictionary/lookup.html>.
- วนิดา พิพัฒน์วัฒนะกุล. (2551). **การศึกษาคุณลักษณะผู้นำและประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารตามทรรศนะของครู จังหวัดอุทัยธานี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. ถ่ายเอกสาร.
- วสันต์ ศิลปสุวรรณ และพิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ. (2542). **การวางแผนการประเมินโครงการส่งเสริมสุขภาพ : ทฤษฎีและปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). **การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2545). **หลักการ ทฤษฎีประเด็นทางการศึกษา และบทวิเคราะห์องค์การของการศึกษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

- วิโรจน์ สารรัตน์ และสัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2545). ผู้บริหารใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษาผลการวิจัยเพื่อการวิพากษ์. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วุฒิชัย วรชิน. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ศักดิ์สิทธิ์ โดสมบัติ. (2546). การใช้ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตามทัศนะของครูจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. ถ่ายเอกสาร.
- สกวรัตน์ สุธง. (2548). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ฉะเชิงเทรา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. ถ่ายเอกสาร.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : อักษรภาพพิมพ์.
- สมคิด บางโม. (2545). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมชาย เทพแสง. (2543, มิถุนายน-กรกฎาคม). “ผู้บริหารมืออาชีพ,” *ข้าราชการครู*. 20(3) : 20-23.
- สมเดช สีแสง. (2543). *คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา*. นครสวรรค์ : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สมบัติ โฉมิตวานิช. (2542). การศึกษาการใช้ทักษะการบริหารของหัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่ตามการรับรู้ของตนเองและของผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สมบัติ บุญประคม. (2544, สิงหาคม-กันยายน). “ผู้บริหารยุคปฏิรูปการศึกษาตามคุณลักษณะ 5 ป,” *ประชาศึกษา*. 5(7) : 37-39.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2541). *พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สวัสดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2542). *หลักการบริหารการศึกษา*. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.

- สัมพันธ์ ทรัพย์แดง. (2547). **ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครปฐม เขต 2.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สายทอง โพธิ์น้ำเที่ยง. (2550). **ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะบริหารงานกับการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2553). **ผลการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสอง (พ.ศ.2549 - 2553).** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2542). **บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **ครูและห้องเรียน ค.ศ. 2000.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- ลิปพนนท์ เกตุทัต. (2542). “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโลกทัศน์ใหม่,” วารสารวิชาการ. 1 :15.
- สุชาติ โสมประยูร และคณะ. (2543). **สุขศึกษาภาคปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- สุณีย์ เกิดมงคล. (2544). **การวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ในกลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (วัดผลและ ประเมินผล). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). **ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ.** เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย.
- _____. (2548). **ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 2.** เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- สุกรม์ สภาพงศ์. (2543, สิงหาคม). “กรอบความคิดและข้อเสนอแนะการวิจัยเพื่อการปฏิรูป การเรียนรู้ของสังคมไทย,” วารสารวิชาการ. 3(8) : 9.

- สุรัชย์ เหมือนนิรุทธ์. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- สุรศักดิ์ ปาเส. (2543, เมษายน). “สู่มิติการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ,” วารสารวิชาการ . 50 (4) : 33.
- สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2542). ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสนาะ ดิยาว. (2542). หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). ภาวะผู้นำในทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อาคม วัดไธสง. (2547). หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อุบล เล่นวารี. (2538). กลยุทธ์การบริหารการศึกษาโลกาภิวัตน์ในกลยุทธ์การบริหารการศึกษายุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : ชีรพงษ์การพิมพ์.
- Alfonso, Robert J, Gerald R. Firth, and Richard F, Neville. (1981). **Instructional Supervision.** 2 nd ed. Boston : Allyn and Bocon.
- Barnard, Chester I. (1968). **Organization and Management.** Massachusetts : Harvard University Press.
- Bass, Bernard M. (1981). **Stogdill’s Handbook of Leadership.** New York : The Free Press.
- Bennis, W. (1989). **On Becoming A Leader.** Reading, Massachusetts : Perseus Books.
- Bobbitt, H. Randolph, Jr. and others. (1974). **Organizational Behavior : Understanding and Prediction.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice–Hall.
- Boone, Louis E. and Devid, Kurtz. (1992). **Management.** New York : McGraw – Hill.
- Campbell. R. (1980). **Power of Leadership in School.** Chicago : Dartnell.
- Daresh, John C. and Playko A. Marsha. (1994). **Critical Skill Necessary for Montana Principals.** (Online). Available : www.Eric.Ed.gov/ericwedpoetal/castom/portets/recorddetails/detailm.
- Drake, Thelbert L. and William H. Roe. (1986). **The Principalship.** 3 rd ed. New York : McMillan.

- Eakin, C.J. (1997, July). "Perceptions of Principals and Teachers Concerning Desirable Leadership Traits for Principals in ST. Louis Elementary Schools (St. Louis Missouri)," **Dissertation Abstracts International**. 58(10) : 39-A.
- Freud, S. (1964). **Group Psychology and Analysis of the Ego Sigmund Freud**. New York : Bantams Books.
- Getzels, Jacob W. &, E.G. Guba. (1973, Decenber). "Social behavior and Administative Process," **School Review**. 65(8) : 341.
- Good, Carter V. (1973). **Fictionally of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw – Hill.
- Harris, Ben M. (1985). **Supervision Behavior in Education**. 3 rd ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall.
- Hogg, Michael A. and Graham M. Vaughan. (1998). **Social Psychology**. 2 nd ed. London : Prentice – Hall Europe.
- Horton, Paul B. and Chester L. Hunt. (1980). **Sociology**. New York : McGraw – Hill.
- Hoy, W. K. and C.B. Miskel. (2001). **Educational Administration**. 6 th ed. Singapore : McGraw - Hill.
- James, H. (1988). **School Administrator**. (Online). Available : www.Findartics.com/p/articles/mi_mOJSD.
- Katz, Robert L. (1974 , September - October). "Skill of an Effective Administrator," **Harvard Business Review**. 5(3) : 90 – 102.
- _____. (1983). "Skill of Effective Administrator," **Harvard Business Review Execvtive Success Marking it in Management**. 32 : 91-94.
- Kindred, Leslie W. (1975). **School Public Relations**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Knezevich, Stephen J. (1984). **Administration of Public Education**. 4 th ed. New York : Harper and Row.
- Krajewski, Robert, J. John S. Martin and John C. Walden. (1983). **The Elementary School Principalship : Leadership for the 1980 S**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Krejcie, R.V, & D.W. Morgan. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities," **Journal of Education and Psychological Measurement**. 30(3) : 607-608.
- Lipham, James M. and James A. Hoeh, Jr. (1974). **The Principalship : Foundations and Functions**. New York : Harper & Row.
- Luthans, Fred. (1995). **Organizational Behavior**. 7 th ed. Singapore : McGraw-Hill.

- McComick, E.J. and Daniel R. Irgen. (1980). **Industrial Psychology**. 7 th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Miner, John B. (1992). **Industrial Psychology**. New York. McGraw-Hill.
- Neubeck, Kenneth J. and Davita Silfen Glasberg. (1996). **Sociology : A Critical Approach**. New York : McGraw-Hill.
- Neubert, M.J. (1998). "A Functional-Based Model Informational Leadership Perceptions in Intact work Teams (Team Interaction)," **Dissertation Abstracts International**. 59(5) : 1665.
- Paisey, Alan. (1981). **Organization and Management in School**. New York : Longman.
- Ricketts, John Clifton. (2004). "Critical Thinking Skills of Selected Youth Leaders : The Efficacy of Leadership Development, Critical Thinking Dispositions, and Student Academic Performance," **Dissertation Abstracts International**. 42(2) : 2349 – A.
- Sergiovanni, Thomas J. (1996). **Leadership for the Schoolhouse : How Is It Different? : Why Is It Important**. New York : McGraw-Hill.
- Stogdill, R.M. (1974). **Handbook of Leadership : A Survey of the Literature**. New York : The Free Press.
- Tillotson, Elizabeth Ann. (1996, 23 July). "An Analysis of Technical, Human an Conceptual Skills among Student Affairs Administrators in Higher Education," **Dissertation Abstracts International**. 12 (1) : 64 –A.
- Wiles, Kimball. (1955). **Supervision for Better School**. New York : McGraw-Hill.
- Womer, Wayne. (1982, January). "Survival Kit for Supervisions," **Education leadership**. 39(4) : 258-259.
- Yukl, G.A. (2002). **Management of Educational Administration**. New York : McGraw-Hill.