

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลของการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ซึ่งมีรายละเอียดผลการวิจัย ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กับขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ทดสอบสมมติฐานด้วยทดสอบค่าเอฟ F-test (one-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างขนาดของสถานศึกษาที่มีมากกว่า 2 กลุ่มขึ้นไป

จากการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำข้อมูลดังกล่าวมาทำการวิเคราะห์ผลของการวิจัยและนำมาเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 3 ตอน และเพื่อความสะดวกในการนำเสนอ ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการอธิบายข้อมูลดังนี้

\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
S.S.	หมายถึง	ผลรวมกำลังสอง
df	หมายถึง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
MS	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
F	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ทดสอบ F-test
P	หมายถึง	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ
*	หมายถึง	สัญลักษณ์ที่ใช้กำกับเพื่อแสดงว่ามีความแตกต่างที่ระดับ

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ขนาดสถานศึกษา และโรงเรียนอยู่ในสังกัด ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ของสถานศึกษาโดยใช้สถิติค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ดังแสดงในตาราง 9

ตาราง 9 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = 189)		
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	103	54.50
หญิง	86	45.50
2. อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	3	1.59
31 – 40 ปี	8	4.23
41 – 50 ปี	49	25.93
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	129	68.25
3. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
ปริญญาตรี	60	31.75
ปริญญาโท	126	66.67
ปริญญาเอก	3	1.59
4. ประสบการณ์ทำงาน		
1 - 20 ปี	38	20.11
มากกว่า 20 ปี	151	79.89
5. ขนาดสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก มีนักเรียน 1- 120 คน	94	49.74
ขนาดกลาง มีนักเรียน 121 - 600 คน	83	43.92
ขนาดใหญ่ มีนักเรียน 601 คนขึ้นไป	12	6.35

ตาราง 9 (ต่อ)

(n = 189)		
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
6. สังกัดของสถานศึกษา		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	102	53.97
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2	87	46.03

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 54.50) มีอายุมากกว่า 50 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 68.25) มีระดับการศึกษาปริญญาโท (ร้อยละ 66.67) มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 20 ปี (ร้อยละ 79.89) สถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก (ร้อยละ 49.74) และอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 (ร้อยละ 53.97)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กับขนาดของสถานศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยนำค่าคะแนนเฉลี่ยข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อศึกษามาแปลผล ดังแสดงในตาราง 10 - 25

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

สภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
การวางแผน									
- มีการวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหา	3.72	0.75	มาก	3.58	0.86	มาก	3.73	0.65	มาก
- มีการกำหนดเป้าหมาย	3.85	0.86	มาก	3.62	0.98	มาก	4.09	0.83	มาก
- มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน	3.75	0.86	มาก	3.54	1.01	มาก	3.55	0.69	มาก
- มีการกำหนดแนวทางปรับปรุง	3.84	0.9	มาก	3.52	0.94	มาก	3.73	0.65	มาก
การจัดองค์การ									
- มีการจัดโครงสร้างของงาน	3.58	0.94	มาก	3.5	0.94	ปานกลาง	3.64	0.67	มาก
- มีการกำหนดและระบุหน้าที่ของตำแหน่งต่าง ๆ อย่างชัดเจน	3.63	0.98	มาก	3.54	1.05	มาก	3.36	0.5	ปานกลาง
- มีการจัดแบ่งสายงานอย่างมีระบบ	3.57	0.97	มาก	3.44	0.98	ปานกลาง	3.27	0.47	ปานกลาง
- มีการมอบหมายงาน	3.58	1.03	มาก	3.41	0.96	ปานกลาง	3.27	0.65	ปานกลาง

ตาราง 10 (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติการบริหาร เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
การจัดบุคลากร									
- การกำหนดอัตรากำลังและ รายละเอียดของตำแหน่งต่าง ๆ	3.48	1.21	ปาน กลาง	3.36	1.07	ปาน กลาง	3.55	0.52	มาก
- การสรรหามุคคลเข้าทำงาน	3.37	1.24	ปาน กลาง	3.44	1.06	ปาน กลาง	3.45	0.52	ปาน กลาง
- การเลือกสรรบุคคล	3.52	1.22	มาก	3.43	1.06	ปาน กลาง	3.73	0.65	มาก
- การมอบหมายงาน	3.57	1.09	มาก	3.41	0.99	ปาน กลาง	3.73	0.9	มาก
- มีการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร	3.31	1.28	ปาน กลาง	3.23	1.16	ปาน กลาง	3.36	1.03	ปาน กลาง
การอำนวยความสะดวก									
- มีการสั่งการให้การบริหาร	3.64	1.11	มาก	3.41	1.03	ปาน กลาง	4	0.77	มาก
- มีการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการ บริหาร	3.72	1.01	มาก	3.67	0.96	มาก	3.73	0.47	มาก
- มีการชักจูงคนให้ปฏิบัติงาน	3.69	0.94	มาก	3.57	0.9	มาก	3.73	0.79	มาก
- มีการนิเทศแนะนำการปฏิบัติงาน	3.55	0.91	มาก	3.43	0.97	ปาน กลาง	3.55	0.69	มาก
- มีการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และช่วยแก้ปัญหา เมื่อผู้ได้ บังคับบัญชาขอเรื่อง	3.58	1.04	มาก	3.46	0.99	ปาน กลาง	3.82	0.87	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติการบริหาร เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
การประสานงาน									
- มีการกำหนดหน้าที่การทำงาน	3.49	1.02	ปานกลาง	3.41	0.96	ปานกลาง	3.55	0.69	มาก
- มีการจัดกิจกรรมให้มีระบบ การติดต่อสื่อสารที่ดี ร่วมมือกัน ปฏิบัติงาน	3.52	0.96	มาก	3.51	0.93	มาก	3.64	0.81	มาก
- มีการจัดเครื่องมือและระบบ สื่อสาร	3.55	1.06	มาก	3.49	0.9	ปานกลาง	3.64	0.81	มาก
- มีการจัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่อปรึกษาหารือ	3.39	1.13	ปานกลาง	3.41	1.06	ปานกลาง	3.27	1.01	ปานกลาง
รายงานผล									
- มีการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.51	0.98	มาก	3.41	0.99	ปานกลาง	3.73	0.79	มาก
- มีการบันทึกข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.54	0.91	มาก	3.55	0.95	มาก	3.73	0.65	มาก
- มีการรายงานผลความก้าวหน้า ของการปฏิบัติงาน	3.39	0.87	ปานกลาง	3.42	0.96	ปานกลาง	3.82	0.75	มาก
การงบประมาณ									
- มีการจัดทำงบประมาณ	3.67	0.98	มาก	3.59	0.88	มาก	3.73	0.65	มาก
- มีการควบคุมงบประมาณ	3.57	0.94	มาก	3.5	0.89	มาก	3.82	0.87	มาก
- มีการประเมินค่าใช้จ่าย	3.6	0.87	มาก	3.52	0.94	มาก	3.55	0.69	มาก
- มีการจัดสรรทรัพยากรของ องค์กร	3.55	0.96	มาก	3.57	0.93	มาก	3.73	0.79	มาก
ภาพรวม	3.58	1	มาก	3.48	0.98	ปานกลาง	3.64	0.72	มาก

จากตาราง 10 พบว่า มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ทั้งโดยภาพรวม สถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดใหญ่อยู่ในระดับมาก ส่วนขนาดกลางอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการวางแผน

สภาพการวางแผน	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- มีการวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหา	3.72	0.75	มาก	3.58	0.86	มาก	3.73	0.65	มาก
- มีการกำหนดเป้าหมาย	3.85	0.86	มาก	3.62	0.98	มาก	4.09	0.83	มาก
- มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน	3.75	0.86	มาก	3.54	1.01	มาก	3.55	0.69	มาก
- มีการกำหนดแนวทางปรับปรุง	3.84	0.9	มาก	3.52	0.94	มาก	3.73	0.65	มาก
ภาพรวม	3.79	0.84	มาก	3.57	0.95	มาก	3.77	0.71	มาก

จากตาราง 11 พบว่า มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการวางแผน ทั้งโดยรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางตามลำดับ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการจัดองค์การ

สภาพการจัดองค์การ	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- มีการจัดโครงสร้างของงาน	3.58	0.94	มาก	3.5	0.94	ปานกลาง	3.64	0.67	มาก
- มีการกำหนดและระบุหน้าที่ของตำแหน่งต่าง ๆ อย่างชัดเจน	3.63	0.98	มาก	3.54	1.05	มาก	3.36	0.5	ปานกลาง
- มีการจัดแบ่งสายงานอย่างมีระบบ	3.57	0.97	มาก	3.44	0.98	ปานกลาง	3.27	0.47	ปานกลาง
- มีการมอบหมายงาน	3.58	1.03	มาก	3.41	0.96	ปานกลาง	3.27	0.65	ปานกลาง
ภาพรวม	3.59	0.98	มาก	3.47	0.98	ปานกลาง	3.39	0.58	ปานกลาง

จากตาราง 12 พบว่า มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการจัดองค์การ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการจัดบุคลากร

สภาพการจัดบุคลากร	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- การกำหนดอัตราจ้างและรายละเอียดของตำแหน่งต่าง ๆ	3.48	1.21	ปานกลาง	3.36	1.07	ปานกลาง	3.55	0.52	มาก
- การสรรหาคัดเลือกเข้าทำงาน	3.37	1.24	ปานกลาง	3.44	1.06	ปานกลาง	3.45	0.52	ปานกลาง
- การเลือกสรรบุคคล	3.52	1.22	มาก	3.43	1.06	ปานกลาง	3.73	0.65	มาก
- การมอบหมายงาน	3.57	1.09	มาก	3.41	0.99	ปานกลาง	3.73	0.9	มาก
- มีการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร	3.31	1.28	ปานกลาง	3.23	1.16	ปานกลาง	3.36	1.03	ปานกลาง
ภาพรวม	3.45	1.21	ปานกลาง	3.37	1.07	ปานกลาง	3.56	0.74	มาก

จากตาราง 13 พบว่า สภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการจัดบุคลากร เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษาขนาดกลางมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการอำนวยการ

สภาพการอำนวยการ	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- มีการสั่งการให้การบริหาร	3.64	1.11	มาก	3.41	1.03	ปานกลาง	4	0.77	มาก
- มีการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหาร	3.72	1.01	มาก	3.67	0.96	มาก	3.73	0.47	มาก
- มีการชักจูงคนให้ปฏิบัติงาน	3.69	0.94	มาก	3.57	0.9	มาก	3.73	0.79	มาก
- มีการนิเทศแนะนำการปฏิบัติงาน	3.55	0.91	มาก	3.43	0.97	ปานกลาง	3.55	0.69	มาก
- มีการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และช่วยแก้ปัญหา เมื่อผู้ได้ บังคับบัญชาขอร้อง	3.58	1.04	มาก	3.46	0.99	ปานกลาง	3.82	0.87	มาก
ภาพรวม	3.63	1	มาก	3.51	0.97	มาก	3.76	0.72	มาก

จากตาราง 14 พบว่า มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการอำนวยการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลางตามลำดับ

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการประสานงาน

สภาพการประสานงาน	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- มีการกำหนดหน้าที่การทำงาน	3.49	1.02	ปานกลาง	3.41	0.96	ปานกลาง	3.55	0.69	มาก
- มีการจัดกิจกรรมให้มีระบบการติดต่อสื่อสารที่ดี ร่วมมือกันปฏิบัติงาน	3.52	0.96	มาก	3.51	0.93	มาก	3.64	0.81	มาก
- มีการจัดเครื่องมือและระบบสื่อสาร	3.55	1.06	มาก	3.49	0.9	ปานกลาง	3.64	0.81	มาก
- มีการจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อปรึกษาหารือ	3.39	1.13	ปานกลาง	3.41	1.06	ปานกลาง	3.27	1.01	ปานกลาง
ภาพรวม	3.49	1.04	ปานกลาง	3.46	0.96	ปานกลาง	3.52	0.82	มาก

จากตาราง 15 พบว่า มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการประสานงาน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลางมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการรายงานผล

สภาพการรายงานผล	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- มีการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.51	0.98	มาก	3.41	0.99	ปานกลาง	3.73	0.79	มาก
- มีการบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.54	0.91	มาก	3.55	0.95	มาก	3.73	0.65	มาก
- มีการรายงานผลความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน	3.39	0.87	ปานกลาง	3.42	0.96	ปานกลาง	3.82	0.75	มาก
ภาพรวม	3.48	0.92	ปานกลาง	3.46	0.96	ปานกลาง	3.76	0.71	มาก

จากตาราง 16 พบว่า มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการรายงานผล เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลางมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการงบประมาณ

สภาพการงบประมาณ	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- มีการจัดทำงบประมาณ	3.67	0.98	มาก	3.59	0.88	มาก	3.73	0.65	มาก
- มีการควบคุมงบประมาณ	3.57	0.94	มาก	3.5	0.89	มาก	3.82	0.87	มาก
- มีการประเมินค่าใช้จ่าย	3.6	0.87	มาก	3.52	0.94	มาก	3.55	0.69	มาก
- มีการจัดสรรทรัพยากรขององค์กร	3.55	0.96	มาก	3.57	0.93	มาก	3.73	0.79	มาก
ภาพรวม	3.6	0.93	มาก	3.55	0.91	มาก	3.7	0.73	มาก

จากตาราง 17 พบว่า มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการงบประมาณ ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาใหญ่มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลางตามลำดับ

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
การวางแผน									
- การวิเคราะห์สถานการณ์และปัญหา	3.48	0.96	ปานกลาง	3.42	0.97	ปานกลาง	3.4	0.99	ปานกลาง
- การกำหนดเป้าหมาย	3.45	1.08	ปานกลาง	3.33	1.02	ปานกลาง	3.33	0.99	ปานกลาง
- การจัดทำแผนการปฏิบัติงาน	3.48	0.96	ปานกลาง	3.19	1.11	ปานกลาง	3.27	1.07	ปานกลาง
- การกำหนดแนวทางปรับปรุง	3.93	1.13	มากที่สุด	3.33	1.03	ปานกลาง	3.31	1.02	ปานกลาง
การจัดองค์การ									
- มีการจัดโครงสร้างของงาน	3.3	1.13	ปานกลาง	3.24	0.99	ปานกลาง	3.22	0.98	ปานกลาง
- การกำหนดและระบุหน้าที่ของตำแหน่งต่าง ๆ อย่างชัดเจน	3.27	1.16	ปานกลาง	3.25	1.12	ปานกลาง	3.26	1.08	ปานกลาง
- การจัดสายงานอย่างมีระบบ	3.24	1.1	ปานกลาง	3.18	1.01	ปานกลาง	3.13	1.01	ปานกลาง
- การจัดแบ่งงาน	3.27	1.18	ปานกลาง	3.18	1.05	ปานกลาง	3.16	1.03	ปานกลาง
การจัดบุคลากร									
- การกำหนดอัตรากำลังและรายละเอียดของตำแหน่งต่าง ๆ	3.45	1.27	ปานกลาง	3.23	1.08	ปานกลาง	3.19	1.06	ปานกลาง
- การสรรหามอบบุคคลเข้าทำงาน	3.46	1.21	ปานกลาง	3.38	1.07	ปานกลาง	3.31	1.06	ปานกลาง
- การเลือกสรรบุคคล	3.52	1.3	มากที่สุด	3.32	1.08	ปานกลาง	3.31	1.09	ปานกลาง
- การมอบหมายงาน	3.31	1.23	ปานกลาง	3.26	1.12	ปานกลาง	3.28	1.08	ปานกลาง
- มีการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร	3.3	1.21	ปานกลาง	3.26	1.19	ปานกลาง	3.23	1.19	ปานกลาง

ตาราง 18 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติการบริหาร เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
การอำนวยการ									
- มีการสั่งการให้การบริหาร	3.31	1.26	ปานกลาง	3.27	1.06	ปานกลาง	3.6	1.09	มาก
- การจัดหาทรัพยากรที่เหมาะสมให้ทุกหน่วย	3.45	1.18	ปานกลาง	3.41	1.05	ปานกลาง	3.4	1.04	ปานกลาง
- มีการชักจูงคนให้ปฏิบัติงาน	3.45	1.02	ปานกลาง	3.27	0.99	ปานกลาง	3.24	0.98	ปานกลาง
- มีการนิเทศแนะนำการปฏิบัติงาน	3.4	1.12	ปานกลาง	3.15	1.03	ปานกลาง	3.15	1.02	ปานกลาง
- มีการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และช่วยแก้ปัญหา เมื่อผู้ได้ บังคับบัญชาขอร้อง	3.21	1.19	ปานกลาง	3.18	1.12	ปานกลาง	3.2	1.09	ปานกลาง
การประสานงาน									
- มีการจัดระเบียบการทำงาน	3.19	1.23	ปานกลาง	3.07	1.07	ปานกลาง	3.06	1.1	ปานกลาง
- มีการจัดกิจกรรมให้ทุกคนร่วมมือกันปฏิบัติงาน	3.84	1.22	มากที่สุด	3.19	1.1	ปานกลาง	3.17	1.05	ปานกลาง
- การจัดเครื่องมือและระบบสื่อสาร	3.3	1.22	ปานกลาง	3.23	1.03	ปานกลาง	3.21	1.04	ปานกลาง
- มีการจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อปรึกษาหารือ	3.27	1.21	ปานกลาง	3.21	1.08	ปานกลาง	3.14	1.09	ปานกลาง
การรายงานผล									
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.24	1.19	ปานกลาง	3.07	1.11	ปานกลาง	3.1	1.09	ปานกลาง
- การบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.22	1.24	ปานกลาง	3.23	1.1	ปานกลาง	3.21	1.07	ปานกลาง
- การรายงานผลความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน	3.13	1.13	ปานกลาง	3.09	1.07	ปานกลาง	3.09	1.07	ปานกลาง

ตาราง 18 (ต่อ)

ปัญหาการปฏิบัติการบริหาร เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
การงบประมาณ			ปานกลาง			ปานกลาง			ปานกลาง
- การจัดทำงบประมาณ	3.34	1.16	ปานกลาง	3.35	1.04	ปานกลาง	3.29	1.07	ปานกลาง
- การควบคุมงบประมาณ	3.19	1.17	ปานกลาง	3.21	0.99	ปานกลาง	3.26	1.02	ปานกลาง
- การประเมินค่าใช้จ่าย	3.34	1.16	ปานกลาง	3.22	1.04	ปานกลาง	3.25	1.04	ปานกลาง
- การจัดสรรทรัพยากรขององค์กร	3.28	1.11	ปานกลาง	3.3	1.05	ปานกลาง	3.31	1.05	ปานกลาง
ภาพรวม	3.37	1.39	ปานกลาง	3.25	1.12	ปานกลาง	3.24	1.11	ปานกลาง

จากตาราง 18 พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ทั้งโดยภาพรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานศึกษาขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่ตามลำดับ

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการวางแผน

ปัญหาการวางแผน	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- การวิเคราะห์สถานการณ์ และปัญหา	3.48	0.96	ปาน กลาง	3.42	0.97	ปาน กลาง	3.4	0.99	ปาน กลาง
- การกำหนดเป้าหมาย	3.45	1.08	ปาน	3.33	1.02	ปาน	3.33	0.99	ปาน
- การจัดทำแผนการปฏิบัติงาน	3.48	0.96	ปาน กลาง	3.19	1.11	ปาน กลาง	3.27	1.07	ปาน กลาง
- การกำหนดแนวทาง ปรับปรุง	3.93	1.13	มาก ที่สุด	3.33	1.03	ปาน กลาง	3.31	1.02	ปาน กลาง
ภาพรวม	3.47	1.03	ปาน กลาง	3.32	1.04	ปาน กลาง	3.33	1.02	ปาน กลาง

จากตาราง 19 พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการวางแผน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสถานศึกษาขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางตามลำดับ

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการจัดองค์การ

ปัญหาการจัดองค์การ	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- มีการจัดโครงสร้างของงาน	3.3	1.13	ปานกลาง	3.24	0.99	ปานกลาง	3.22	0.98	ปานกลาง
- การกำหนดและระบุหน้าที่ของตำแหน่งต่าง ๆ อย่างชัดเจน	3.27	1.16	ปานกลาง	3.25	1.12	ปานกลาง	3.26	1.08	ปานกลาง
- การจัดสายงานอย่างมีระบบ	3.24	1.1	ปานกลาง	3.18	1.01	ปานกลาง	3.13	1.01	ปานกลาง
- การจัดแบ่งงาน	3.27	1.18	ปานกลาง	3.18	1.05	ปานกลาง	3.16	1.03	ปานกลาง
ภาพรวม	3.27	1.14	ปานกลาง	3.21	1.04	ปานกลาง	3.22	0.98	ปานกลาง

จากตาราง 20 พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการจัดองค์การ ทั้งโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางตามลำดับ

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการจัดบุคลากร

ปัญหาการจัดบุคลากร	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
การจัดบุคลากร									
- การกำหนดอัตรากำลังและ รายละเอียดของตำแหน่งต่าง ๆ	3.31	1.26	ปาน กลาง	3.27	1.06	ปาน กลาง	3.6	1.09	มาก
- การสรรหาบุคคลเข้าทำงาน	3.45	1.18	ปาน กลาง	3.41	1.05	ปาน กลาง	3.4	1.04	ปาน กลาง
- การเลือกสรรบุคคล	3.45	1.02	ปาน กลาง	3.27	0.99	ปาน กลาง	3.24	0.98	ปาน กลาง
- การมอบหมายงาน	3.4	1.12	ปาน กลาง	3.15	1.03	ปาน กลาง	3.15	1.02	ปาน กลาง
- มีการบรรจุแต่งตั้งบุคลากร	3.21	1.19	ปาน กลาง	3.18	1.12	ปาน กลาง	3.2	1.09	ปาน กลาง
ภาพรวม	3.36	1.15	ปาน กลาง	3.31	1.58	ปาน กลาง	3.32	1.59	ปาน กลาง

จากตาราง 21 พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการจัดบุคลากร ทั้งโดยรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางตามลำดับ

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการอำนวยความสะดวก

ปัญหาการอำนวยความสะดวก	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- มีการสั่งการให้การบริหาร	3.31	1.26	ปานกลาง	3.27	1.06	ปานกลาง	3.6	1.09	มาก
- การจัดหาทรัพยากรที่เหมาะสมให้ทุกหน่วย	3.45	1.18	ปานกลาง	3.41	1.05	ปานกลาง	3.4	1.04	ปานกลาง
- มีการชักจูงคนให้ปฏิบัติงาน	3.45	1.02	ปานกลาง	3.27	0.99	ปานกลาง	3.24	0.98	ปานกลาง
- มีการนิเทศแนะนำการปฏิบัติงาน	3.4	1.12	ปานกลาง	3.15	1.03	ปานกลาง	3.15	1.02	ปานกลาง
- มีการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และช่วยแก้ปัญหา เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาขอเรื่อง	3.21	1.19	ปานกลาง	3.18	1.12	ปานกลาง	3.2	1.09	ปานกลาง
ภาพรวม	3.36	1.15	ปานกลาง	3.31	1.58	ปานกลาง	3.32	1.59	ปานกลาง

จากตาราง 22 พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการอำนวยความสะดวก โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางตามลำดับ

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการประสานงาน

ปัญหาการประสานงาน	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- มีการจัดระเบียบการทำงาน	3.19	1.23	ปานกลาง	3.07	1.07	ปานกลาง	3.06	1.1	ปานกลาง
- มีการจัดกิจกรรมให้ทุกคนร่วมมือกันปฏิบัติงาน	3.84	1.22	มากที่สุด	3.19	1.1	ปานกลาง	3.17	1.05	ปานกลาง
- การจัดเครื่องมือและระบบสื่อสาร	3.3	1.22	ปานกลาง	3.23	1.03	ปานกลาง	3.21	1.04	ปานกลาง
- มีการจัดให้มีการประชุมสัมมนาเพื่อปรึกษาหารือ	3.27	1.21	ปานกลาง	3.21	1.08	ปานกลาง	3.14	1.09	ปานกลาง
ภาพรวม	3.25	1.21	ปานกลาง	3.18	1.07	ปานกลาง	3.15	1.07	ปานกลาง

จากตาราง 23 พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการประสานงาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานศึกษขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษขนาดกลาง และสถานศึกษขนาดใหญตามลำดับ

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการรายงานผล

ปัญหาการรายงานผล	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.24	1.19	ปานกลาง	3.07	1.11	ปานกลาง	3.1	1.09	ปานกลาง
- การบันทึกข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3.22	1.24	ปานกลาง	3.23	1.1	ปานกลาง	3.21	1.07	ปานกลาง
- การรายงานผลความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน	3.13	1.13	ปานกลาง	3.09	1.07	ปานกลาง	3.09	1.07	ปานกลาง
ภาพรวม	3.2	1.18	ปานกลาง	3.07	1.11	ปานกลาง	3.1	1.09	ปานกลาง

จากตาราง 24 พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการรายงานผล ทั้งโดยรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดใหญ่ และสถานศึกษาขนาดกลางตามลำดับ

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการงบประมาณ

ปัญหาการงบประมาณ	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
- การจัดทำงบประมาณ	3.34	1.16	ปานกลาง	3.35	1.04	ปานกลาง	3.29	1.07	ปานกลาง
- การควบคุมงบประมาณ	3.19	1.17	ปานกลาง	3.21	0.99	ปานกลาง	3.26	1.02	ปานกลาง
- การประเมินค่าใช้จ่าย	3.34	1.16	ปานกลาง	3.22	1.04	ปานกลาง	3.25	1.04	ปานกลาง
- การจัดสรรทรัพยากรขององค์กร	3.28	1.11	ปานกลาง	3.3	1.05	ปานกลาง	3.31	1.05	ปานกลาง
ภาพรวม	3.29	1.15	ปานกลาง	3.27	1.03	ปานกลาง	3.28	1.04	ปานกลาง

จากตาราง 25 พบว่า มีปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ด้านการงบประมาณ ทั้งโดยรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สถานศึกษขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษขนาดใหญ และสถานศึกษขนาดกลางน้อยที่สุด

**ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2**

จากผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบของสภาพและปัญหาการบริหารจัดการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามขนาดของสถานศึกษา ดังแสดงในตาราง 26-33

ตาราง 26 การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยรวม และรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน

สภาพการปฏิบัติการบริหาร เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา		SS	df	MS	F	Sig
1. การวางแผน	Between Groups	0.75	2	0.38	0.60	.551
	Within Groups	117.14	186	0.63		
	Total	117.89	188			
2. การจัดองค์การ	Between Groups	3.02	2	1.51	2.06	.131
	Within Groups	136.65	186	0.74		
	Total	139.68	188			
3. การจัดบุคลากร	Between Groups	7.20	2	3.60	3.84*	.023
	Within Groups	174.41	186	0.94		
	Total	181.61	188			
4. การอำนวยความสะดวก	Between Groups	0.74	2	0.37	0.52	.592
	Within Groups	132.35	186	0.71		
	Total	133.09	188			
5. การประสานงาน	Between Groups	0.34	2	0.17	0.21	.117
	Within Groups	148.33	186	0.80		
	Total	148.67	188			
	Between Groups	0.18	2	0.09	0.12	.811

* $p < .05$

ตาราง 26 (ต่อ)

สภาพการปฏิบัติการบริหาร เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา		SS	df	MS	F	Sig
6. การรายงานผล	Within Groups	141.90	186	0.76		
	Total	142.08	188			
	Between Groups	3.09	2	1.55		
7. การงบประมาณ	Within Groups	132.62	186	0.71	2.17*	.886
	Total	135.71	188			
	Between Groups	1.41	2	0.70	1.20	.303
รวม	Within Groups	108.86	186	0.59		
	Total	110.27	188			

* $p < .05$

จากตาราง 26 พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยความสะดวก การประสานงาน และการรายงานผล ไม่แตกต่างกัน ส่วนสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กมีสภาพการบริหารด้านการจัดบุคลากรและด้านงบประมาณแตกต่างกัน

ตาราง 27 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยรวมและ
รายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน

ปัญหาการปฏิบัติการบริหาร เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา		SS	df	MS	F	Sig
1. การวางแผน	Between Groups	0.82	2	0.41	0.36	.700
	Within Groups	212.91	186	1.15		
	Total	213.72	188			
2. การจัดองค์การ	Between Groups	3.93	2	1.96	2.09	.126
	Within Groups	174.52	186	0.94		
	Total	178.45	188			
3. การจัดบุคลากร	Between Groups	5.40	2	2.70	2.53*	.082
	Within Groups	198.35	186	1.07		
	Total	203.75	188			
4. การอำนวยการ	Between Groups	2.19	2	1.09	1.07	.344
	Within Groups	188.72	186	1.02		
	Total	190.91	188			
5. การประสานงาน	Between Groups	4.32	2	2.16	1.27	.284
	Within Groups	317.55	186	1.71		
	Total	321.87	188			
6. การรายงานผล	Between Groups	3.28	2	1.64	1.47	.233
	Within Groups	208.41	186	1.12		
	Total	211.69	188			
7. การงบประมาณ	Between Groups	8.09	2	4.05	4.18*	.017
	Within Groups	180.11	186	0.97		
	Total	188.20	188			
รวม	Between Groups	2.48	2	1.24	1.55	.216
	Within Groups	147.94	186	0.80		
	Total	150.42	188			

* $p < .05$

จากตาราง 27 พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน มีปัญหาการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ การประสานงาน และการรายงานผล ไม่แตกต่างกัน ส่วนสถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารด้านการจัดบุคลากรและด้านงบประมาณแตกต่างกัน

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

สภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ขนาดของสถานศึกษา								
	เล็ก			กลาง			ใหญ่		
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล
1. การวางแผน	3.67	0.79	มาก	3.61	0.81	มาก	3.87	0.67	มาก
2. การจัดองค์การ	3.61	0.82	มาก	3.36	0.88	ปานกลาง	3.67	0.93	มาก
3. การจัดบุคลากร	3.55	0.93	มาก	3.20	0.98	ปานกลาง	3.78	1.89	มาก
4. การอำนวยการ	3.62	0.81	มาก	3.50	0.89	มาก	3.65	0.66	มาก
5. การประสานงาน	3.50	0.89	มาก	3.43	0.87	ปานกลาง	3.56	1.03	มาก
6. การรายงานผล	3.51	0.92	มาก	3.45	0.79	ปานกลาง	3.47	1.02	ปานกลาง
7. การงบประมาณ	3.69	0.80	มาก	3.43	0.87	ปานกลาง	3.62	0.98	มาก
ภาพรวม	3.60	0.75	มาก	3.44	0.78	ปานกลาง	3.67	0.78	มาก

จากตาราง 28 พบว่า มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยภาพรวมสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และสถานศึกษาขนาดกลางมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 29 การทดสอบสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านการจัดบุคลากร ด้วยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการ LSD

(I) ขนาดของ สถานศึกษา	(J) ขนาดของ สถานศึกษา	ผลต่างของ ค่าเฉลี่ย (I-J)	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
เล็ก	กลาง	0.35	0.14	0.02
กลาง	ใหญ่	0.58	0.29	0.53
ใหญ่	เล็ก	0.23	0.29	0.43

จากตาราง 29 พบว่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 สถานศึกษาขนาดเล็กมีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการจัดบุคลากรมากกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง ในขณะที่สถานศึกษาขนาดกลางกับขนาดใหญ่และขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในด้านการจัดบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 30 การทดสอบสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
ด้านการงบประมาณ ด้วยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการ LSD

(I) ขนาดของ สถานศึกษา	(J) ขนาดของ สถานศึกษา	ผลต่างของ ค่าเฉลี่ย (I-J)	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
เล็ก	กลาง	0.26	0.12	0.04
กลาง	ใหญ่	0.19	0.26	0.45
ใหญ่	เล็ก	0.06	0.25	0.79

จากตาราง 30 พบว่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 สถานศึกษาขนาดเล็กมีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการงบประมาณมากกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง ในขณะที่สถานศึกษาขนาดกลางกับขนาดใหญ่ และขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในด้านการงบประมาณไม่แตกต่างกัน

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ขนาดของสถานศึกษา					
	เล็ก		กลาง		ใหญ่	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. การวางแผน	3.44	0.89	3.43	1.26	3.17	0.95
2. การจัดองค์การ	3.36	0.88	3.14	1.03	2.85	1.15
3. การจัดบุคลากร	3.51	0.93	3.18	1.10	3.10	1.29
4. การอำนวยความสะดวก	3.43	0.85	3.26	1.17	3.07	0.89
5. การประสานงาน	3.32	0.96	3.12	1.06	3.71	3.54
6. การรายงานผล	3.27	0.97	3.11	1.12	2.75	1.22
7. การงบประมาณ	3.50	0.87	3.09	1.08	3.04	1.13
ภาพรวม	3.41	0.77	3.20	0.97	3.10	1.23

จากตาราง 31 พบว่า สถานศึกษาทุกขนาดมีปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานศึกษาขนาดเล็กมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่ตามลำดับ

ตาราง 32 การทดสอบปัญหาการวางแผนการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
 ในด้านการจัดบุคลากร ด้วยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการ LSD

(I) ขนาดของ สถานศึกษา	(J) ขนาดของ สถานศึกษา	ผลต่างของ ค่าเฉลี่ย (I-J)	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
เล็ก	กลาง	0.32	0.15	0.03
กลาง	ใหญ่	0.08	0.32	0.79
ใหญ่	เล็ก	0.41	0.32	0.19

จากตาราง 32 พบว่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 สถานศึกษานขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการจัดบุคลากรมากกว่าสถานศึกษานกลาง ในขณะที่สถานศึกษานกลางกับขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่กับขนาดเล็กมีปัญหาด้านการจัดบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตาราง 33 การทดสอบปัญหาการวางแผนการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
 ในด้านกรงบประมาณ ด้วยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ตามวิธีการ LSD

(I) ขนาดของ สถานศึกษา	(J) ขนาดของ สถานศึกษา	ผลต่างของ ค่าเฉลี่ย (I-J)	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน	Sig.
เล็ก	กลาง	0.41	0.15	0.01
กลาง	ใหญ่	0.05	0.30	0.87
ใหญ่	เล็ก	0.45	0.30	0.13

จากตาราง 33 พบว่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 สถานศึกษานขนาดเล็กมีปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ด้านกรงบประมาณมากกว่าสถานศึกษานกลาง ในขณะที่สถานศึกษานกลางกับขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่กับขนาดเล็กมีปัญหาด้านการจัดงบประมาณไม่แตกต่างกัน

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมมากที่สุด รองลงมา คือ สถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาขนาดกลาง

2. สภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน มีสภาพการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน และรายด้านการจัดบุคลากร และด้านการงบประมาณสถานศึกษาขนาดเล็กกับขนาดกลางแตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน มีสภาพการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านจำแนกตามขนาดสถานศึกษาที่แตกต่างกัน พบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การรายงานผล และการงบประมาณ ของสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

4. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยสถานศึกษาขนาดเล็ก มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ สถานศึกษาขนาดกลาง และสถานศึกษาขนาดใหญ่

5. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่มีขนาดต่างกัน มีสภาพการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านจำแนกตามขนาดสถานศึกษาที่แตกต่างกัน พบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีปัญหาการวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การรายงานผล และการงบประมาณ ของสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

6. ปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 ที่มีขนาดต่างกัน มีปัญหาการบริหารเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกันและรายด้านการจัดบุคลากร และด้านการงบประมาณสถานศึกษาขนาดเล็กและขนาดกลางแตกต่างกัน