

การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

สุรัชย์ สีดำคำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมษายน 2556

การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

สุรัชย์ สีคำดำ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมษายน 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF GUIDELINES ON RESOURCES MOBILIZATION AND INVESTMENT FOR
EDUCATION ACCORDING TO GENERAL MANAGEMENT IN BASIC EDUCATION
INSTITUTIONS UNDER MUNICIPALITY OF SARABURI

SURACHAI SEEDADAM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

April 2013

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
โดย	สุรัชย์ สีคำคำ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต)

.....กรรมการ
(ดร.วีรภัทร ภัทรกุล)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู)

.....กรรมการ
(ดร.ภูชงค์ วัฒายุ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

เมษายน พ.ศ. 2556

สุรชัย สีดาคำ. (2556). การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.วิรัช ภัทรกุล,
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุน
เพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 15 คน ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน
และครูจำนวน 239 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งประกอบด้วย
แบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราประมาณค่า เกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากร
และการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหาร
ทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ประกอบด้วย 5 ด้าน 17 รายการ
ได้แก่ 1) ด้านการจัดการทรัพยากรมี 6 รายการ 2) ด้านการระดมทรัพยากรมี 4 รายการ 3) ด้าน
การจัดหารายได้และผลประโยชน์มี 2 รายการ 4) ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษามี 3 รายการ และ
5) ด้านกองทุนเพื่อสวัสดิการเพื่อศึกษามี 2 รายการ โดยแนวทางดังกล่าวมีความเหมาะสมและ
เป็นไปได้

Surachai Seedadam. (2013). **A Study of Guidelines on Resources Mobilization and Investment for Education According to General Management in Basic Education Institutions under Municipality of Saraburi.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr.Weeraphat Phattharakul, Associate Professor Dr.Somporn Malangpoo.

ABSTRACT

The purposes of this research were to study guidelines of resources mobilization and investment for education according to general management of the basic education institutions under the municipality of Saraburi Province. The sample group consisted of 15 school administrators, 17 experts and 239 teachers. The instrument used for the data collection was a questionnaire comprising list - checking forms and rating scales. The statistical analysis was performed in terms of percentage, IOC, mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated that the guidelines of resources mobilization and investment for education according to the general management of the education institutions comprised 5 steps with 17 items, namely: 1) six items of resources management, 2) four items of resources mobilization, 3) two items of incomes and benefits provision, 4) three items of loan funds, and 5) two items of educational welfare funds. In conclusion, the guidelines mentioned were appropriate and feasible.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความกรุณาจากท่าน ดร.วีรภัทร ภัทรกุล ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์มาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จลงได้ด้วยดี อีกทั้งขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่าและท่าน ดร.ภูชงค์ วัฒายุ กรรมการสอบปากเปล่า ที่ท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำ แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้เสร็จสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ท่านได้มอบให้เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้บริหารสถานศึกษา ท่านผู้เชี่ยวชาญ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สำเร็จเสร็จสมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมายและขอขอบพระคุณครูของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ที่ได้ให้ความกรุณาเสียสละเวลา และแบ่งปันประสบการณ์ ในการตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย จนมีความรู้และมีศักยภาพเพียงพอในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้ อีกทั้งขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 11 และรุ่นพี่ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจแนะนำและช่วยเหลือเกื้อกูล ทำให้ผู้วิจัยมีความพยายามบากบั่นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาแด่พระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการศึกษาของไทยต่อไปได้

สุรชัย สีดาคำ