

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่องศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความถูกต้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

การศึกษาสภาพและปัญหาของการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ผลการศึกษาปรากฏดังตาราง 2 – 3

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและ
ประสบการณ์ในการทำงาน

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	13	68.42
หญิง	6	31.58
รวม	19	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	-	-
31 – 40 ปี	3	15.79
41 – 50 ปี	6	31.58
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	10	52.63
รวม	19	100.00
วุฒิการศึกษา		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	4	21.05
ปริญญาโท	15	78.95
ปริญญาเอก	-	-
รวม	19	100.00
ประสบการณ์ในการทำงาน		
1 – 5 ปี	1	5.26
6 – 10 ปี	5	26.32
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	13	68.42
รวม	19	100.00

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมาเป็นเพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมามีอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ

31.58 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05 และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงาน 6 – 10 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			ระดับปัญหา		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ด้านการจัดการทรัพยากร	2.43	0.76	น้อย	4.13	0.52	มาก
ด้านการระดมทรัพยากร	2.59	0.51	ปานกลาง	3.63	0.49	มาก
ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์	2.02	0.58	น้อย	4.19	0.44	มาก
ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	2.09	0.48	น้อย	3.97	0.63	มาก
ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	1.59	0.62	น้อย	4.02	0.53	มาก
ภาพรวม	2.14	0.59	น้อย	4.00	0.52	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าสภาพการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.14$) เมื่อพิจารณารายด้านๆ ที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุดคือด้านการระดมทรัพยากร ($\mu = 2.59$) รองลงมาคือด้านการจัดการทรัพยากร ($\mu = 2.43$) ส่วนด้านที่มีระดับการปฏิบัติต่ำสุดคือด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา ($\mu = 1.59$)

ส่วนปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยภาพรวมมีปัญหายุ่งในระดับมาก ($\mu = 4.00$) เมื่อพิจารณาพบว่า มีปัญหายู่งในระดับมากทุกข้อ โดยด้านที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์ ($\mu = 4.19$) รองลงมาคือด้านการจัดการทรัพยากร ($\mu = 4.13$) ส่วนด้านที่มีระดับปัญหาต่ำสุดคือด้านการระดมทรัพยากร ($\mu = 3.63$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดการทรัพยากร

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			ระดับปัญหา		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ด้านการจัดการทรัพยากร						
1. การสำรวจระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	2.58	0.61	ปานกลาง	4.21	0.42	มาก
2. การจัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	2.53	0.61	ปานกลาง	4.52	0.51	มากที่สุด
3. การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้บริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของกองการศึกษาและเทศบาล	1.84	1.01	น้อยที่สุด	4.21	0.42	มาก
4. การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ	2.89	0.32	ปานกลาง	4.26	0.45	มาก
5. การจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษา กองการศึกษาเทศบาลและส่วนกลาง	2.26	0.73	ปานกลาง	4.26	0.45	มาก
6. การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	1.79	0.92	น้อย	4.50	0.51	มากที่สุด
7. การประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะๆ	2.53	1.02	ปานกลาง	4.31	0.48	มาก
8. การศึกษาความต้องการในการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลและผลงานของสถานศึกษารวมทั้งความต้องการในการได้รับข่าวสารข้อมูลทางด้านการศึกษาของชุมชน	2.26	0.87	น้อย	4.37	0.49	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			ระดับปัญหา		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
9. การวางแผนการประชาสัมพันธ์ของ สถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	2.05	1.03	น้อย	4.05	0.62	มาก
10. การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ประชาสัมพันธ์ ให้มีความรู้ความสามารถ ในการประชาสัมพันธ์ผลงานของ สถานศึกษา	4.42	0.51	มาก	2.36	1.12	น้อย
11. การสร้างกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายรูปแบบโดยการมีส่วนร่วม ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์	2.15	0.83	น้อย	4.36	0.49	มาก
12. การติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทราบถึงผลที่ได้รับและนำไป ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้ เหมาะสม	1.78	0.71	น้อย	4.16	0.37	มาก
ภาพรวม	2.43	0.76	น้อย	4.13	0.52	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าสภาพการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการทรัพยากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 2.43$) เมื่อพิจารณารายข้อๆ ที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุดคือการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ความสามารถในการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ($\mu = 4.42$) รองลงมาคือการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ($\mu = 2.89$) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติต่ำสุดคือการติดตามประเมินการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ทราบถึงผลที่ได้รับและนำไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้เหมาะสม ($\mu = 1.78$)

ส่วนปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการทรัพยากรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.13$) เมื่อพิจารณารายชื่อๆที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือการจัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ($\mu = 4.52$) รองลงมาคือการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการบริการและประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา ($\mu = 4.50$) ส่วนข้อที่มีระดับปัญหาต่ำสุดคือการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ ความสามารถในการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ($\mu = 2.36$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากร

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			ระดับปัญหา		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ด้านการระดมทรัพยากร						
1. การกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมสถานศึกษา	2.54	0.50	น้อย	4.25	0.45	มาก
2. การบำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์	1.47	0.51	น้อยที่สุด	4.26	0.45	มาก
3. การติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้	2.00	0.74	น้อย	4.32	0.48	มาก
4. การสรุปประเมินผลและรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	2.05	0.62	น้อย	4.16	0.37	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			ระดับปัญหา		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
5. การวางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริม การจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน กระบวนการวางแผน	4.31	0.47	มาก	3.00	0.47	ปานกลาง
6. การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและ ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน	4.68	0.49	มากที่สุด	2.89	0.56	ปานกลาง
7. การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการ ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	4.21	0.41	มาก	3.05	0.52	ปานกลาง
8. การสรุปและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข การส่งเสริมกิจการของนักเรียนเพื่อให้การ จัดกิจกรรมเกิดความคุณค่าและมีประโยชน์ ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง	4.15	0.37	มาก	3.11	0.66	ปานกลาง
ภาพรวม	2.59	0.51	ปานกลาง	3.63	0.49	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าสภาพการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการระดมทรัพยากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\mu = 2.59$) เมื่อพิจารณารายชื่อๆ ที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุด คือการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ($\mu = 4.68$) รองลงมาคือการวางแผนกำหนด แนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษาโดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน ($\mu = 4.31$) ส่วนชื่อที่มีระดับการ

ปฏิบัติที่ดีที่สุดคือการบำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ ($\mu = 1.47$)

ส่วนปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการระดมทรัพยากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.63$) เมื่อพิจารณารายข้อๆที่มีระดับการปัญหาสูงสุด คือ การติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ($\mu = 4.32$) รองลงมาคือการบำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ ($\mu = 4.26$) ส่วนข้อที่มีระดับปัญหาต่ำสุดคือการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน ($\mu = 2.89$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			ระดับปัญหา		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์						
1. การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดหารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล	2.00	0.67	น้อย	4.16	0.37	มาก
2. การจัดทำแนวปฏิบัติหรือระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดหารายได้และบริหารรายได้และผลประโยชน์ตามแต่สภาพของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	2.26	0.65	น้อย	4.16	0.50	มาก
3. การจัดหารายได้และผลประโยชน์ จัดทำทะเบียนคุม การเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1.79	0.42	น้อย	4.26	0.45	มาก
ภาพรวม	2.02	0.58	น้อย	4.19	0.44	มาก

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าสภาพการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.02$) เมื่อพิจารณารายข้อๆ ที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุด คือ การจัดทำแนวปฏิบัติหรือระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดหารายได้และผลประโยชน์ตามแต่สภาพของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ($\mu = 2.26$) รองลงมาคือการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดหารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล ($\mu = 2.00$) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติ

ต่ำสุดคือ การจัดการรายได้และผลประโยชน์และจัดทำทะเบียนคุม เก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ($\mu = 1.79$)

ส่วนปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการรายได้และผลประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.19$) เมื่อพิจารณารายข้อๆ ที่มีระดับการปัญหาสูงสุดคือการจัดการรายได้และผลประโยชน์และจัดทำทะเบียนคุม เก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ($\mu = 4.26$) รองลงมาคือการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดการรายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาเพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล ($\mu = 4.16$) และการจัดทำแนวปฏิบัติ หรือระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดการรายได้และบริหารรายได้และผลประโยชน์ตามแต่สภาพของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ($\mu = 4.16$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			ระดับปัญหา		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา						
1. การสำรวจประเภทกองทุนและจัดทำข้อมูลยอดวงเงินและหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน	1.84	0.37	น้อย	4.37	0.49	มาก
2. การสำรวจความต้องการของนักเรียนและคัดเลือกเสนอให้กู้ยืมตามเกณฑ์ที่กำหนด	1.53	0.51	น้อย	4.26	0.45	มาก
3. การประสานการกู้ยืมกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	1.79	0.42	น้อย	4.16	0.89	มาก
4. การสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์	1.53	0.51	น้อย	4.31	0.48	มาก
5. การรู้กลไกความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อใช้ เป็นข้อมูลในการพิจารณาการกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษา	4.32	0.58	มาก	2.53	1.02	ปานกลาง

ตาราง 7 (ต่อ)

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			ระดับปัญหา		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
6. การติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	1.58	0.51	น้อย	4.21	0.42	มาก
ภาพรวม	2.09	0.48	น้อย	3.97	0.63	มาก

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าสภาพการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 2.09$) เมื่อพิจารณารายข้อๆ ที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุด คือ การรู้จักไถ่ความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาการกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษา ($\mu = 4.32$) รองลงมาคือการสำรวจประเภทกองทุนและจัดทำข้อมูลยอดวงเงินและหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน ($\mu = 1.84$) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติต่ำสุดคือการสำรวจความต้องการของนักเรียนและคัดเลือกเสนอให้กู้ยืมตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu = 1.53$) และการสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ($\mu = 1.53$)

ส่วนปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.97$) เมื่อพิจารณารายข้อๆ ที่มีระดับการปัญหาสูงสุดคือการสำรวจประเภทกองทุนและจัดทำข้อมูลยอดวงเงินและหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน ($\mu = 4.37$) รองลงมาคือการสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ($\mu = 4.31$) ส่วนข้อที่มีระดับปัญหาต่ำสุดคือการรู้จักไถ่ความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาการกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษา ($\mu = 2.53$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ระดับการปฏิบัติ			ระดับปัญหา		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา						
1. การจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษา	1.47	0.61	น้อยที่สุด	4.11	0.46	มาก
2. การวางระเบียบการใช้จ่ายเงินสวัสดิการเพื่อการศึกษาไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์	1.58	0.51	น้อย	4.21	0.42	มาก
3. การดำเนินการจัดสวัสดิการและกำกับติดตามตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้	1.74	0.73	น้อย	4.16	0.37	มาก
ภาพรวม	1.59	0.62	น้อย	4.02	0.53	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าสภาพการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\mu = 1.59$) เมื่อพิจารณารายข้อๆ ที่มีระดับการปฏิบัติสูงสุด คือ การดำเนินการจัดสวัสดิการและกำกับติดตามตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้ ($\mu = 1.74$) รองลงมาคือการวางระเบียบการใช้จ่ายเงินสวัสดิการเพื่อการศึกษาไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์ ($\mu = 1.58$) ส่วนข้อที่มีระดับการปฏิบัติต่ำสุดคือการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษา ($\mu = 1.47$)

ส่วนปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.02$) เมื่อพิจารณารายข้อๆ ที่มีระดับปัญหาสูงสุดคือการวางระเบียบการใช้จ่ายเงินสวัสดิการเพื่อการศึกษาไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์ ($\mu = 4.2$) รองลงมาคือการ

ดำเนินการจัดสวัสดิการและกำกับติดตามตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้ ($\mu = 4.16$) ส่วนข้อที่มีระดับปัญหาต่ำสุดคือการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษา ($\mu = 4.11$)

สรุป แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและนักวิชาการเกี่ยวกับหลักการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี แล้วนำมาสังเคราะห์เป็นแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีมีจำนวน 5 ด้าน คือ การจัดการทรัพยากร การระดมทรัพยากร การจัดหารายได้และผลประโยชน์ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดดังนี้

ด้านการจัดการทรัพยากร

1. สำรวจ จัดทำทะเบียน และจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเทศบาล ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาและเทศบาลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการกิจต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นๆ เทศบาลและส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจ และให้มีทักษะในการนำเสนอการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบ ให้เข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในหลักการประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมบุคลากรที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักในการวางแผนการประชาสัมพันธ์และการสร้างหรือกำหนดกิจกรรม เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

6. ส่งเสริมผู้รับผิดชอบให้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ของหลักการ ประเมินผลการประชาสัมพันธ์เพื่อนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขและนำมาพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

ด้านการระดมทรัพยากร

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มิหน้าที่รับผิดชอบวางแผนและกำหนดแนวทางการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัยและมีความเหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสรุปรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้อของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัด ตามความสนใจของตนเอง ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน การประเมินผล และสรุปเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน

ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ ให้มีความรู้และความเข้าใจหลักการที่ถูกต้อง เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลตามสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ ตลอดจนให้คณะกรรมการจะต้องจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษา การเบิกจ่ายเงินและกำกับติดตามตรวจสอบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินตลอดจนนำข้อมูลรายงานต่อสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อทำให้สถานศึกษาได้ใช้รายได้และผลประโยชน์ที่ได้มาอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำการสำรวจกองทุนต่าง ๆ และศึกษาหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน พร้อมกับสำรวจความต้องการของผู้เรียนใน

การกู้ยืมตามเกณฑ์ที่แต่ละกองทุนกำหนดไว้ เพื่อคัดเลือกผู้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. จัดอบรมเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและสนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาข้อมูล ด้านแรงงานแล้วนำข้อมูลเหล่านั้นไปพิจารณาการให้กู้ยืมแก่ผู้กู้ยืมได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง

3. สนับสนุน ส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและแก้ไขทำให้การกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาเป็นการนำไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา

1. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจัดระบบสวัสดิการ เพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย รวมทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่ผู้ที่มีสิทธิ ซึ่งจะทำให้ทราบว่าผู้ใช้กองทุนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสวัสดิการเพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ การใช้สวัสดิการตรงตามระเบียบที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดระบบและการวางระเบียบการเงินสวัสดิการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และถูกต้องตามระเบียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินการด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความถูกต้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์
ในการทำงาน

สถานภาพ	ผู้เชี่ยวชาญ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	29.41
หญิง	12	70.59
รวม	17	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	-	-
31 – 40 ปี	7	41.18
41 – 50 ปี	5	29.41
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	5	29.41
รวม	17	100.00
วุฒิการศึกษา		
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-
ปริญญาโท	17	100.00
ปริญญาเอก	-	-
รวม	17	100.00
ประสบการณ์ในการทำงาน		
1 – 5 ปี	-	-
6 – 10 ปี	7	41.18
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	10	58.82
รวม	17	100.00

จากตาราง 9 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 70.59 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 ส่วนใหญ่มีอายุ 31 – 40 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมามีอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 และมีอายุมากกว่า 50 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโททุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 มีประสบการณ์ในการทำงาน 6 – 10 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18

ตาราง 10 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการทรัพยากร

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการทรัพยากร	ค่า IOC	แปลผล
1. สำรวจ จัดทำทะเบียนและจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบ ฐานข้อมูลของเทศบาล ซึ่งจะทำการบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษา ของแต่ละสถานศึกษาและเทศบาลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	1.00	ถูกต้อง
2. ส่งเสริมและพัฒนานุเคราะห์ผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการกิจต่างๆเกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศให้เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นๆ เทศบาลและส่วนกลางได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.00	ถูกต้อง
3. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจและให้มี ทักษะในการนำเสนอ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.00	ถูกต้อง
4. ส่งเสริม พัฒนานุเคราะห์ที่รับผิดชอบ ให้เข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการประเมินและประสานงานระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.00	ถูกต้อง

ตาราง 10 (ต่อ)

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการทรัพยากร	ค่า IOC	แปลผล
5. ส่งเสริมบุคลากรที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ ได้รับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักในการวางแผนการประชาสัมพันธ์และการสร้างหรือกำหนดกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น	1.00	ถูกต้อง
6. ส่งเสริมผู้ที่รับผิดชอบให้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจของหลักการประเมินผลการประชาสัมพันธ์เพื่อนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขและนำมาพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	1.00	ถูกต้อง

จากตาราง 10 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการทรัพยากร มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในระดับ 1.00 ซึ่งถือว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการทรัพยากรถูกต้องตามหลักวิชาการ

ตาราง 11 คำดัชนีความสอดคล้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการระดมทรัพยากร

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากร	ค่า IOC	แปลผล
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผนและกำหนดแนวทางการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย และมีความเหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด	1.00	ถูกต้อง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสรุปรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.00	ถูกต้อง
3. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัด ตามความสนใจของตนเองซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1.00	ถูกต้อง
4. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน การประเมินผลและสรุปเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน	1.00	ถูกต้อง

จากตาราง 11 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการระดมทรัพยากร มีคำดัชนีความสอดคล้องอยู่ในระดับ 1.00 ซึ่งถือว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากรถูกต้องตามหลักวิชาการ

ตาราง 12 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์	ค่า IOC	แปลผล
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ ให้มีความรู้และความเข้าใจหลักการที่ถูกต้อง เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลตามสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1.00	ถูกต้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ตลอดจนให้คณะกรรมการจะต้องจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษาการเบิกจ่ายเงินและกำกับติดตามตรวจสอบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินตลอดจนนำข้อมูลรายงานต่อสถานศึกษาเอนำข้อมูลมาปรับปรุงและนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้รายได้และผลประโยชน์ที่ได้มาอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	1.00	ถูกต้อง

จากตาราง 12 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์ มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในระดับ 1.00 ซึ่งถือว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์ถูกต้องตามหลักวิชาการ

ตาราง 13 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ค่า IOC	แปลผล
1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาทำการสำรวจกองทุนต่าง ๆ และศึกษาหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน พร้อมกับสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการกู้ยืมตามเกณฑ์ของแต่ละกองทุน กำหนดไว้เพื่อคัดเลือกผู้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	1.00	ถูกต้อง
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและสนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาข้อมูลด้านแรงงานแล้วนำข้อมูลเหล่านี้ไปพิจารณาการให้กู้ยืมแก่ผู้กู้ยืมได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง	1.00	ถูกต้อง
3. สนับสนุน ส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและแก้ไขทำให้การกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาเป็นการนำไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	1.00	ถูกต้อง

จากตาราง 13 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษามีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในระดับ 1.00 ซึ่งถือว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาถูกต้องตามหลักวิชาการ

ตาราง 14 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	ค่า IOC	แปลผล
1. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจักระบบสวัสดิการ เพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย รวมทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่ผู้รับผิดชอบ ซึ่งจะทำให้ทราบว่าผู้ใช้งกองทุนได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ	1.00	ถูกต้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสวัสดิการเพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ การใช้สวัสดิการตรงตามระเบียบที่กำหนดไว้เพื่อให้การจักระบบและการวางระเบียบการใช้งเงินสวัสดิการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และถูกต้องตามระเบียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินการด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.00	ถูกต้อง

จากตาราง 14 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อศึกษามีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในระดับ 1.00 ซึ่งถือว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาถูกต้องตามหลักวิชาการ

**ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี**

การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และ
ประสบการณ์ในการทำงาน

สถานภาพ	ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	54	21.26
หญิง	200	78.74
รวม	254	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	5	1.97
31 – 40 ปี	180	70.87
41 – 50 ปี	60	23.62
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	9	3.54
รวม	254	100.00
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	225	88.58
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	15	5.91
ปริญญาโท	14	5.51
รวม	254	100.00
ประสบการณ์ในการทำงาน		
1 – 5 ปี	4	1.57
6 – 10 ปี	211	87.08
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	39	15.35
รวม	254	100.00

จากตาราง 15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 78.74 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.26 ส่วนใหญ่มีอายุ 31 – 40 ปี จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 70.87 รองลงมาอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 23.62 และน้อยที่สุดอายุต่ำกว่า 31 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.97 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 88.58 รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.91 และน้อยที่สุดมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 5.51 และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 6-10 ปี จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 87.08 รองลงมา มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 15.35 และน้อยที่สุดมีประสบการณ์ในการทำงาน 1 - 5 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความเหมาะสม				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ด้านการจัดการทรัพยากร	4.64	0.21	86.92	253	.00
ด้านการระดมทรัพยากร	4.62	0.30	59.23	253	.00
ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์	4.76	0.33	60.31	253	.00
ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	4.60	0.24	74.28	253	.00
ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	4.62	0.37	47.93	253	.00
ภาพรวม	4.65	0.23	80.14	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี โดยภาพรวมทุกรายการมีความเหมาะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการทรัพยากร และค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการทรัพยากร	ความเหมาะสม				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. สํารวจ จัดทำทะเบียนและจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเทศบาล ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาและเทศบาลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	4.67	0.47	39.79	253	.00
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการกิจต่างๆ เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นๆเทศบาลและส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.87	0.34	64.82	253	.00
3. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจและให้มีทักษะในการนำเสนอ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.48	0.50	31.09	253	.00
4. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบ ให้เข้ารับการอบรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	4.78	0.41	49.09	253	.00
5. ส่งเสริมบุคลากรที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ ใ้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักในการวางแผน การประชาสัมพันธ์และการสร้างหรือกำหนดกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น	4.42	0.49	29.68	253	.00

ตาราง 17 (ต่อ)

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการทรัพยากร	ความเหมาะสม				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
6. ส่งเสริมผู้ที่รับผิดชอบให้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ของหลักการประเมินผลการประชาสัมพันธ์ เพื่อนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขและนำมา พัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและเพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	4.61	0.49	36.02	253	.00
ภาพรวม	4.64	0.21	86.92	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 17 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดม
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการทรัพยากรทุกรายการมีความเหมาะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการระดมทรัพยากรและค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากร	ความเหมาะสม				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผนและกำหนดแนวทางการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย และมีความเหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด	4.46	0.49	30.65	253	.00
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสรุปรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.68	0.47	40.05	253	.00
3. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัด ตามความสนใจของตนเอง ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.85	0.35	61.06	253	.00
4. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน การประเมินผลและสรุปเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข และนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.47	0.50	30.98	253	.00
ภาพรวม	4.62	0.30	59.22	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการระดมทรัพยากรทุกรายการมีความเหมาะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์และค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์	ความเหมาะสม				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ ให้มีความรู้และความเข้าใจหลักการที่ถูกต้อง เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลตามสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	4.67	0.47	39.53	253	.00
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ตลอดจนให้คณะกรรมการจะต้องจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษา การเบิกจ่ายเงินและกำกับติดตามตรวจสอบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินตลอดจนนำข้อมูลรายงานต่อสถานศึกษานำข้อมูลมาปรับปรุงและนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้รายได้และผลประโยชน์ที่ได้มาอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	4.84	0.37	56.96	253	.00
ภาพรวม	4.76	0.42	60.31	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์ทุกรายการมีความเหมาะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนเพื่อการศึกษาและค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ความเหมาะสม				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำการสำรวจกองทุนต่าง ๆ และศึกษาหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน พร้อมกับสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการกู้ยืมตามเกณฑ์ที่แต่ละกองทุนกำหนดไว้เพื่อคัดเลือกผู้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	4.78	0.41	50.05	253	.00
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนไปใช้ในการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและสนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาข้อมูลด้านแรงงานแล้วนำข้อมูลเหล่านี้ไปพิจารณาการให้กู้ยืมแก่ผู้กู้ยืมได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง	4.42	0.49	29.68	253	.00
3. สนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและแก้ไขทำให้การกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาเป็นการนำไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	4.59	0.49	35.28	253	.00
ภาพรวม	4.60	0.46	74.28	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 20 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนเพื่อการศึกษาทุกรายการมีความเหมาะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาและค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	ความเหมาะสม				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย รวมทั้งการจัดการและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่ผู้ที่ได้รับผิดชอบ ซึ่งจะทำให้ทราบว่าผู้ใช้งบทุนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ	4.46	0.51	30.39	253	.00
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสวัสดิการเพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ การใช้สวัสดิการตรงตามระเบียบที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดระบบและการวางระเบียบการใช้งบสวัสดิการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และถูกต้องตามระเบียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินการ ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.77	0.42	48.63	253	.00
ภาพรวม	4.62	0.46	47.93	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 21 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาทุกรายการมีความเหมาะสมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตาราง 22 จำนวนและร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและ ประสบการณ์ในการทำงาน

สถานภาพ	ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	54	21.26
หญิง	200	78.74
รวม	254	100.00
อายุ		
ต่ำกว่า 31 ปี	5	1.97
31 – 40 ปี	180	70.87
41 – 50 ปี	60	23.62
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	9	3.54
รวม	254	100.00
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	225	88.58
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	15	5.91
ปริญญาโท	14	5.51
รวม	254	100.00

ตาราง 22 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการทำงาน		
1 – 5 ปี	4	1.57
6 – 10 ปี	211	87.08
มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	39	15.35
รวม	254	100.00

จากตาราง 22 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 78.74 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 21.26 ส่วนใหญ่อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 70.87 รองลงมาอายุ 41 – 50 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 23.62 และน้อยที่สุดอายุต่ำกว่า 31 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.97 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 225 คน คิดเป็นร้อยละ 88.58 รองลงมามีวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.91 และน้อยที่สุดมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 5.51 และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 6-10 ปี จำนวน 211 คน คิดเป็น ร้อยละ 87.08 รองลงมามีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปีขึ้นไป จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 15.35 และน้อยที่สุดมีประสบการณ์ในการทำงาน 1 - 5 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการ
ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
ด้านการจัดการทรัพยากร	4.68	0.47	100.51	253	.00
ด้านการระดมทรัพยากร	4.57	0.49	58.50	253	.00
ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์	4.63	0.47	57.08	253	.00
ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	4.68	0.45	87.57	253	.00
ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	4.81	0.35	71.79	253	.00
ภาพรวม	4.67	0.45	101.43	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 23 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดม
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี โดยภาพรวมทุกรายการมีความเป็นไปได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการทรัพยากรและค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการทรัพยากร	ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. สำรวจ จัดทำทะเบียนและจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเทศบาล ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาและเทศบาลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	4.71	0.45	42.31	253	.00
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติภารกิจต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นๆ เทศบาลและส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.78	0.41	49.09	253	.00
3. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ความเข้าใจและให้มีทักษะในการนำเสนอ การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.53	0.49	32.88	253	.00
4. ส่งเสริม พัฒนาศูนย์ข้อมูลที่รับผิดชอบให้เข้ารับการอบรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	4.81	0.39	53.86	253	.00
5. ส่งเสริมบุคลากรที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักในการวางแผนการประชาสัมพันธ์และการสร้างหรือกำหนดกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากขึ้น	4.52	0.50	32.60	253	.00

ตาราง 24 (ต่อ)

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการทรัพยากร	ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
6. ส่งเสริมผู้ที่รับผิดชอบให้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจของหลักการประเมินผลการประชาสัมพันธ์ เพื่อนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขและนำมา พัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและเพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	4.74	0.44	44.98	253	.00
ภาพรวม	4.68	0.19	100.00	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดม
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการทรัพยากรทุกรายการมีความเป็นไปได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการระดมทรัพยากรและค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากร	ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบวางแผนและกำหนดแนวทางการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัย และมีความเหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด	4.58	0.49	34.92	253	.00
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสรุปรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.63	0.48	37.22	253	.00
3. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัด ตามความสนใจของตนเอง ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4.62	0.49	36.61	253	.00
4. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน การประเมินผลและสรุปเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรม เพื่อให้เกิดคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.47	0.50	30.98	253	.00
ภาพรวม	4.57	0.49	58.50	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 25 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการระดมทรัพยากรทุกรายการ มีความเป็นไปได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์และค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์	ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ให้มีความรู้และความเข้าใจหลักการที่ถูกต้อง เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลตามสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง	4.51	0.50	32.33	253	.00
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ตลอดจนให้คณะกรรมการจะต้องจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษา การเบิกจ่ายเงินและกำกับติดตามตรวจสอบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินตลอดจนนำข้อมูลรายงานต่อสถานศึกษาเอนำข้อมูลมาปรับปรุง และนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อทำให้สถานศึกษาได้ใช้รายได้และผลประโยชน์ที่ได้มาอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	4.74	0.44	44.98	253	.00
ภาพรวม	4.62	0.47	57.08	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 26 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์ทุกรายการมีความเป็นไปได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนเพื่อการศึกษาและค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำการสำรวจกองทุนต่าง ๆ และศึกษาหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน พร้อมกับสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการกู้ยืมตามเกณฑ์ที่แต่ละกองทุนกำหนดไว้เพื่อคัดเลือกผู้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	4.72	0.45	43.26	253	.00
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและสนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาข้อมูลด้านแรงงานแล้วนำข้อมูลเหล่านี้ไปพิจารณาการให้กู้ยืมแก่ผู้กู้ยืมได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง	4.77	0.42	47.75	253	.00
3. สนับสนุน ส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและแก้ไขทำให้การกู้ยืมกองทุน เพื่อการศึกษาเป็นการนำไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	4.56	0.49	33.93	253	.00
ภาพรวม	4.68	0.45	87.57	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 27 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนเพื่อการศึกษาทุกรายการมีความเป็นไปได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาและค่าสถิติ t ในการทดสอบค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	ความเป็นไปได้				
	\bar{X}	S.D.	t	df	Sig
1. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจัดระบบ สวัสดิการ เพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย รวมทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่ ผู้ที่รับผิดชอบ ซึ่งจะทำให้ทราบว่าผู้ใช้กองทุนได้ตรง ตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ	4.68	0.47	40.31	253	.00
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสวัสดิการเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้สวัสดิการตรงตามระเบียบที่ กำหนดไว้เพื่อทำให้การจัดระบบและการวางระเบียบ การใช้เงินสวัสดิการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้และถูกต้องตามระเบียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการ ดำเนินการด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.94	0.24	97.23	253	.00
ภาพรวม	4.81	0.35	71.79	253	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 28 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า แนวทางการระดม
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาทุกรายการมีความเป็นไปได้อย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .05