

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการวิจัยเรื่องการศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและปัญหาของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จำนวน 19 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 1 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามสภาพและปัญหาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จากความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

การเก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง แบบสอบถามที่เก็บได้จากผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 19 คน มีความสมบูรณ์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับเปลี่ยนการใช้สำนวนภาษาในบางรายการ เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาของแนวทางการระดมทรัพยากรและ

การลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามของสภาพและปัญหาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปร่างเป็นแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความถูกต้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล ในหน่วยงานทางการศึกษาหรือการบริหารงานทางการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 5 ปี

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การตรวจสอบความถูกต้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างโดยวิธีเลือกแบบเจาะจงตัวบุคคลผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด (วารุ เฟิงส์วีสดี. 2548 : 197)

2.1 นักวิชาการศึกษาซึ่งมีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำนวน 7 คน

2.2 ผู้ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล ในหน่วยงานทางการศึกษาหรือการบริหารงานทางการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 10 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้องแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามความถูกต้องแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ โดยไปแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

การเก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง แบบสอบถามที่เก็บได้จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน มีความสมบูรณ์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับเปลี่ยนการใช้สำนวนภาษาในบางรายการเป็นการตรวจสอบความถูกต้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความถูกต้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ตอนที่ 3 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จำนวน 19 คน และครูสังกัดเทศบาล จำนวน 631 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จำนวน 15 คน และครูสังกัดเทศบาล จำนวน 239 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเคร็จซี่และมอร์แกน (วาโรเพ็งสวัสดิ์. 2548 : 191)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 3 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จากความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยไปแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

การเก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง แบบสอบถามที่เก็บได้จากผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 254 คน มีความสมบูรณ์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับเปลี่ยนการใช้สำนวนภาษาในบางรายการ เป็นการตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี คือค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ถือว่าเป็นแนวทางที่เหมาะสมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ตอนที่ 4 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จำนวน 19 คน และครูสังกัดเทศบาล จำนวน 631 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จำนวน 15 คน และครูสังกัดเทศบาล จำนวน 239 คน ซึ่งได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเคร์จซี่และมอร์แกน (วาโร เเพ็งสวัสดิ์. 2548 : 191)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 3 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการระดม

ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี จากความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู โดยไปแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

การเก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง แบบสอบถามที่เก็บได้จากผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 254 คน มีความสมบูรณ์ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับเปลี่ยนการใช้สำนวนภาษาในบางรายการ เป็นการตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เหน้ในการพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี คือ ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ถือว่าเป็นแนวทางที่มีความเป็นไปได้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุปผลการวิจัย

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาจากแนวคิดทฤษฎีของนักวิชาการ มีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาการมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทั้ง 5 ด้าน 17 รายการ ได้แก่

ด้านการจัดการทรัพยากร

1. สำรวจ จัดทำทะเบียน และจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเทศบาล ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาและเทศบาลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. ส่งเสริมและพัฒนานุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการกิจต่างๆ เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นๆ เทศบาลและส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจ และให้มีทักษะในการนำเสนอ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริมพัฒนานุคลากรที่รับผิดชอบให้เข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริมบุคลากรที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักในการวางแผนการประชาสัมพันธ์และการสร้างหรือกำหนดกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

6. ส่งเสริมผู้ที่รับผิดชอบให้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ของหลักการประเมินผลการประชาสัมพันธ์เพื่อนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขและนำมาพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

ด้านการระดมทรัพยากร

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผนและกำหนดแนวทางการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย และมีความเหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสรุปรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัด ตามความสนใจของตนเอง ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน การประเมินผล และสรุปเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน

ด้านการจัดการรายได้และผลประโยชน์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการรายได้และผลประโยชน์ ให้มีความรู้และความเข้าใจหลักการที่ถูกต้อง เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลตามสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการรายได้และผลประโยชน์ ตลอดจนให้คณะกรรมการจะต้องจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษา การเบิกจ่ายเงินและกำกับติดตามตรวจสอบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน ตลอดจนนำข้อมูลรายงานต่อสถานศึกษาเฝ้าข้อมูลมาปรับปรุงและนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้รายได้และผลประโยชน์ที่ได้มาอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำการสำรวจกองทุนต่าง ๆ และศึกษาหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน พร้อมกับสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการกู้ยืมตามเกณฑ์ ที่แต่ละกองทุนกำหนดไว้ เพื่อคัดเลือกผู้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. จัดอบรมเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและสนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาข้อมูล ด้านแรงงานแล้วนำข้อมูลเหล่านี้ไปพิจารณาการให้กู้ยืมแก่ผู้กู้ยืมได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง

3. สนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและแก้ไขทำให้การกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาเป็นการนำไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา

1. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจัดระบบสวัสดิการ เพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย รวมทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่ผู้ที่ได้รับผิดชอบ ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าผู้ใช้กองทุนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสวัสดิการเพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้สวัสดิการตรงตามระเบียบที่กำหนดไว้เพื่อทำให้การจัดระบบและการวางระเบียบการเงินสวัสดิการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และถูกต้องตามระเบียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินการด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อภิปรายผล

ผลการศึกษานี้เป็นการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี พบว่าเป็นแนวทางปฏิบัติที่มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

1. การจัดการทรัพยากรในการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ มีการสำรวจระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติภารกิจ การจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและการประชาสัมพันธ์ การประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะๆ การศึกษาความต้องการในการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลและผลงานของสถานศึกษา รวมทั้งความต้องการในการได้รับข่าวสารข้อมูลทางการศึกษาของชุมชน การวางแผนการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กร สถาบันและสื่อมวลชนในท้องถิ่น การจัดให้มีเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา การสร้างกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย รูปแบบโดยการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายประชาสัมพันธ์ การติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทราบถึงผลที่ได้รับและนำไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้เหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด กระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 45) ที่กำหนดว่าการจัดการทรัพยากรต้องมีการประชาสัมพันธ์ การวางระบบการใช้ทรัพยากร ตลอดจนสนับสนุนให้บุคลากรและสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสอดคล้องกับ เบนเดอร์ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2545 : 8) ได้แบ่งทรัพยากรเพื่อการดำเนินกิจกรรมทางด้านเศรษฐกิจออกเป็น 4 ประเภทด้วยกัน คือ ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรการเงิน ทรัพยากรข้อมูลสารสนเทศ และสอดคล้องกับบาร์ตอลและมาติน (Bartol and Martin. 1998 : 544 – 546) ที่กล่าวว่าคุณภาพที่รับรู้ได้ ต้องมีการสื่อสารและระบบที่ดี จากเหตุผลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า แนวทางในการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษาขั้นการจัดการทรัพยากรดังกล่าว เป็นแนวทางที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

2. การระดมทรัพยากรในการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน มีการกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา การบำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ การติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การสรุป ประเมินผล และรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา การวางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษา โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องการสรุปประเมินผล เพื่อปรับปรุงแก้ไขการส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด กระทรวงศึกษาธิการ (2546ข : 45) ที่กำหนดว่า การระดมทรัพยากรต้องศึกษาวิเคราะห์กิจกรรมและภารกิจงาน สำรวจความต้องการของนักเรียน ด้านทรัพยากร และยังสอดคล้องกับ ศุภร บุญราช (2544 : 67) กล่าวไว้ว่า การระดมทรัพยากร คือ การรวบรวม แสวงหาทรัพยากรในชุมชน มาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและสอดคล้องกับ พนิจดา วีระชาติ (2542 : 35) ที่กล่าวว่า ทรัพยากรการบริหารจะเกี่ยวข้องถึงการจัดการด้วย และสอดคล้องกับ กลาสแมน (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2536 : 96 ; อ้างอิงจาก Glasman. 1984. **Student Achievement and the Principle.** pp. 283 – 297) ที่กล่าวถึง ผู้บริหารมีหน้าที่และบทบาทในการกำหนดทิศทางในการบริหาร และยังสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (2546 : 46) กล่าวไว้ว่า การระดมทรัพยากร คือ ทุกสิ่งที่ทำให้การดำเนินกิจกรรมขององค์กรหรือหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่าแนวทางในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้นการระดมทรัพยากรดังกล่าวเป็นแนวทางที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

3. การจัดหารายได้และผลประโยชน์ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดหารายได้ และสินทรัพย์ในส่วนที่จะนำมาซึ่งรายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษา เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล การจัดทำแนวปฏิบัติหรือระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดหารายได้และบริหารรายได้และผล ประโยชน์ตามแต่สภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องและการจัดหารายได้และผลประโยชน์ และจัดทำทะเบียนคุม เก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานปฏิรูปการศึกษา

(2545ก : 99) ที่ได้ให้ความหมายไว้ว่าทรัพยากรทางการศึกษา มีความหมายครอบคลุมถึงทรัพยากร ทั้งที่เป็นตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงินที่นำมาใช้จัดการศึกษาและสอดคล้องกับกรมการศึกษานอก โรงเรียน (2545 : 23) ที่กล่าวว่า ต้นทุนทางตรง คือ ค่าใช้จ่ายที่มีผลต่อผู้เรียนโดยตรง และต้นทุน ทางอ้อม คือ ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนสถานศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่า แนวทางในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ขึ้นการจัดการรายได้และผลประโยชน์ เป็นแนวทางที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

4. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีการสำรวจประเภทกองทุนและจัดทำข้อมูลยอดวงเงิน และหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน การสำรวจความต้องการของนักเรียนและคัดเลือกเสนอให้กู้ยืม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด การประสานการกู้ยืมกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง การสร้างความตระหนัก แก่ผู้กู้ยืม การรู้กลไกความต้องการของตลาดแรงงาน และการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (2546 : 51) ที่ได้ กำหนดไว้ว่า แนวทางการระดมทรัพยากร ว่าให้หาแหล่งเงินทุนและทรัพยากรจากชุมชน หน่วยงานธุรกิจและให้จัดตั้งกองทุนสาธารณะเพื่อกู้ยืมทางการศึกษา และสอดคล้องกับเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2543 : 158) ได้กล่าวไว้ว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา คือ การให้สิทธิพิเศษทางภาษี การอำนวยความสะดวกในการดำเนินการขอจัดตั้งสถานศึกษา และการให้เอกชนลงทุนทางการศึกษาในสาขาที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศ และสาขาที่เป็นความ ต้องการของตลาดแรงงาน โดยให้องค์กรภาคประชาชน องค์กรภาคเอกชน สถาบันทางศาสนา ชุมชนต่าง ๆ จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาสำหรับกลุ่มคนที่เฉพาะเจาะจง จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่า แนวทางในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ขึ้นกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษาเป็นแนวทางที่มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

5. กองทุนเพื่อสวัสดิการเพื่อการศึกษา มีการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของ สถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามกฎหมายทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษา การวางระเบียบการใช้เงินสวัสดิการ การดำเนินการจัดสวัสดิการให้เป็นไปตามระเบียบและกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบซึ่งสอดคล้องกับ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2544ข : 9-11) ได้เสนอแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการระดมทุนจากแหล่ง ทรัพยากรอื่น โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันการเงินจัดสรรเงินกู้เพื่อการศึกษา ในอัตรา ดอกเบี้ยต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยเพื่อพาณิชย์ โดยรัฐให้การค้ำประกัน และสนับสนุนให้สถานศึกษามี เงินทุนสะสมในระยะยาวเพื่อให้สถานศึกษามีเงินทุนสำหรับการพัฒนาการศึกษา โดยการจัดสรร งบประมาณเป็นกองทุนคงยอดเงินต้น หรือเงินสมทบ เพื่อการจัดตั้งกองทุนสะสมสำหรับ สถานศึกษาที่ยากจน หรือตั้งอยู่ในท้องถิ่นที่ห่างไกลที่ไม่สามารถระดมทุนได้เอง จากเหตุผล

ดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่า แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาชั้นกองทุนเพื่อสวัสดิการเพื่อการศึกษา เป็นแนวทางที่เหมาะสมและเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่องการศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้ตามบริบทของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีนั้น ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้คือ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ควรนำแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ไปใช้กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี และเสนอแนะสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลทุกแห่ง นำแนวทางจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปในสังกัดต่อไป

1.2 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ควรมีนโยบายการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปไปประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลในจังหวัดอื่นๆ ต่อไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป

2.2 ศึกษาประสิทธิผลการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไป ตามผลการวิจัยของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี