

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
หนังสือเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ
ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงของเนื้อหา**

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชาของแนวทาง
การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

- | | | |
|-------------------|------------|---|
| 1. ดร. สมศักดิ์ | จิตตพรพงษ์ | นักวิชาการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กรุงเทพมหานคร |
| 2. ดร. ปฐมพงศ์ | ศุภเลิศ | ผู้จัดการ โรงเรียน
โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
จ. พระนครศรีอยุธยา |
| 3. นายจรงค์ | เหมือนมั่น | ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลเมืองแก่งคอย
จ. สระบุรี |
| 4. นางสาวอัจฉริยา | วรรณภา | ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เทศบาลตำบลหนองแค
จ. สระบุรี |
| 5. นายเจลิยว | ไตรพิพัฒน์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนคชสิทธิ์กิตติคุณวิทยาคม
จ. สระบุรี |



ที่ ศธ 0550.9.1/ว 125

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

22 สิงหาคม 2553

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุรชัย สีดาคำ นักศึกษาระดับปริญญาโทหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็น
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหาร
ทั่วไปของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.วิรัช ภัทรกุล และ รศ.ดร.สมพร แผลงภู

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือ
วิจัย เพื่อนำผลการตรวจสอบเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่
มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อ
การพัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ
นายสุรชัย สีดาคำ ในครั้งนี้ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ภควดี สุขอนันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร 0-3532-2083.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาแนวทางการ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการนำมาเป็นร่างแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้ จึงได้ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถามและรายการย่อยของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นฉบับร่าง ครอบคลุมและมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชา ด้วยการขีด / ลงในช่องว่างทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาแนวทางการการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

นายสุรัชย์ สีดำคำ

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
4. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ คำตอบ
ของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี และ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุรชัย สีดำดำ

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องว่าง () ซึ่งตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ประกาศนียบัตรบัณฑิต

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่นๆ

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 1 – 5 ปี

() 6 – 10 ปี

() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การพิจารณาสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่ามีความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชา

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
ด้านการจัดการทรัพยากร				
1. การสำรวจระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา				
2. การจัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา				
3. การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา				
4. การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถและ ทักษะในการปฏิบัติการกิจต่างๆ				
5. การจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยง กับสถานศึกษาอื่นๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนกลาง				
6. การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหาร การบริการและประชาสัมพันธ์ของ สถานศึกษา				
7. การประเมินและประสานงานระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะๆ				

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
8. การศึกษาความต้องการในการเผยแพร่ข่าวสาร ข้อมูลและผลงานของสถานศึกษารวมทั้งความ ต้องการในการได้รับข่าวสารข้อมูลทางด้าน การศึกษาของชุมชน				
9. การวางแผนการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน				
10. การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการ ประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ความสามารถในการ ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา				
11. การสร้างกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายรูปแบบ โดยการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายประชาสัมพันธ์				
12. การติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทราบถึงผลที่ได้รับและนำไปดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้เหมาะสม				
ด้านการระดมทรัพยากร				
1. การกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา				
2. การบำรุง ดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่ มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ ประโยชน์				
3. การติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อให้เกิด ความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้				

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
4.การสรุป ประเมินผลและรายงานการใช้อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา				
5.การวางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัด กิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษาโดยสนับสนุน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน				
6.การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความ สนใจของนักเรียน				
7.การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง				
8. การสรุปและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข การส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อให้การจัด กิจกรรมเกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อผู้เรียน				
ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์				
1.การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาที่ ดำเนินการจัดหารายได้และผล ประโยชน์ของ สถานศึกษา เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล				
2.การจัดทำแนวปฏิบัติหรือระเบียบของ สถานศึกษาเพื่อจัดหารายได้และบริหาร รายได้ และผลประ โยชน์ตาม แต่สภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง				

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
3.การจัดการรายได้และผลประโยชน์และจัดทำ ทะเบียนคุม เก็บรักษาเงินและ เบิกจ่ายให้เป็นไป ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง				
ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา				
1.การสำรวจประเภทกองทุนและจัดทำข้อมูลยอด วงเงินและหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน				
2.การสำรวจความต้องการของนักเรียนและ คัดเลือกเสนอให้กู้ยืมตามเกณฑ์ที่กำหนด				
3.การประสานการ กู้ยืมกับหน่วยปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง				
4.การสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกอง ทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์				
5.การรู้กลไกความต้องการของตลาด แรงงานเพื่อ ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาการกู้ยืมกองทุนเพื่อ การศึกษา				
6.การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน				
ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา				
1.การจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งการจัดหา และการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษา				
2.การวางระเบียบการใช้เงินสวัสดิการเพื่อ การศึกษาไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์				
3.การดำเนินการจัดสวัสดิการและกำกับติด ตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
นายสุรชัย สีดำ

ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ของสภาพและปัญหาการระดม
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่า IOC	สรุปผล
ด้านการจัดการทรัพยากร		
1. การสำรวจระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา	1	ตรง
2. การจัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	1	ตรง
3. การจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเทศบาล	0.8	ตรง
4. การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศให้มี ความรู้ความ สามารถและทักษะในการปฏิบัติการกิจต่างๆ	1	ตรง
5. การจัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นๆ เทศบาลและส่วนกลาง	0.8	ตรง
6. การนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและ ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	1	ตรง
7. การประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุง พัฒนาเป็นระยะๆ	1	ตรง
8. การศึกษาความต้องการในการเผยแพร่ ข่าวสารข้อมูลและผลงานของ สถานศึกษารวมทั้งความต้องการในการได้รับข่าวสารข้อมูลทางการศึกษา ของชุมชน	1	ตรง
9. การวางแผนการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	1	ตรง
10. การพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ ความ สามารถ ในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา	1	ตรง
11. การสร้างกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบโดยการมี ส่วนร่วมของเครือข่ายประชาสัมพันธ์	1	ตรง
12. การติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ทราบถึงผลที่ได้รับและ นำไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้เหมาะสม	1	ตรง

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่า IOC	สรุปผล
ด้านการระดมทรัพยากร		
1. การกำหนดแนวทางวางแผนการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1	ตรง
2. การบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมใช้ประโยชน์	1	ตรง
3. การติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้	1	ตรง
4. การสรุป ประเมินผลและรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1	ตรง
5. การวางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนของสถานศึกษาโดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน	1	ตรง
6. การดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน	0.8	ตรง
7. การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	0.8	ตรง
8. การสรุปและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไข การส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อผู้เรียน	0.8	ตรง
ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์		
1. การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการจัดหารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษา เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูล	0.8	ตรง
2. การจัดทำแนวปฏิบัติ หรือระเบียบของสถานศึกษาเพื่อจัดหารายได้ และบริหาร รายได้และผลประโยชน์ตาม แต่สภาพของสถานศึกษาโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1	ตรง
3. การจัดหารายได้และผลประโยชน์ และจัดทำทะเบียนคุม เก็บรักษา เงินและเบิกจ่ายให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	1	ตรง

สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่า IOC	สรุปผล
ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา		
1. การสำรวจประเภทกองทุนและจัดทำข้อมูลยอดวงเงินและหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน	1	ตรง
2. การสำรวจความต้องการของนักเรียนและคัดเลือกเสนอให้กู้ยืม	1	ตรง
3. การประสานการกู้ยืมกับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	1	ตรง
4. การสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์	1	ตรง
5. การรู้จักโลกความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาการกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษา	1	ตรง
6. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	1	ตรง
ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา		
1. การจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษา	1	ตรง
2. การวางระเบียบการใช้เงินสวัสดิการเพื่อการศึกษาไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์	1	ตรง
3. การดำเนินการจัดสวัสดิการและกำกับติดตามตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้	1	ตรง

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่ใช้ในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรการ
ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

1. นางสาวพิน	จตุรพรชัย	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 1 (นาเริ่งราษฎร์บำรุง)
2. นายเพิ่มพร	ภูเรืองเดช	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดเสนาณฤมิตร)
3. นายรัชกร	เหมือนแมน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดสหมิตรมงคล)
4. นางนวลถนอม	คงทน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 4 (หนองแกลอนุสรณ์)
5. นายรัชชัย	คำเพ็ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดเกาะกลาง)
6. นายปัญญา	ศรีแก้ว	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลวัดแก่งคอย
7. นางจตุพร	ศรีแก้ว	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลพัฒนา
8. นายจักรวรรดิ	เหล็ยมสมบัติ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง
9. นายสุรพงษ์	อำภรณ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดทองพุ่มพวง)
10. นายวิฑูร	ทองแก้ว	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดศรีบุรีรัตนาราม)
11. นายสมชาย	ม่วงไทย	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดบ้านอ้อย)
12. นายอภิวัฒน์	สกลชัย	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดบำรุงธรรม)
13. นายจิรวัดน์	จันทวิสูตร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดดาวเรือง)
14. นางอรสา	มานะกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดเชิงเขา)
15. นายไพรัช	แสงไพโรจน์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 7 (วัดแก่งขนุน)
16. นายวรินทร์	เกิดมรกต	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 8 (วัดเจติย์งาม)
17. นายโกศล	มานะกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 9 (วัดเขาคุบา)
18. นางอุมา	วรรณมาศ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 10 (อนุบาลเทศบาล เมืองสระบุรี)
19. นางบุญช่วย	บุญอาจ	รักษาการผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาลพระพุทธบาท



ที่ ศธ 0550.9.1/ว 205

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

13 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นายสุรชัย สีดาคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี” โดยมี ดร.วิรัช ภัทรกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ รศ.ดร.สมพร แมลงภู เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ 14 - 13 ธันวาคม 2553 สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.รวีวัตร์ สิริกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร 0-3532-2083

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
4. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อคำตอบ
ของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
และขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุรัชย์ สีดำ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหาร
ทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องว่าง () ซึ่งตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ประกาศนียบัตรบัณฑิต

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 1–5 ปี

() 6–10 ปี

() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง สถานศึกษาของท่านมีสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในประเด็นต่างๆมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องระดับสภาพและปัญหาเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ระดับสภาพเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ เกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับน้อยที่สุด

ระดับปัญหาเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

- 5 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุน ในระดับน้อยที่สุด

การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สภาพการระดมทรัพยากร และการลงทุน					ปัญหาการระดมทรัพยากร และการลงทุน				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3. การจัดการรายได้และผลประโยชน์ จัดทำ ทะเบียนคุม เก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายให้เป็นไป ตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง										
กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา										
1. การสำรวจประเภทกองทุนและจัดทำข้อมูล ยอดวงเงินและหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน										
2. การสำรวจความต้องการของนักเรียนและ คัดเลือกเสนอให้กู้ยืมตามเกณฑ์ที่กำหนด										
3. การประสานการกู้ยืมกับหน่วยปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง										
4. การสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำ กองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์										
5. การรู้จักกลไกความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาการกู้ยืม กองทุนเพื่อการศึกษา										
6. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน										
กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา										
1. การจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายทั้งการ จัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษา										
2. การวางระเบียบการใช้เงินสวัสดิการเพื่อ การศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์										
3. การดำเนินการจัดสวัสดิการและกำกับติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้										

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายสุรชัย สีดำคำ

ภาคผนวก ค

**รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องในการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความถูกต้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุน
เพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

1. นางสาวปทุมมาลัย ร่องผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 3 (วัดสหมิตรมงคล)
2. นายเฉลิม สงวนพรรค ร่องผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 4 (หนองแควอนุสรณ์)
3. นายเอกพล แก่นศิริ รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียน เทศบาล 4 (หนองแควอนุสรณ์)
4. นางสาวสุพิน ตระกูลตั้งอนันต์ รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 4 (หนองแควอนุสรณ์)
5. นางสาวสุรณี สุขสำราญ รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียน เทศบาล 4 (หนองแควอนุสรณ์)
6. นายจักรวรรค์ เหลี่ยมสมบัติ ร่องผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง
7. นางสาวนารีรัตน์ ปุวรรตน์ ร่องผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดทองพุ่มพวง)
8. นางกรรณิการ์ จันทวิเทศน์ ร่องผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดศรีบุรีรัตนาราม)
9. นางประทุม ชมชื่นกลิ่น ร่องผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดศรีบุรีรัตนาราม)
10. นางบุญช่วย บุญอาจ รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลพระพุทธบาท
11. นายศรุต เผ่าพงษ์ นักวิชาการศึกษาเทศบาลเมืองแก่งคอย
12. นางสาวรัตนภรณ์ ทองศิริ นักวิชาการศึกษาเทศบาลเมืองแก่งคอย
13. นายผดุงชาติ ปทุมมาลัย นักวิชาการศึกษาเทศบาลตำบลหนองแคว
14. นางสาวนภาพร แพรคำ นักวิชาการศึกษาเทศบาลตำบลหนองแคว
15. นางสาวนันทนา หล้าเพชร นักวิชาการศึกษาเทศบาลตำบลหนองแคว
16. นางสาวธนาภา โพธิ์ศรี นักวิชาการศึกษาเทศบาลตำบลหนองแคว
17. นางสาวศิริส่องแสง คำตัน นักวิชาการศึกษาเทศบาลเมืองสระบุรี



ที่ ศธ 0550.9.1/ว 007

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

13 มกราคม 2554

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุรชัย สีดาคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ คือ ดร.วีรภัทร ภัทรกุล และรศ.ดร.สมพร แผลงภู

ในการนี้ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้แล้ว ทั้งนี้เพื่อนำผล ที่ได้มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขให้เครื่องมือ มีคุณภาพและเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ในโอกาสต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน รับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการ ทำวิทยานิพนธ์ของ นายสุรชัย สีดาคำ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณนัง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร 0-3532-2083.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการนำมาเป็นร่างแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้ จึงได้ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาข้อคำถาม และรายการย่อยของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นฉบับร่าง มีความถูกต้องตามหลักวิชาของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้วยการขีด / ลงในช่องว่างทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

นายสุรชัย สีดำ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของแนวทางการระดม
ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือผู้เชี่ยวชาญ

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

4. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อคำตอบ
ของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี
และขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุรัชย์ สีดำคำ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการ
บริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องว่าง () ซึ่งตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ประกาศนียบัตรบัณฑิต

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่นๆ

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 1 – 5 ปี

() 6 – 10 ปี

() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่ามีความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชา

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดการทรัพยากร	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. ดำรง จัดทำทะเบียนและจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเทศบาล ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาและเทศบาลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น				
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติการกิจต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นๆเทศบาลและส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
3. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจและให้มีทักษะในการนำเสนอ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการทรัพยากร	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
4. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบ ให้เข้ารับการอบรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการประเมินและ ประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและพัฒนา ปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ				
5. ส่งเสริมบุคลากรที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักในการ วางแผนการประชาสัมพันธ์และการสร้างหรือกำหนด กิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามี ส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น				
6. ส่งเสริมผู้ที่รับผิดชอบให้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจของหลักการประเมินผลการประชาสัมพันธ์เพื่อ นำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขและนำมาพัฒนาให้ เหมาะสมกับสถานศึกษาและเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา				

การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากร	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผนและกำหนดแนวทางการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย และมีความเหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด				
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสรุปรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
3. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัด ตามความสนใจของตนเอง ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				
4. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน การประเมินผลและสรุปเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน				

การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ ให้มีความรู้และความเข้าใจหลักการที่ถูกต้อง เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลตามสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ตลอดจนให้คณะกรรมการจะต้องจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษา การเบิกจ่ายเงินและกำกับติดตามตรวจสอบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินตลอดจนนำข้อมูลรายงานต่อสถานศึกษาเอนำข้อมูลมาปรับปรุงและนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้รายได้และผลประโยชน์ที่ได้มาอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้				

การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำการสำรวจกองทุนต่าง ๆ และศึกษาหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน พร้อมกับสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการกู้ยืมตามเกณฑ์ที่แต่ละกองทุนกำหนดไว้เพื่อคัดเลือกผู้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้				
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและสนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาข้อมูลด้านแรงงานแล้วนำข้อมูลเหล่านี้ไปพิจารณาการให้กู้ยืมแก่ผู้กู้ยืมได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง				
3. สนับสนุน ส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและแก้ไขทำให้การกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาเป็นการนำไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์				

การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจัดระบบ สวัสดิการเพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย รวมทั้ง การจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่ผู้ที่ รับผิดชอบซึ่งจะทำให้ทราบว่าผู้ใช้กองทุนได้ตรงตาม วัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสวัสดิการเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้สวัสดิการตรงตามระเบียบที่ กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดระบบและการวางระเบียบการ ใช้เงินสวัสดิการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และ ถูกต้องตามระเบียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อนำมา ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินการ ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับกลุ่มตัวอย่าง



ที่ ศธ 0550.9.1/ 142

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

16 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษาสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี

ด้วย นายสุรชัย สีดาคำ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี” โดยมี ดร.วิรัช ภัทรกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และ รศ.ดร.สมพร แมลงภู เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ 17 – 30 มิถุนายน 2554 สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.กมลวรรณ วรรณชนง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร 0-3532-2083.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของ
แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือกลุ่มตัวอย่าง

3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
การศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ว่ามีความ
เหมาะสมหรือไม่ โดยให้ขีด / ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดตัวเลขใน
ช่องให้มีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด หรือร้อยละ 81 - 100

4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก หรือร้อยละ 61 - 80

3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง หรือร้อยละ 41 - 60

2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย หรือร้อยละ 21 - 40

1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 พิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุน
เพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรีว่ามี
ความเป็นไปได้หรือไม่ โดยให้ขีด / ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนด
ตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

5 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด หรือร้อยละ 81 - 100

4 หมายถึง เป็นไปได้มาก หรือร้อยละ 61 - 80

3 หมายถึง เป็นไปได้ปานกลาง หรือร้อยละ 41 - 60

2 หมายถึง เป็นไปได้น้อย หรือร้อยละ 21 - 40

1 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด / เป็นไปไม่ได้ หรือร้อยละ 1 - 20

4. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายสุรัชย์ สีดำคำ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 3 พิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องว่าง () ซึ่งตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ประกาศนียบัตรบัณฑิต

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

() อื่นๆ

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 1 – 5 ปี

() 6 – 10 ปี

() มากกว่า 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานว่ามีความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชาการ

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการทรัพยากร	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. สํารวจ จัดทำทะเบียนและจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเทศบาล ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาและเทศบาลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น					
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติการกิจต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ให้เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นๆ เทศบาลและส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจและให้มีทักษะ ในการนำเสนอ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบ ให้เข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ส่งเสริมบุคลากรที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ ได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักในการวางแผนการประชาสัมพันธ์และการสร้างหรือกำหนดกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น					
6. ส่งเสริมผู้ที่รับผิดชอบให้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจของ หลักการประเมินผลการประชาสัมพันธ์เพื่อนำผลการดำเนินการมาปรับปรุงแก้ไขและนำมาพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					

<p style="text-align: center;">แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากร</p>	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผนและกำหนดแนวทางการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย และมีความเหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด</p>					
<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสรุปรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>					
<p>3. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัด ตามความสนใจของตนเอง ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>					
<p>4. สถานศึกษาจัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน การประเมินผลและสรุปเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน</p>					

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ ให้มีความรู้และความเข้าใจหลักการที่ถูกต้อง เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลตามสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ตลอดจนให้คณะกรรมการจะต้องจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษาการเบิกจ่ายเงินและกำกับติดตามตรวจสอบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินตลอดจนนำข้อมูลรายงานต่อสถานศึกษาเอนำข้อมูลมาปรับปรุงและนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อทำให้สถานศึกษาได้ใช้รายได้และผลประโยชน์ที่ได้มาอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้					

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำการสำรวจกองทุนต่าง ๆ และศึกษาหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน พร้อมกับสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการกู้ยืมตามเกณฑ์ที่แต่ละกองทุนกำหนดไว้เพื่อคัดเลือกผู้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้					
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและสนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาข้อมูลด้านแรงงานแล้วนำข้อมูลเหล่านี้ไปพิจารณาการให้กู้ยืมแก่ผู้กู้ยืมได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง					
3. สนับสนุน ส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและแก้ไขทำให้การกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาเป็นการนำไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์					

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจัดระบบสวัสดิการ เพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย รวมทั้งการจัดการและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่ผู้รับผิดชอบ ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าผู้ใช้งบทุนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสวัสดิการเพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้สวัสดิการตรงตามระเบียบที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดระบบและการวางระเบียบการใช้งบสวัสดิการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และถูกต้องตามระเบียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินการด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 พิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการทรัพยากร	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. ดำรง จัดทำทะเบียนและจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบ ฐานข้อมูลของเทศบาล ซึ่งจะทำการบริหารจัดการเกี่ยวกับการศึกษาของแต่ละ สถานศึกษาและเทศบาลมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น					
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติการต่างๆเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ ให้เชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่นๆ เทศบาลและส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. จัดฝึกอบรมเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความรู้ ความเข้าใจและให้มีทักษะ ในการนำเสนอ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบ ให้เข้ารับการอบรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการประเมินและประสานงานระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศและพัฒนาปรับปรุงผลการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ					
5. ส่งเสริมบุคลากรที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ ได้รับการฝึกอบรมให้ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักในการวางแผนการประชาสัมพันธ์และการสร้างหรือ กำหนดกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มากขึ้น					
6. ส่งเสริมผู้ที่รับผิดชอบให้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ของหลักการประเมินผลการประชาสัมพันธ์เพื่อนำผลการดำเนินการมา ปรับปรุงแก้ไขและนำมาพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและเพื่อเป็น การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา					

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการระดมทรัพยากร	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบวางแผนและกำหนดแนวทางการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย และมีความเหมาะสม พร้อมทั้งจะใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด					
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและสรุปรายงานการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความถนัด ตามความสนใจของตนเอง ซึ่งผู้เรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
4. จัดฝึกอบรมครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดกิจกรรมนักเรียน ประเมินผลและสรุปเพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไขและนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณค่าและมีประโยชน์ต่อผู้เรียน					

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดหารายได้และผลประโยชน์	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ ให้มีความรู้และความเข้าใจหลักการที่ถูกต้อง เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลตามสภาพของสถานศึกษา โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดหารายได้และผลประโยชน์ตลอดจนให้คณะกรรมการจะต้องจัดทำทะเบียนคุมการเก็บรักษาการเบิกจ่ายเงินและกำกับติดตามตรวจสอบเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินตลอดจนนำข้อมูลรายงานต่อสถานศึกษาเอนำข้อมูลมาปรับปรุงและนำไปพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อทำให้สถานศึกษาได้ใช้รายได้และผลประโยชน์ที่ได้มาอย่างถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้					

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาทำการสำรวจกองทุนต่าง ๆ และศึกษาหลักเกณฑ์ของแต่ละกองทุน พร้อมกับสำรวจความต้องการของผู้เรียนในการกู้ยืมตามเกณฑ์ที่แต่ละกองทุนกำหนดไว้เพื่อคัดเลือกผู้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาได้ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้					
2. จัดอบรมเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้กู้ยืมในการนำกองทุนการศึกษาไปใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกองทุนและสนับสนุนส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาข้อมูลด้านแรงงานแล้วนำข้อมูลเหล่านี้ไปพิจารณาการให้กู้ยืมแก่ผู้กู้ยืมได้ตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง					
3. สนับสนุน ส่งเสริมให้การอบรมแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงและแก้ไขทำให้การกู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาเป็นการนำไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์					

แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจหลักการจัดระบบสวัสดิการ เพื่อการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย รวมทั้งการจัดหาและการใช้สวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่ผู้รับผิดชอบ ซึ่งจะทำให้ทราบว่าผู้ใช้งบทุนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดสวัสดิการเพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบการใช้สวัสดิการตรงตามระเบียบที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดระบบและการวางระเบียบการใช้งบสวัสดิการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้และถูกต้องตามระเบียบที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการดำเนินการด้านกองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
 นายสุรชัย สีดำคำ