

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในเขตจังหวัดสระบุรีที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกัน โดยมีรายละเอียดการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากร คือ ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ทั้งหมด 18 แห่ง ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี 18 คน ปลัดเทศบาล 18 คน ผู้บริหารกองการศึกษา 18 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 18 คน และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 108 คน รวม 180 คน
ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนของผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี

อำเภอ	เทศบาลตำบล	ประชากร						รวม
		นายกเทศมนตรี	ปลัดเทศบาล	ผู้บริหารกองการศึกษา	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		
แก่งคอย	ทับกวาง	1	1	1	1	6	10	
เฉลิมพระเกียรติ	หน้าพระลาน	1	1	1	1	6	10	
ดอนพุด	ดอนพุด	1	1	1	1	6	10	
บ้านหมอ	บ้านหมอ	1	1	1	1	6	10	
	ท่าลาน	1	1	1	1	6	10	
พระพุทธบาท	พุกระวัง	1	1	1	1	6	10	
เมืองสระบุรี	ตะกุด	1	1	1	1	6	10	
	ป้อมเปี้ย	1	1	1	1	6	10	
มวกเหล็ก	มวกเหล็ก	1	1	1	1	6	10	
วังม่วง	วังม่วง	1	1	1	1	6	10	
เสาไห้	เสาไห้	1	1	1	1	6	10	
	เมืองเก่า	1	1	1	1	6	10	
	บ้านยาง	1	1	1	1	6	10	
หนองแค	หินกอง	1	1	1	1	6	10	
	ไผ่ต่า	1	1	1	1	6	10	
หนองโดน	หนองโดน	1	1	1	1	6	10	
วิหารแดง	วิหารแดง	1	1	1	1	6	10	
	หนองหมู	1	1	1	1	6	10	
	รวม	18	18	18	18	108	180	

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ซึ่งได้รับการสุ่มเลือกแบบเจาะจงจากผู้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 18 แห่ง แห่งละ 5 คน รวม 90 คน โดยกลุ่มตัวอย่างแต่ละแห่งประกอบไปด้วย นายกเทศมนตรี 1 คน ปลัดเทศบาล 1 คน ผู้บริหารกองการศึกษา 1 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน และ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษา โดยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า และกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีการของ ลีเคอร์ท (ลิวน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536 : 156 - 157) ดังนี้

ระดับการบริหารน้อยที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	1
ระดับการบริหารน้อย	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	2
ระดับการบริหารปานกลาง	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	3
ระดับการบริหารมาก	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	4
ระดับการบริหารมากที่สุด	ให้ค่าน้ำหนักคะแนน	5

ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพแบบสอบถามการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี แนวคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่ได้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาได้ จำนวน 40 ข้อ

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1 จบการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือปริญญาโทด้านการบริหารการศึกษา

3.2 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการศึกษามากอย่างน้อย 5 ปี (รายละเอียด

แสดงไว้ในหน้า ภาคผนวก ก)

เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาเพื่อหาความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญลงความเห็นโดยใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน + 1 สำหรับข้อความที่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้

คะแนน 0 สำหรับข้อความที่ไม่แน่ใจว่ามีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้

คะแนน - 1 สำหรับข้อความที่แน่ใจว่าไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้

นำผลการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ตามหลักของ พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540 : 117)

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องคำถาม

$\sum R$ แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

n แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ค่าความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60 – 1.00 ถือว่ามีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายที่ต้องการวัด

4. นำข้อคำถามที่ตรวจสอบหาความเที่ยงตรงแล้วมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์เพื่อสร้างเป็นแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดใกล้เคียงที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 30 ฉบับ

6. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของคำถามรายข้อและรวม โดยวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับด้วยวิธีการของ ครอนบาค (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2542 : 212) โดยใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

เกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนฐาน เท่ากับ 0.92 ซึ่งถือว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีค่าความเชื่อมั่น มีความคงที่ภายใน (Internal consistency) สามารถนำไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริงได้

7. ปรับปรุงแก้ไขและสร้างเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อทำหนังสือถึงนายกเทศมนตรีตำบลในจังหวัดสระบุรี เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. นำแบบสอบถามส่งถึงกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยให้เวลาในการตอบแบบสอบถามจำนวน 15 วัน หลังจากนั้นผู้วิจัยเดินทางไปปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 16 - 30 มิถุนายน 2552
4. เก็บรวบรวมข้อมูลจากจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนกลับมาจำนวน 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การจัดกระทำกับข้อมูล
 - 1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ในการตอบ
 - 1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัส และนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
2. การวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียด ดังนี้
 - ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งด้วยการวิเคราะห์ค่าความถี่และค่าร้อยละ
 - ตอนที่ 2 ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารด้วยสถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2535 : 23)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีการบริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ใช้การวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษา
จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ใช้ค่าสถิติ t-test และเทคนิค
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)