

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกัน

#### สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้สื่อความหมายในการวิจัย

$\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ย

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

t หมายถึง ค่าที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t

F หมายถึง ค่าที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F-distition)

SS หมายถึง ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of squares)

MS หมายถึง ค่าประมาณของความแปรปรวน (Mean of square)

df หมายถึง ชั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of freedom)

P หมายถึง ความน่าจะเป็น (Probability)

\* หมายถึง มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี จำนวน 90 คน เกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง รายละเอียดตามตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานภาพ

(n=90)		
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	56	62.22
หญิง	34	37.78
อายุ		
20 – 30 ปี	16	17.78
31 – 40 ปี	35	38.89
41 ปีขึ้นไป	39	43.33
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	8.89
ปริญญาตรี	61	67.78
ปริญญาโท	21	23.33
ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง		
1 - 5 ปี	29	32.22
6 - 10 ปี	38	42.22
11 ปีขึ้นไป	23	25.56

จากตาราง 2 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 62.22) มีอายุ 41 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 43.33) มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 67.78) และมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งระหว่าง 6 – 10 ปี (ร้อยละ 42.22)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษา  
สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัด  
เทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี รายละเอียดปรากฏตามตาราง 3 - 7

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหาร  
การศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี

(n=90)

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1.	ด้านการบริหารงานวิชาการ	4.33	0.50	มาก
2.	ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล	4.25	0.51	มาก
3.	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	4.28	0.48	มาก
4.	ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.39	0.56	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.31</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 3 พบว่า การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษา สังกัดเทศบาล  
ตำบลในจังหวัดสระบุรี มีระดับการบริหารการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ ) เมื่อพิจารณา  
เป็นรายด้านจะเห็นได้ว่ามีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับ  
จากค่าคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านการบริหารงานทั่วไป ( $\bar{X} = 4.39$ ) ด้านการบริหารงาน  
วิชาการ ( $\bar{X} = 4.33$ ) ด้านการบริหารงานงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.28$ ) และด้านการบริหารงานทรัพยากร  
บุคคล ( $\bar{X} = 4.25$ )

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหาร  
การศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีด้านการบริหารงานวิชาการ

(n=90)

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>				
1.	มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพของเด็กปฐมวัย	4.37	0.48	มาก
2.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและวัยของเด็กปฐมวัย	4.30	0.46	มาก
3.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์	4.28	0.45	มาก
4.	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.40	0.49	มาก
5.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ อย่างครบถ้วนทั้งด้าน ดนตรี ศิลปะ และกีฬา	4.42	0.65	มาก
6.	มีการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	4.31	0.47	มาก
7.	มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	4.29	0.46	มาก
8.	มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	4.36	0.61	มาก
9.	มีการนำวิทยากรบุคคลภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน	4.27	0.44	มาก
10.	มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลายและต่อเนื่อง	4.30	0.46	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.33</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 4 พบว่า การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาล  
ตำบลในจังหวัดสระบุรี มีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานวิชาการ โดยรวมอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) โดยข้อที่มีคะแนนสูงสุดอันดับแรกคือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา  
สุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา โดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$ )

รองลงมา คือมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) และข้อที่มีคะแนนต่ำสุดคือ มีการนำวิทยากรบุคคล ภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน โดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.27$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

(n=90)

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D	ความหมาย
<b>ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล</b>				
1.	มีการกำหนดแผนอัตรากำลังบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.20	0.52	มาก
2.	มีกระบวนการคัดเลือกหรือสรรหาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน	4.18	0.57	มาก
3.	มีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร	4.26	0.53	มาก
4.	มีการวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.31	0.47	มาก
5.	บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง	4.29	0.55	มาก
6.	มีการนำข้อมูลจากผลการพัฒนาบุคลากรมาใช้เป็นรูปธรรม	4.17	0.59	มาก
7.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรม	4.22	0.42	มาก
8.	มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	4.32	0.47	มาก
9.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าตอบแทนเป็นไปด้วยความยุติธรรม	4.27	0.49	มาก
10.	มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	4.30	0.46	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.25</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 5 พบว่า การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี มีการการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.25$ ) โดยข้อที่มีคะแนนสูงสุดอันดับแรกคือ มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ ) รองลงมาคือ มีการวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ ) และข้อที่มีคะแนนต่ำสุด คือ มีการนำข้อมูลจากผลการพัฒนาบุคลากรมาปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.17$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานงบประมาณ

(n=90)

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>				
1.	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และการวางแผนงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.22	0.42	มาก
2.	มีการกำหนดแผนงาน/โครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.24	0.43	มาก
3.	มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.19	0.39	มาก
4.	มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ประโยชน์จากพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ	4.34	0.64	มาก
5.	มีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างอย่างเป็นระบบ สะดวกและตรวจสอบได้ง่าย	4.22	0.42	มาก
6.	มีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน	4.24	0.43	มาก
7.	มีการจัดทำทะเบียนพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระบบชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	4.40	0.51	มาก
8.	มีการกำกับดูแลการใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า	4.42	0.56	มาก
9.	มีการจัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบันและถูกต้อง	4.21	0.41	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

(n=90)				
ข้อที่	การบริหารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
10.	มีการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.29	0.46	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.28</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 6 พบว่า การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี มีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ ) โดยข้อที่มีคะแนนสูงสุดอันดับแรกคือ มีการกำกับดูแลการใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$ ) รองลงมาคือ มีการจัดทำทะเบียนพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระบบ ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน โดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) และข้อที่มีคะแนนต่ำสุด คือ มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.19$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของผู้บริหาร  
การศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานทั่วไป

(n=90)

ข้อที่	การบริหารการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>				
1.	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.31	0.63	มาก
2.	มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาดเป็นระเบียบและ ปลอดภัย	4.34	0.52	มาก
3.	มีการจัดระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอต่อความจำเป็น	4.41	0.49	มาก
4.	มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากร อย่างเพียงพอ	4.36	0.48	มาก
5.	มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4.38	0.53	มาก
6.	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ในการร่วมกันจัดการศึกษา	4.48	0.50	มาก
7.	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนเห็นความสำคัญ ในการจัดการศึกษาร่วมกัน	4.46	0.54	มาก
8.	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา การศึกษา	4.41	0.63	มาก
9.	มีการจัดกิจกรรมด้านสังคม นันทนาการ สุขอนามัย และโภชนาการร่วมกับชุมชน	4.36	0.74	มาก
10.	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.42	0.50	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.39</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>



จากตาราง 7 พบว่า การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี มีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ ) โดยข้อที่มีคะแนนสูงสุดอันดับแรกคือ ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ในการร่วมกัน จัดการศึกษา โดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) รองลงมาคือ มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชนเห็นความสำคัญ ในการจัดการศึกษาร่วมกันโดยมีการบริหารอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ ) และข้อที่มีคะแนนต่ำสุด คือ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการบริหารในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ )

### ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาล

#### ตำบลในจังหวัดสระบุรีที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกัน

ในการเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีโดยจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกันรายละเอียดปรากฏตามตาราง 8 - 23

ตาราง 8 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีจำแนกตาม เพศ ด้วย t-test

(n=90)					
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เพศ	$\bar{X}$	S.D.	t	p
ด้านการบริหารงานวิชาการ	ชาย	4.30	0.52	3.12	.65
	หญิง	4.35	0.49		
ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล	ชาย	4.27	0.49	3.54	1.21
	หญิง	4.23	0.51		
ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ชาย	4.31	0.46	2.79	.78
	หญิง	4.26	0.52		
ด้านการบริหารงานทั่วไป	ชาย	4.42	0.55	3.35	.90
	หญิง	4.37	0.51		
โดยรวม	ชาย	4.33	0.53	3.21	1.05
	หญิง	4.29	0.51		

\*  $P < .05$

จากตาราง 8 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ที่มีเพศต่างกันมีการบริหารด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตาม อายุ

(n=90)

การบริหารการศึกษา	อายุ								
	20-30 ปี			31-40 ปี			41 ปีขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การบริหารงานวิชาการ	4.36	0.51	มาก	4.32	0.55	มาก	4.29	0.50	มาก
การบริหารงานทรัพยากรบุคคล	4.29	0.55	มาก	4.26	0.49	มาก	4.24	0.47	มาก
การบริหารงานงบประมาณ	4.30	0.52	มาก	4.27	0.51	มาก	4.26	0.48	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.43	0.48	มาก	4.38	0.52	มาก	4.40	0.55	มาก
รวม	4.32	0.51	มาก	4.34	0.53	มาก	4.31	0.50	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีที่มีอายุต่างกัน มีการบริหารด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณและด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ตาราง 10 เปรียบเทียบการบริหารของผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล  
ในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานวิชาการจำแนกตามอายุ ด้วย F-test

(n=90)					
แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	0.626	0.31	0.99	.37
ภายในกลุ่ม	87	57.38			
รวม	89	58.00			

\* P < .05

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัด  
สระบุรีที่มีอายุต่างกันมีการบริหารการศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 11 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบล  
ในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล จำแนกตามอายุด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	1.41	0.70	1.30	.27
ภายในกลุ่ม	87	77.32			
รวม	89	78.74			

\* P < .05

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัด  
สระบุรีที่มีอายุต่างกันมีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคลไม่  
แตกต่างกัน

ตาราง 12 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบล  
ในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามอายุด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	0.39	0.18	0.62	.53
ภายในกลุ่ม	87	67.62			
รวม	89	68.02			

\* P < .05

จากตาราง 12 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัด  
สระบุรีที่มีอายุต่างกันมีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานงบประมาณไม่แตกต่างกัน

ตาราง 13 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบล  
ในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามอายุด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	0.87	0.43	0.56	.57
ภายในกลุ่ม	87	67.53			
รวม	89	68.40			

\* P < .05

จากตาราง 13 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัด  
สระบุรีที่มีอายุต่างกันมีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานทั่วไปไม่แตกต่างกัน

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษา  
สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีจำแนกตามวุฒิการศึกษา

(n=90)

การบริหารการศึกษา	วุฒิการศึกษา								
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การบริหารงานวิชาการ	4.28	0.48	มาก	4.34	0.56	มาก	4.31	0.52	มาก
การบริหารงานทรัพยากรบุคคล	4.27	0.54	มาก	4.23	0.51	มาก	4.29	0.49	มาก
การบริหารงานงบประมาณ	4.27	0.54	มาก	4.31	0.49	มาก	4.25	0.51	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.41	0.52	มาก	4.39	0.49	มาก	4.37	0.56	มาก
รวม	4.32	0.53	มาก	4.34	0.51	มาก	4.31	0.51	มาก

จากตาราง 14 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีจำแนกตามวุฒิการศึกษามีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ตาราง 15 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	1.90	0.95	1.40	.25
ภายในกลุ่ม	87	59.21			
รวม	89	61.12			

\* P &lt; .05

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 16 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคลจำแนกตามวุฒิการศึกษา ด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	4.47	2.23	3.21	.06
ภายในกลุ่ม	87	60.51			
รวม	89	64.98			

\* P < .05

จากตาราง 16 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคลไม่แตกต่างกัน

ตาราง 17 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	2.97	1.48	1.76	.17
ภายในกลุ่ม	87	73.13			
รวม	89	76.10			

\* P < .05

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานงบประมาณไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานทั่วไปจำแนกตามวุฒิการศึกษาด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	2.88	1.44	1.65	.19
ภายในกลุ่ม	87	75.73			
รวม	89	78.62			

\*  $P < .05$

จากตาราง 18 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานทั่วไปไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีจำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง

การบริหารการศึกษา	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง								
	1 – 5 ปี			6 – 10 ปี			11 ปีขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
การบริหารงานวิชาการ	4.35	0.51	มาก	4.31	0.55	มาก	4.30	0.50	มาก
การบริหารงานทรัพยากรบุคคล	4.31	0.55	มาก	4.24	0.49	มาก	4.28	0.47	มาก
การบริหารงานงบประมาณ	4.29	0.52	มาก	4.31	0.51	มาก	4.25	0.48	มาก
ด้านการบริหารงานทั่วไป	4.41	0.48	มาก	4.37	0.52	มาก	4.42	0.55	มาก
รวม	4.34	0.49	มาก	4.28	0.52	มาก	4.31	0.51	มาก

จากตาราง 19 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง มีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ตาราง 20 เปรียบเทียบการบริหารพัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	1.17	0.58	1.64	.19
ภายในกลุ่ม	87	60.90			
รวม	89	62.07			

\* P < .05

จากตาราง 20 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกัน มีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 21 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	0.68	0.34	1.03	.36
ภายในกลุ่ม	87	58.90			
รวม	89	59.58			

\* P < .05



จากตาราง 21 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกันมีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคลไม่แตกต่างกัน

ตาราง 22 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษา สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	0.12	0.06	0.17	.83
ภายในกลุ่ม	87	78.32			
รวม	89	81.21			

\*  $P < .05$

จากตาราง 22 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกันมีการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการบริหารงานงบประมาณไม่แตกต่างกัน

ตาราง 23 เปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ด้วย F-test

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ระหว่างกลุ่ม	2	4.11	0.23	0.99	.37
ภายในกลุ่ม	87	75.20			
รวม	89	79.31			

\*  $P < .05$

จากตาราง 23 พบว่า ผู้บริหารการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัด  
สระบุรี ที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกันมีการบริหารการศึกษาด้านการบริหารงานทั่วไป  
ไม่แตกต่างกัน