

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.เจริญ แสสนักดี      | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ผศ.บุญไท เจริญผล          | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 3. นายพงษ์ศักดิ์ ภัทรโสภณกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตะเข้         |
| 4. นายธงไชย อุ่นสกุล         | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปลิง          |
| 5. นายประเวศ สิทธิกุล        | ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรงาม               |

**ภาคผนวก ข**

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๓๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวประกายวรรณ มีสมบูรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ  
ให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กของผู้บริหาร  
การศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ คือ ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอ  
ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวประกาย  
วรรณ มีสมบูรณ์ ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๓๖



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผศ.บุญไท เจริญผล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวประกายวรรณ มีสมบุรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ  
ให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กของผู้บริหาร  
การศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ คือ ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอ  
ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวประกาย  
วรรณ มีสมบุรณ์ ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๓๖



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายพงษ์ศักดิ์ ภัทรโสภณกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวประกายวรรณ มีสมบุรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ  
ให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กของผู้บริหาร  
การศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ คือ ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอ  
ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวประกาย  
วรรณ มีสมบุรณ์ ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๓๖



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายธงไชย อุ่นสกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวประกายวรรณ มีสมบุรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ  
ให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กของผู้บริหาร  
การศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ คือ ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอ  
ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวประกาย  
วรรณ มีสมบุรณ์ ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๓๖



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายประเวศ สิทธิกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวประกายวรรณ มีสมบุรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร  
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ  
ให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กของผู้บริหาร  
การศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี” ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ คือ ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอ  
ความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นางสาวประกาย  
วรรณ มีสมบุรณ์ ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ ๖ ๐๖๐



สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา  
จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

ด้วย นางสาวประกายวรรณ มีสมบุรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี” โดยมี ดร.รวิตรี สิริภูบาล และ ดร.สุภัทรา คงเรือง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๖-๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ภักวดี สุขอนันต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษา**  
**สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี**

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย นายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล ผู้บริหารกองการศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. แบบสอบถามชุดนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรี คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงและการพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลงานวิจัยในลักษณะของภาพรวมเท่านั้น
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป จำนวน 40 ข้อ
 ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

ประกายวรรณ มีสมบูรณ์

(นางสาวประกายวรรณ มีสมบูรณ์)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** สอบถามผู้บริหารการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา  
**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนนี้ เป็นการสอบถามเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดสระบุรีตามสภาพความเป็นจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการบริหารของท่าน โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มีการบริหารในระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีการบริหารในระดับมาก  
 3 หมายถึง มีการบริหารในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง มีการบริหารในระดับน้อย  
 1 หมายถึง มีการบริหารในระดับน้อยที่สุด

การบริหารการศึกษา	ระดับการบริหาร				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารงานวิชาการ</b>					
1. มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพของเด็กปฐมวัย					
2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและวัยของเด็กปฐมวัย					
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์					
4. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา					
6. มีการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย					
7. มีการพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย					
8. มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย					
9. มีการนำวิทยากรบุคคลภายนอกมาให้ความรู้กับผู้เรียน					

การบริหารการศึกษา	ระดับการบริหาร				
	5	4	3	2	1
10. มีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง					
<b>ด้านการบริหารงานทรัพยากรบุคคล</b>					
11. มีการกำหนดแผนอัตรากำลังบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
12. มีกระบวนการคัดเลือกหรือสรรหาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างชัดเจน					
13. มีการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร					
14. มีการวางแผนการฝึกอบรมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
15. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง					
16. มีการนำข้อมูลจากผลการพัฒนาบุคลากรมาปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม					
17. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรม					
18. มีการนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
19. การเลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าตอบแทนเป็นไปด้วยความยุติธรรม					
20. มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
<b>ด้านการบริหารงานงบประมาณ</b>					
21. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และการวางแผนงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
22. มีการกำหนดแผนงาน/โครงการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
23. มีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
24. มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ประโยชน์จากพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ					

การบริหารการศึกษา	ระดับการบริหาร				
	5	4	3	2	1
25. มีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างอย่างเป็นระบบ สะดวกและตรวจสอบได้ง่าย					
26. มีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงิน					
27. มีการจัดทำทะเบียนพัสดุของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นระบบ ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน					
28. มีการกำกับดูแลการใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
29. มีการจัดทำระบบบัญชีการเงินและพัสดุเป็นปัจจุบันและถูกต้อง					
30. มีการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานการใช้จ่ายเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
<b>ด้านการบริหารงานทั่วไป</b>					
31. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
32. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาดเป็นระเบียบและปลอดภัย					
33. มีการจัดระบบสาธารณูปโภคให้เพียงพอต่อความจำเป็น					
34. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ					
35. มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้					
36. ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา					
37. มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน					
38. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา					
39. มีการจัดกิจกรรมด้านสังคม นันทนาการ สุขอนามัยและโภชนาการร่วมกับชุมชน					
40. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					



ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้บริหารการศึกษา จำนวน 40 ข้อ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	1	5	1
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	1	1	1	5	1
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	1	1	1	5	1
18	1	1	1	1	1	5	1
19	1	1	1	1	1	5	1
20	1	1	1	1	1	5	1

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
21	1	1	1	1	1	5	1
22	1	1	1	1	1	5	1
23	1	1	1	1	1	5	1
24	1	1	1	1	1	5	1
25	1	1	1	1	1	5	1
26	1	1	1	1	1	5	1
27	1	1	1	1	1	5	1
28	1	1	1	1	1	5	1
29	1	1	1	1	1	5	1
30	1	1	1	1	1	5	1
31	1	1	1	1	1	5	1
32	1	1	1	1	1	5	1
33	1	1	1	1	1	5	1
34	1	1	1	1	1	5	1
35	1	1	1	1	1	5	1
36	1	1	1	1	1	5	1
37	1	1	1	1	1	5	1
38	1	1	1	1	1	5	1
39	1	1	1	1	1	5	1
40	1	1	1	1	1	5	1

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	นางสาวประกายวรรณ มีสมบุรณ์
วัน เดือน ปี เกิด	20 พฤษภาคม 2525
สถานที่เกิด	อำเภอปากเพรียว จังหวัดสระบุรี
ที่อยู่	58 หมู่ 1 ตำบลหนองโน อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษา
สถานที่ทำงาน	สำนักงานเทศบาลตำบลไผ่ดำ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2540	ระดับมัธยมต้น โรงเรียนเสาไห้ “วิมลวิทยานุกูล”
พ.ศ. 2543	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี จังหวัดสระบุรี
พ.ศ. 2549	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2555	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา