

การนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล

คุณพัฒน์ ชมภูการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
มิถุนายน 2556

การนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล

คุณพัฒน์ชมภูการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE PRESENTATION OF CURRICULUM EVALUATION GUIDELINES OF SCHOOLS
UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA MUNICIPALITY
BY BALANCED SCORECARD APPROACH

DANUPADCHOMPUPAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2013

คุณพัฒน์ชมภูการ.(2556).การนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

ในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุค.

วิทยานิพนธ์ค.ม.(การบริหารการศึกษา).พระนครศรีอยุธยา :มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา.อาจารย์ที่ปรึกษา :ดร.อมรรัตน์สนั่นเสียง,

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชณีกุลภิญโญภาณุวัฒน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุคเพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุคกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย3กลุ่มคือ1)ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน5คน2)ผู้เชี่ยวชาญจำนวน17คนและ3)ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน89คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่แบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ค่ามัชฌิมค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุคที่สร้างขึ้น มีความตรงตามเนื้อหาโครงสร้างและหลักวิชามีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ประกอบด้วย4ด้าน67รายการได้แก่1)ด้านนักเรียนประกอบด้วย21รายการเช่นวัตถุประสงค์ของการประเมินมุ่งเน้นการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาเกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ระดับคือ ดีมากที่สุดพอใช้ปรับปรุง2) ด้านดำเนินการหลักสูตรประกอบด้วย15รายการเช่นวัตถุประสงค์ของการประเมินมุ่งเน้นการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนคณะกรรมการสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาเกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 4 ระดับคือ ดีมากที่สุดพอใช้ปรับปรุง3)ด้านพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย16รายการเช่นวัตถุประสงค์ของการประเมินมุ่งเน้นการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนคณะกรรมการสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาเกณฑ์การประเมินแบ่งเป็น 4 ระดับคือ ดีมากที่สุดพอใช้ปรับปรุง4) ด้านงบประมาณประกอบด้วย15รายการเช่นวัตถุประสงค์ของการประเมินมุ่งเน้นการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนคณะกรรมการสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาเกณฑ์การประเมิน แบ่งเป็น 4 ระดับคือ ดีมากที่สุดพอใช้ปรับปรุง

DanupadChompupan. (2013). **The Presentation of Curriculum Evaluation Guidelines of**

Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Municipality by Balanced Scorecard

Approach. Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si

Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:

Dr.AmornratSananseang, Assistant Professor Dr.RatchaneegoolPinyopanuwat.

ABSTRACT

This research aimed to create curriculum evaluation guidelines of schools by Balanced Scorecard Approach, and to study suitability and possibility of guidelines of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Municipality by Balanced Scorecard Approach. The sample group consisted of: 1) 5 academic experts, 2) 17 experts and 89 school administrators, heads of various subjects and heads of learner development activities. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed by median, Interquartile range, mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated that:

The curriculum evaluation guidelines of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Municipality by Balanced Scorecard Approach were consistent with the content, structure and theory, suitable and possible including 4 aspects within 67 items as follows: 1) students within 21 items such as objectives of evaluation emphasizing curriculum improvement, data collection from teachers, parents, school committee and school administrators and the criteria was divided into 4 levels: excellent, good, fair, and low, 2) curriculum performance within 15 items such as objectives of evaluation emphasizing curriculum improvement, data collection from teachers, school committee, and school administrators and the criteria was divided into 4 levels: excellent, good, fair, and low, 3) personnel development within 16 items such as objectives of evaluation emphasizing curriculum improvement, data collection from teachers, school committee and school administrators and the criteria was divided into 4 levels: excellent, good, fair, and low, and 4) budgets within 15 items such as objectives of evaluation emphasizing curriculum improvement, data collection from teachers, school committee and school administrators and the criteria was divided into 4 levels: excellent, good, fair, and low.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.รัชนิภาภิญโญภาณุวัฒน์อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆตั้งแต่ต้นจน วิทยานิพนธ์สำเร็จลงผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณดร.พรเทพรู้แผนประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์คร. สาทรื่นเรใจ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้องและ ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าต่อวิทยานิพนธ์และทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรครูทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบแบบสอบถามและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. ชิตชัยสนั่นเสียงที่ให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ บิดามารดาครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

دنۇپۇتەنۇمۇقار