

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมควบคุมโรค. (2547). การศึกษาพัฒนาระบบการประเมินผลเชิงกลยุทธ์ของกรมควบคุมโรค. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมวิชาการ. (2544ก). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546ก). รายงานติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546ข). สรุปผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โครงการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนำร่องและโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา. (2545). นโยบายกรมสามัญศึกษาปีงบประมาณ 2546. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). รายงานการวิจัยการติดตามผลการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 1. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2552). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2540). หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- _____. (2543). พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2545). “ตัวบ่งชี้ของผู้สอนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ,” วารสารวิชาการ. 5(8) : 57-60.
- กีรวัฒน์ แสงรุจี. (2546). การพัฒนาบัตรคะแนนสมดุลงานและดัชนีผลงานหลักการใช้เป็นแนวทางประเมินผลงานฝ่ายก่อสร้างกรณีศึกษาโครงการก่อสร้างบ้านจัดสรร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). จอมปราชญ์นักการศึกษา : สังเคราะห์ วิเคราะห์และประยุกต์แนวพระราชดำริด้านการศึกษาและการพัฒนาคน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชักเชส มีเดีย.
- จตุพล อธิคม. (2543). การประเมินหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2536). **ประมวลบทความหลักสูตร : สาระร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- ฉวีรัตน์ ไทยอุทิศ. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักการ Balanced Scorecard**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญภูมิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เฉลิมพล คงจันทร์. (2541). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคโนโลยีรถยนต์ไฟฟ้าสำหรับนักศึกษาช่างยนต์**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญภูมิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- ณัฐพันธ์ เขจรันันท์. (2544). **ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.
- คณีย์ เทียนพุด. (2542). **ดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจ/Key Performance Indicator (KPI's)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดี เอ็น ที คอนซัลแตนท์.
- _____. (2546). **ดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจ (KPI's) และประเมินองค์กรแบบสมดุล**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดี เอ็น ที คอนซัลแตนท์.
- ทวีศักดิ์ สุทกาทิน. (2548). **การประยุกต์ใช้แนวคิด Balanced Scorecard เพื่อการประเมินผลองค์กรกรณีศึกษาของกิจการบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต**. กรุงเทพฯ : ที พี เอ็นเพรส.
- ทิสนา แวมมณี. (2540). **การประเมินผลหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เทียน ทองแก้ว. (2546). “หลักสูตรและการสอนในยุคมหาวิทยาลัยราชภัฏ,” วารสารวิชาการ. 6 : 52-53.
- ชนวรรณ ทองเรือง. (2547). **ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลางที่มีต่อการนำบาเลนซ์ สกอร์การ์ดมาใช้ในองค์กร**. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รัชชัย ชัยจิราชากุล, ปราณีย์ สังฆะตะวรรณ และ ประภาพรรณ เอี่ยมสุภามิต. (2545). **หลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- ธำรง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

- นวลจันทร์ จันทร์เจริญ. (2548). การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพของโรงเรียนบ้านวังสาร อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.thaiedresearch.org/result/info2>.
- บรรลือ พงษ์วัน. (2534). **หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช .
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2541). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปราณี กระทุ่มเขตต์. (2546). **ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปราณี วัฒนศิริพงษ์. (2545). **แนวทางการพัฒนา Balanced Scorecard สำหรับธุรกิจค้าปลีกเครื่องสำอาง : บริษัทกรณีศึกษา จำกัด**. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พงษ์กฤษณ์ ฮามคำไพ. (2539). **การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระจตุพร สิทธิสูงเนิน. (2543). **การประเมินหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พสุ เดชะรินทร์. (2542). **การบริหารจัดการการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). **เส้นทางจากกลยุทธ์สู่การปฏิบัติการด้วย Balanced Scorecard และ Key Performance Indicator**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). **Balanced Scorecard : ฐิติในการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2538). **การพัฒนาระบบการประเมินตนเองในการใช้หลักสูตรสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา**. ปรียญวิทยานิพนธ์การศึกษาคุุณภับัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พิศมัย ถีละแก้ว. (ม.ป.ป.). **หลักสูตรประถมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พิศดาร ดิห์ริง. (2539). **การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและวิธีสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). **แนวการศึกษาชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วย 1 – 7**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยฯ.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2543). **รายงานการวิจัยเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านหลักสูตร**. นครปฐม : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- _____. (2547). **วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มาลินี วิกรานต์. (2548). “รายงานการฝึกอบรมหลักสูตรการจัดทำระบบงบประมาณโดยใช้ Balance Scorecard,” **วารสารกองบริการการศึกษา**. 11 : 3 - 6.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เขาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2544). **การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2542). **ปฐพีการศึกษไทย**. กรุงเทพฯ : มติชน.
- รุจิร ภู่อาระ. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บั๊ก พอยท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. (2548). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- _____. (2537). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชเนศวรการพิมพ์.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2546). การประเมินผลการใช้หลักสูตรด้วยเทคนิค **Balanced Scorecard (BSC)**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วีระวุธ มาฆะศิริรานนท์ และ ณิชฎพัณฑ์ เขจรนันท์. (2546). การใช้ระบบ **Balanced Scorecard**. กรุงเทพฯ : ธรรมกมลการพิมพ์.
- ศมานันท์ รัฐชนะรัชต์. (2547). การประเมินหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ **วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศยามา สรมยุธา. (2545). การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงาน **คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตภูมิภาคตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2545). **ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพันธ์ เวชวงษ์. (2542). การติดตามการปฏิบัติการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สังัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมนึก ธาตุทอง. (2548). **เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- สมบัติ โตสีลานนท์. (2545). **ทัศนคติของผู้บริหารในการนำ Balanced Scorecard มาใช้ประเมินผลการปฏิบัติงาน กรณีศึกษา : บริษัทในเครือเทเลคอมเอเชียคอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)**. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2540). **วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2541). **วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2543). **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโมเดลชิปปา**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สวัสดิ์ ประทุมราช และคณะ. (2521). การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครู
กับหลักสูตรประถม. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สันต์ บำรุงธรรม. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา .
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). แผนหลักโครงการ หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน
ในฝัน Master Plan of Lab School Project. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดชลบุรี. (2547ก). การประเมินคุณภาพองค์ความรู้ของ
สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดชลบุรี. ชลบุรี : สำนักงานฯ.
- _____. (2547ข). การประเมินผลสัมฤทธิ์ตาม Balanced Scorecard ของสำนักงานป้องกัน
ควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดชลบุรี ในช่วงไตรมาสที่ 1-3 ของปีงบประมาณ 2547.
ชลบุรี : สำนักงานฯ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). (2544). หลักเกณฑ์
และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2539). การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภัญญา แซ่มซ้อย. (2546). การวิเคราะห์หม็อตทัศน์และการปฏิบัติงานประเมินผลภายใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจริต เพียรชอบ. (2521). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชญา คุปติยานุวัฒน์. (2543). ดัชนีวัดผลการดำเนินงานกรณีศึกษา การปีโตรเลียมแห่ง
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุดสาย ศรีศักดิ์. (2544). การประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญสำหรับ
เด็กด้อยโอกาสในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2548). การออกแบบการสอน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สุนทรวาสิทธิ์ คุ้มมานนท์. (2544). การเปรียบเทียบหลักการบาลานซ์สโคร์การ์ดกับตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่ใช้อยู่กรณีศึกษา : บริษัทไทยโพลีเอคริลิก จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี กุลประดิษฐ์. (2544). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน วิชาเกษตรกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุมิตร คุณากร. (2523). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- สุวรรณ สกลชา. (2544). แบบจำลองที่ยึดจุดมุ่งหมายเป็นหลัก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรรัตน์ ทิพย์จันทร์. (2546). รวบรวมบทความด้านการวิจัย สถิติ วัดและประเมินผลการศึกษา. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลชัย.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อัจฉรา จันทร์ฉาย. (2546). ผู้ความเป็นเลิศทางธุรกิจ คู่มือการวางแผนกลยุทธ์และการจัดทำ BSC (Balanced Scorecard). พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (ม.ป.ป.). หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอส ดี เพรส.
- Al-Hedaithy, S.A. (2000). **An Analytic Approach to Developing Strategic Performance Measures in Small Organization : A Comparative Study of the Development Process in Small Government Agency Versus a Small Private Company.** New York : George Washington University.
- The Balanced Scored Institute. (2002). **Balanced Scorecard.** (Online). Available : <http://www.Mdt.state.mt.us./dir/matrix/balance>.
- Beauchamp, George A. (1975). **A Curriculum Theory.** 3rd ed. Wilmette, Ill : The Kagg Press.
- Bloom, Benjamin S. (1976). **Human Characteristic and School Learning.** New York : McGraw-Hill.

- Cascio, Wayne F. (1995). **Managing Human Resource Management**. New York : McGraw-Hill.
- Flynn, N. (1997). **Public Sector Management**. 3rd ed. London : Prentice Hall.
- Frankin, Kevin D. (1995). "The Relationship between Independent School Headmasters Competency Factors and Factor and Faculty Perceptions of School Effective Factors," **Dissertation Abstracts International**. 55(11) : 3363.
- Gullo, D.F. (1994). **Understanding Assessment and Evaluation in Early Childhood Education**. New York : Teacher College Columbia University.
- Hagigi, F.A. (1999). **Development a Performance Scorecard for Public Health Programs and Services : Children's Medical Services in Los Angeles Count**. Los Angeles : The University of California.
- Jonhnsen, Age. (2001). **Balanced Scorecard : Theoretical Perspectives and Public Management Implications**. (Online). Available : <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=868511>.
- Kaplan, Robert S. and David P. Norton. (1996). **Translating Strategy into Action the Balanced Scorecard**. Boston : Harvard Business School Press.
- Kaye, Thorne and David Mackey. (1996). **Everything You Ever Needs to Know about Training**. London : Kogan Page.
- Kenney, John and Margaret Reid. (1986). **Training interventions**. Great Britain : Institute of Personnel Management.
- Levin, P.G. (1983). "Teachers' Perceptions, Attitudes, and Reporting of Child Abuse/Neglect," **Child Welfare**. LXIT(1) : 14-19.
- Oliva, Peter F. (1992). **Development the Curriculum**. 3rd ed. New York : Harper Collins.
- Owen, J.M. and P.T. Rogers. (1992). **Program Evaluation : From and Approaches**. London : Sage.
- Pratt, David. (1994). **Curriculum Planning : A Handbook for Professionals**. Florida : Harcourt Brace College.
- Quinion, Michael. (2002). **World Wide Words**. (Online). Available : <http://www.quinion.com/words/topicalwords/tw-cur1.html>.

- Salvador, L. (1999). **Determining Training Objectives and Contents**. New York : McGraw-Hill.
- Saylor, J. Galen and William M. Alexander. (1974). **Planning Curriculum for School**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Saylor, Galen J., William M. Alexander, and Arthur J. Lewis. (1981). **Curriculum Planning for Better Teacher and Learning**. 4th ed. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Scriven, M.S. (1967). **The Methodology of Evaluation**. Chicago : Rand McNally.
- Solomon, Pearl G. (1998). **The Curriculum Bridge : From Standards to Actual Classroom Practice**. California : Corwin Press.
- Stufflebeam, L. Daniel, et al. (1971). **Educational Evaluation and Decision Making**. California : Wadsworth.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace & World.
- Tanner, D. and L. Tanner. (1980). **Curriculum Development : Theory into Practice**. 2nd ed. New York : Macmillan.
- Tyler, Ralph W. (1950). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of Chicago Press.