

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด  
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล  
ความตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาการ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชาการ ของแนวทางการ  
ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการ  
บริหารแบบสมดุล

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. ดร.กীরติ ศรีวิเชียร      | อาจารย์พิเศษ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา   |
| 2. ดร.มนตรี สังข์ทอง        | อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ   |
| 3. ดร.กฤษณา คิคคี           | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1                                      |
| 4. ดร.จุฑาทิพย์ สรวังสุวรรณ | ครู คศ.2<br>โรงเรียนบ้านคอนข่อย “คงสมโอบอุ้มราษฎร์บำรุง”<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                 |
| 5. นายยืนยง ราชวงษ์         | หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 |

**ภาคผนวก ข**

**รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล**

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา  
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล

1. นางน้ำอ้อย มีสตัยธรรม หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลนคร  
พระนครศรีอยุธยา เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
2. นางพัคตร์พิมล โลหะรัตน์ศึกษานิเทศก์  
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา  
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
3. นางวิลาวัลย์ ประสงค์เงินศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา  
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
4. นางชินันพร เกิดพิทักษ์ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา  
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
5. นายมานพ มีชูจิตรผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา องค์การบริหารส่วนจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา
6. นายศักดิ์ชาย แพบัวผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลลำตาเสา  
องค์การบริหารส่วนตำบลลำตาเสา
7. นางสาวคะนิงนิตย์ กิจวิธินักวิชาการศึกษา เทศบาลตำบลบางนมโค  
องค์การบริหารส่วนตำบลบางนมโค
8. นายวิชาญ เสถียรโชคนักวิชาการศึกษา เทศบาลตำบลเจ้าเจ็ด  
เทศบาลตำบลเจ้าเจ็ด
9. นายนิคม การสมจิตรนักวิชาการศึกษา เทศบาลตำบลเจ้าเจ็ด  
เทศบาลตำบลเจ้าเจ็ด
10. นายเริงชัย สุวรรณพงศ์นักวิชาการการศึกษา เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา  
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
11. นายชวิฒชัย บุญมานักวิชาการศึกษา เทศบาลตำบลบ้านกรด  
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกรด
12. นางวิลาวัลย์ ตรีสิทธิ์นักวิชาการการศึกษา เทศบาลตำบลคานหาม  
องค์การบริหารส่วนตำบลคานหาม

13. นางน้ำทิพย์ พงษ์พิพัฒน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลเมืองอโยธยา  
องค์กรบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
14. นายมนตรี ผลวงษ์ หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา เทศบาลตำบลไชโย  
เทศบาลตำบลไชโย จังหวัดอ่างทอง
15. นายมานิช นพเก้า ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองเสนา  
เทศบาลเมืองเสนา
16. นางปฐนิกา ประสงค์ผล ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลท่าเรือ  
เทศบาลตำบลท่าเรือ
17. นางปวีณ ปราบณรงค์ นักวิชาการการศึกษาเทศบาลตำบลท่าเรือ  
เทศบาลตำบลท่าเรือ
18. ว่าที่ร้อยตรีสมชาย โอนอ่อน ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านเลน  
เทศบาลตำบลบ้านเลน

ภาคผนวก ค

หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์













ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ
---------------------

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์จึงได้ออกแบบสอบถาม เกี่ยวกับการนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถาม และรายการย่อยของแนวทางทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นร่างขึ้น มีความครอบคลุมและมีความตรงตามเนื้อหา หรือควรแก้ไขปรับปรุงโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างทาง ขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนคำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์ สำหรับนำมาพัฒนา /ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ความคิดเห็นในการตอบคำถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุลต่อไป

دنۇڤىڭنىڭ خىمىۋىگەر

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง นำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร  
พระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ข้อ เสนอแนะ
<b>ด้านนักเรียน</b>				
1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน				
1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร				
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน				
2.1 ครูผู้สอน				
2.2 ผู้ปกครอง				
2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา				
2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา				
3. เกณฑ์การประเมิน				
3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง				
3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้				
3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี				
3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก				
4. เครื่องมือในการประเมิน				
4.1 แบบตรวจเอกสาร				
4.2 แบบสอบถาม				
5. ประเด็นในการประเมิน				
5.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ พึงประสงค์				

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
5.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย				
5.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพในสิทธิหน้าที่ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์				
5.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม มีความรักสถานศึกษาท้องถิ่น และประเทศชาติ				
5.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์				
5.6 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				
5.7 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
5.8 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				
5.9 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี				
5.10 นักเรียนมีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา				



แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
<b>ด้านดำเนินการหลักสูตร</b>				
1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน 1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร				
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน 2.1 ครูผู้สอน				
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา				
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา				
3. เกณฑ์การประเมิน 3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง 3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้ 3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี 3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก				
4. เครื่องมือในการประเมิน 4.1 แบบตรวจเอกสาร 4.2 แบบสอบถาม				
5. ประเด็นในการประเมิน 5.1 มีการจัดประชุมปฏิบัติ คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำหลักสูตร 5.2 มีการจัดทำแผนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้โดยใช้กิจกรรมการบริหารหลักสูตร				

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
<p>5.3 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ยึดรูปแบบการเรียนรู้แบบรอบรู้และจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5.4 มีการประเมินผลผู้เรียนในระดับห้องเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยยึดตัวชี้วัดในแผนการจัดการเรียนรู้</p>				
<p><b>ด้านการพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน</p> <p>1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน</p> <p>2.1 ครูผู้สอน</p> <p>2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา</p>				
<p>3. เกณฑ์การประเมิน</p> <p>3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง</p> <p>3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้</p> <p>3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี</p> <p>3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก</p> <p>4. เครื่องมือในการประเมิน</p> <p>4.1 แบบตรวจเอกสาร</p> <p>4.2 แบบสอบถาม</p>				

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
5. ประเด็นในการประเมิน				
5.1 ครูมีความสามารถด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา				
5.2 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ				
5.3 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน				
5.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
5.5 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ				
5.6 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน				
5.7 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
5.8 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ				
5.9 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน				
5.10 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
5.11 ผู้บริหารมีการจัดอำนวยความสะดวกด้านสื่อการเรียนรู้ และเครื่องมือต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ				

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
5.12 ผู้บริหารมีการรวบรวมข้อมูลผลการวัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
<b>ด้านงบประมาณ</b> 1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน 1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร 2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน 2.1 ครูผู้สอน 2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา				
3. เกณฑ์การประเมิน 3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง 3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้ 3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี 3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก 4. เครื่องมือในการประเมิน 4.1 แบบตรวจเอกสาร 4.2 แบบสอบถาม				
5. ประเด็นในการประเมิน 5.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อนำไปใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความจำเป็น มุ่งเน้นผลงานโดยประหยัดและคุ้มค่า				

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
5.2 จัดครูผู้สอนให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามความสมัครใจ				
5.3 มีทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
5.4 จัดสรรงบประมาณแก่ห้องเรียนเพื่อให้ครูนำไปใช้จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้				
5.5 จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก นอกชั้นเรียนเพียงพอต่อนักเรียน (การบริการสาธารณสุข โภค น้ำดื่ม ห้องน้ำ)				

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
--------------------

### แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่อง การนำเสนอแนวทางแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล ซึ่งเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale)
2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ว่ามีความเหมาะสมเพียงใด โดยให้ขีด ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมายดังนี้

5	หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุดหรือประมาณ	ร้อยละ 81 - 100
4	หมายถึง มีความเหมาะสมมากหรือประมาณ	ร้อยละ 61 - 80
3	หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลางหรือประมาณ	ร้อยละ 41 - 60
2	หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยหรือประมาณ	ร้อยละ 21 - 60
1	หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุดหรือประมาณ	ร้อยละ 1 - 20

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ความคิดเห็นในการตอบคำถามคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุลต่อไป

دنۇپىننى چمىقار

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร  
พระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านนักเรียน</b>					
1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน					
1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร					
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน					
2.1 ครูผู้สอน					
2.2 ผู้ปกครอง					
2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา					
2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา					
3. เกณฑ์การประเมิน					
3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง					
3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้					
3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี					
3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก					
4. เครื่องมือในการประเมิน					
4.1 แบบตรวจเอกสาร					
4.2 แบบสอบถาม					

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
5. ประเด็นในการประเมิน					
5.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์					
5.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย					
5.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพในสิทธิหน้าที่ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์					
5.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม มีความรักสถานศึกษาท้องถิ่นและประเทศชาติ					
5.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์					
5.6 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
5.7 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
5.8 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
5.9 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					
5.10 นักเรียนมีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา					



แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านดำเนินการหลักสูตร</b> 1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน 1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร					
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน 2.1 ครูผู้สอน					
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา					
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา					
3. เกณฑ์การประเมิน 3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง 3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้ 3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี 3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก					
4. เครื่องมือในการประเมิน 4.1 แบบตรวจเอกสาร 4.2 แบบสอบถาม					
5. ประเด็นในการประเมิน 5.1 มีการจัดประชุมปฏิบัติ คณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำ หลักสูตร					
5.2 มีการจัดทำแผนการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้ โดยใช้กิจกรรมการ บริหารหลักสูตร					

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
5.3 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ยึดรูปแบบการเรียนรู้แบบ รอบรู้และจุดหมายของหลักสูตร สถานศึกษา					
5.4 มีการประเมินผลผู้เรียนในระดับ ห้องเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดตัวชี้วัดในแผนการจัดการเรียนรู้					
<b>ด้านการพัฒนาบุคลากร</b>					
1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน 1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร					
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน 2.1 ครูผู้สอน					
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา					
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา					
3. เกณฑ์การประเมิน 3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง 3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้ 3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี 3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก					
4. เครื่องมือในการประเมิน 4.1 แบบตรวจเอกสาร 4.2 แบบสอบถาม					

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
5. ประเด็นในการประเมิน					
5.1 ครูมีความสามารถด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
5.2 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ					
5.3 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
5.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5.5 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ					
5.6 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
5.7 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5.8 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ					
5.9 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
5.10 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5.11 ผู้บริหารมีการจัดอำนวยความสะดวกด้านสื่อการเรียนรู้ และเครื่องมือต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ					

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
5.12 ผู้บริหารมีการรวบรวมข้อมูลผลการวัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
<b>ด้านงบประมาณ</b> 1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน 1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร 2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน 2.1 ครูผู้สอน 2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา				
3. เกณฑ์การประเมิน 3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง 3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้ 3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี 3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก 4. เครื่องมือในการประเมิน 4.1 แบบตรวจเอกสาร 4.2 แบบสอบถาม				
5. ประเด็นในการประเมิน 5.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อนำไปใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความจำเป็น มุ่งเน้นผลงานโดยประหยัดและคุ้มค่า				

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนแนะ
5.2 จัดครูผู้สอนให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามความสมัครใจ				
5.3 มีทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
5.4 จัดสรรงบประมาณแก่ห้องเรียนเพื่อให้ครูนำไปใช้จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้				
5.6 จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก นอกชั้นเรียนเพียงพอต่อนักเรียน (การบริการสาธารณสุข โภค น้ำดื่ม ห้องน้ำ)				

**แบบสอบถามความคิดเห็น**
**เรื่อง การนำเสนอแนวทางแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล**
**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล ซึ่งเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale)
2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่าน พิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ว่ามีความเป็นไปได้เพียงใด โดยให้ขีด ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

5	หมายถึง มีความเป็นไปได้มากที่สุดหรือประมาณ	ร้อยละ 81 -100
4	หมายถึง มีความเป็นไปได้มากหรือประมาณ	ร้อยละ 61- 80
3	หมายถึง มีความเป็นไปได้ปานกลางหรือประมาณ	ร้อยละ 41 - 60
2	หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยหรือประมาณ	ร้อยละ 21-60
1	หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยที่สุดหรือประมาณ	ร้อยละ 1- 20

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ให้ความคิดเห็นในการตอบคำถามคำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุลต่อไป

ดนุพัฒน์ ชมภูการ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การนำเสนอแนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร**  
**พระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล**

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านนักเรียน</b>					
1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน					
1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร					
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน					
2.1 ครูผู้สอน					
2.2 ผู้ปกครอง					
2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา					
2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา					
3. เกณฑ์การประเมิน					
3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง					
3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้					
3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี					
3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก					
4. เครื่องมือในการประเมิน					
4.1 แบบตรวจเอกสาร					
4.2 แบบสอบถาม					

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
5. ประเด็นในการประเมิน					
5.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์					
5.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย					
5.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพในสิทธิหน้าที่ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์					
5.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม มีความรักสถานศึกษา ท้องถิ่นและประเทศชาติ					
5.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์					
5.6 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					
5.7 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
5.8 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
5.9 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					
5.10 นักเรียนมีสุนทรียภาพ และคุณลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา					



แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
<p>ด้านดำเนินการหลักสูตร</p> <p>2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน</p> <p>1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร</p>					
<p>2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน</p> <p>2.1 ครูผู้สอน</p>					
<p>2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา</p>					
<p>2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา</p>					
<p>3. เกณฑ์การประเมิน</p> <p>3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง</p> <p>3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้</p> <p>3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี</p> <p>3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก</p>					
<p>4. เครื่องมือในการประเมิน</p> <p>4.1 แบบตรวจเอกสาร</p> <p>4.2 แบบสอบถาม</p>					
<p>5. ประเด็นในการประเมิน</p> <p>5.1 มีการจัดประชุมปฏิบัติ คณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อจัดทำ หลักสูตร</p>					
<p>5.2 มีการจัดทำแผนการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้ โดยใช้กิจกรรมการ บริหารหลักสูตร</p>					

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
5.3 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ยึดรูปแบบการเรียนรู้แบบ รอบรู้และจุดหมายของหลักสูตร สถานศึกษา					
5.4 มีการประเมินผลผู้เรียนในระดับ ห้องเรียน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดตัวชี้วัดในแผนการจัดการเรียนรู้					
<b>ด้านการพัฒนาบุคลากร</b>					
2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน					
2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร					
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน					
2.1 ครูผู้สอน					
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา					
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา					
3. เกณฑ์การประเมิน					
3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง					
3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้					
3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี					
3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก					
4. เครื่องมือในการประเมิน					
4.1 แบบตรวจเอกสาร					
4.2 แบบสอบถาม					

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง				
	5	4	3	2	1
5. ประเด็นในการประเมิน					
5.1 ครูมีความสามารถด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
5.2 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ					
5.3 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
5.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5.5 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ					
5.6 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
5.7 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5.8 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ					
5.9 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน					
5.10 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
5.11 ผู้บริหารมีการจัดอำนวยความสะดวกด้านสื่อการเรียนรู้ และเครื่องมือต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ					

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอนะ
5.12 ผู้บริหารมีการรวบรวมข้อมูลผลการวัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้				
<b>ด้านงบประมาณ</b> 1. วัตถุประสงค์ของการประเมิน 1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร 2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน 2.1 ครูผู้สอน 2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา				
3. เกณฑ์การประเมิน 3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง 3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 50 – 75 พอใช้ 3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 75 – 89 ดี 3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป ดีมาก 4. เครื่องมือในการประเมิน 4.1 แบบตรวจเอกสาร 4.2 แบบสอบถาม				
5. ประเด็นในการประเมิน 5.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อนำไปใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความจำเป็น มุ่งเน้นผลงานโดยประหยัดและคุ้มค่า				

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
5.2 จัดครูผู้สอนให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามความสมัครใจ				
5.3 มีทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
5.4 จัดสรรงบประมาณแก่ห้องเรียนเพื่อให้ครูนำไปใช้จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้				
5.5 จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก นอกชั้นเรียนเพียงพอต่อนักเรียน (การบริการสาธารณสุข โภค น้ำดื่ม ห้องน้ำ)				

**ภาคผนวก จ**

**การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาการ**

ค่าการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของแนวทางการประเมินหลักสูตร  
สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาด้วยเทคนิคการบริหารแบบสมดุล

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	สรุป
<b>ด้านนักเรียน</b>							
1. วัตถุประสงค์การประเมิน							
1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน							
2.1 ครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 ผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. เกณฑ์การประเมิน							
3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่า ร้อยละ 50 ปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 –75 พอใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่าง ร้อยละ 75 - 89 ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ ร้อยละ 90 ดีมาก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน							
4.1 แบบตรวจเอกสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2 แบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5. ประเด็นในการประเมิน							
5.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	สรุป
5.2 นักเรียนมีการพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเคารพในสิทธิ หน้าที่ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมรักษาผลประโยชน์ส่วนร่วมมีความรักสถานศึกษา ท้องถิ่น และประเทศชาติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.6 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.7 นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.8 นักเรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.9 นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.10 นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	สรุป
<b>ด้านดำเนินการหลักสูตร</b>							
1. วัตถุประสงค์การประเมิน							
1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน							
2.1 ครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 ผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.4 ผู้บริหารสถานศึกษา							
3. เกณฑ์การประเมิน							
3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่า ร้อยละ 50 ปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 –75 พอใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่าง ร้อยละ 75 - 89 ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ ร้อยละ 90 ดีมาก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน							
4.1 แบบตรวจเอกสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2 แบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5. ประเด็นในการประเมิน							
5.1 มีการจัดประชุม ปฏิบัติ คณะกรรมการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดทำ หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2 มีการจัดทำแผนการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้โดยใช้กิจกรรม การบริหารหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	สรุป
5.3 มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.4 มีการประเมินผลผู้เรียนในระดับห้องเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยยึดตัวชี้วัดในแผนการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านพัฒนาบุคลากร</b>							
1. วัตถุประสงค์การประเมิน							
1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน							
2.1 ครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. เกณฑ์การประเมิน							
3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาค่ากว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 –75 พอใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 75 - 89 ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ดีมาก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน							
4.1 แบบตรวจเอกสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2 แบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	สรุป
5. ประเด็นในการประเมิน							
5.1 ครูมีความสามารถด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.3 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.5 ผู้บริหารมีการจัดอำนวยความสะดวกด้านสื่อการเรียนรู้ และเครื่องมือต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.6 ผู้บริหารมีการรวบรวมข้อมูลผลการวัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.7 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.8 ครูมีความสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.9 ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.10 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	สรุป
5.11 ผู้บริหารมีการจัดอำนวยความสะดวกด้านสื่อการเรียนรู้ และเครื่องมือต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.12 ผู้บริหารมีการรวบรวมข้อมูลผลการวัดกิจกรรมการเรียนรู้ ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านงบประมาณ</b>							
1. วัตถุประสงค์การประเมิน							
1.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. แหล่งข้อมูลในการประเมิน							
2.1 ครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. เกณฑ์การประเมิน							
3.1 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ 50 ปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 50 –75 พอใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ระหว่างร้อยละ 75 - 89 ดี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4 ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณา ตั้งแต่ร้อยละ 90 ดีมาก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน							
4.1 แบบตรวจเอกสาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2 แบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสมของแนวทาง						
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC	สรุป
5. ประเด็นในการประเมิน							
5.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อนำไปใช้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความจำเป็น มุ่งเน้น ผลงานโดยประหยัดและคุ้มค่า	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2 จัดครูผู้สอนให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามความสมัครใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.3 มีทรัพยากรที่เหมาะสมและใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.4 จัดสรรงบประมาณแก่ห้องเรียนเพื่อให้ครู นำไปใช้จัดเตรียมสื่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.5 จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวก นอกชั้นเรียน เพียงพอนักเรียน (การบริการ สาธารณูปโภค น้ำดื่ม ห้องน้ำ)	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายคุณพัฒน์ ชมภูการ
วัน เดือน ปีเกิด	24 เมษายน 2525
สถานที่เกิด	อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	36/3 หมู่ 1 ตำบลบ้านเป็ง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร 1/99 ถนนอุ่ทอง ตำบลหอรดคนไชย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2540	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2543	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (การศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2556	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา