

จิรวัดย์ เทียนประทีป. (2556). แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยใช้กระบวนการ
สร้างทีมงาน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง,
ดร.ชมพูนุท สุขหวาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน 2) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน และ 3) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน 48 รายการ ได้แก่ 1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 6 รายการ 2) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5 รายการ 3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 6 รายการ 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6 รายการ 5) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา 6 รายการ 6) การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด 9 รายการ 7) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี 6 รายการ และ 8) การผดุงรักษาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา 4 รายการ ซึ่งทั้ง 8 ขั้นตอน 48 รายการ มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Jeerawan Teanprateep. (2013). **The Development Guidelines of Internal Quality Assurance System of Schools under Anghong Primary Education Service Area Office by Using Team Building Process.** Master Thesis, M. Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr.Amornrat Sananseang, Dr.Chompunut Sukwan.

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) design development guidelines of internal quality assurance system of schools under Anghong Primary Education Service Area Office by using team building process, 2) study the suitability of development guidelines of internal quality assurance system of schools, and 3) examine the possibility of development guidelines of internal quality assurance system of schools. The sample group consisted of 5 academic experts, 17 experts and 103 school administrators. The instrument was a questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of median, Inter-quartile range, mean, standard deviation, and t-test.

The findings showed that the development guidelines of internal quality assurance system of schools under Anghong Primary Education Service Area Office by using team building process consisted of 8 steps within 48 items as follows: 1) administrative system management and information within 6 items, 2) education standard setting within 5 items, 3) education quality development planning of schools within 6 items, 4) education quality development performance within 6 items, 5) education quality checklist and review with 6 items, 6) education quality evaluation within 9 items, 7) annual education quality report within 6 items, and 8) education quality assurance system maintenance within 4 items. All 8 steps within 48 items were suitable and possible that the statistical significance level 0.05 .

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ดร.ชมพูนุท สุขหวาน อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตั้งแต่เริ่มดำเนินการจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

ขอขอบคุณ ดร.พรเทพ ฐู่แผน ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.กฤษณา คิตติ กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองทุกท่าน ที่กรุณาใช้เวลาอันมีค่าของท่านตอบแบบสอบถาม และให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการวิจัย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณปู่ คุณย่า คุณตา และคุณยาย ที่ได้มีส่วนช่วยเสริมสร้างกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา และขอขอบคุณเพื่อนๆ ที่ให้กำลังใจ ตลอดระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัย ขอมอบให้เป็นกตัญญูบูชาพระคุณครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

จิรวลย์ เทียนประทีป