

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	16
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา..	17
หลักการสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน.....	18
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	19
ความหมายของคุณภาพการศึกษา.....	27
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน.....	28
วิธีการที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	29
องค์ประกอบการประกันคุณภาพ.....	30
สภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) การสร้างทีมงาน.....	40
ความหมายของการสร้างทีมงาน.....	40
วัตถุประสงค์ของการสร้างทีมงาน.....	42
กระบวนการสร้างทีมงาน.....	43
ยุทธศาสตร์การสร้างทีมงาน.....	49
ความสำคัญของการสร้างทีมงาน.....	50
ประเภทของทีมงาน.....	50
ข้อจำกัดของการสร้างทีมงาน.....	53
ลักษณะของทีมงานที่มีประสิทธิภาพ.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน.....	70
ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน.....	73
ขั้นที่ 3 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน.....	76
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ขั้นตอนที่ 1 ผลการสร้างแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทองโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน.....	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ขั้นตอนที่ 2 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน.....	80
ขั้นตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน.....	92
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	106
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก	
วิทยานิพนธ์คุณวุฒิ ตรวจสอบแนวทางการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา.....	119
ภาคผนวก ข	
วิทยานิพนธ์ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทองโดยใช้กระบวนการ สร้างทีมงาน.....	121
ภาคผนวก ค	
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	124
ภาคผนวก ง	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	132

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก จ ค่าการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชาของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน.....	171
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	178

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	26
2	การสังเคราะห์กระบวนการสร้างทีมงาน.....	48
3	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความเหมาะสมของ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้ กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	80
4	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความเหมาะสมของ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	81
5	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความเหมาะสมของ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 2 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ สร้างทีมงานตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	83
6	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความเหมาะสมของ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ สร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	84
7	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความเหมาะสมของ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ สร้างทีมงานตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความเหมาะสมของ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการ สร้างทีมงานตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... 87
9	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความเหมาะสมของ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดโดยใช้กระบวนการ สร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... 88
10	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความเหมาะสมของ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... 90
11	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ความเหมาะสมของ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 8 การผดุงรักษาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการ สร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..... 91
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบ ค่าเฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ในภาพรวมตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา..... 92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบ ค่าเฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 1 การจั้ระบบบริหารและสารสนเทศโดยใช้ กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....</p>	93
14	<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบ ค่าเฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 2 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....</p>	95
15	<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบ ค่าเฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....</p>	96
16	<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบ ค่าเฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....</p>	98
17	<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t-test ในการทดสอบ ค่าเฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....</p>	99

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t-test</p> <p>ในการทดสอบค่าเฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 6 การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนดโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....</p>	101
19	<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t-test</p> <p>ในการทดสอบค่าเฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 7 การรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีโดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....</p>	102
20	<p>ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติ t-test</p> <p>ในการทดสอบค่าเฉลี่ยของแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ของชั้นตอนที่ 8 การผดุงรักษาระบบ การประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....</p>	104

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัยแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง โดยใช้กระบวนการสร้างทีมงาน.....	9
2 กระบวนการสร้างทีมงานของเซอเมอฮอร์น, ฮันท์ และออสบอน.....	44
3 กระบวนการสร้างทีมงานของคายเออร์.....	45