

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเรื่องชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	9
ความหมายของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	9
ความเป็นมาของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	11
ความสำคัญของชุมชนแห่งการเรียนรู้ย่อยใน โรงเรียนแห่งการเรียนรู้.....	14
องค์ประกอบของการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	16
คุณลักษณะของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	20
ผลดีของการมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา.....	24
แนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา.....	26
สภาพปัญหาของสถานศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ.....	26
ความจำเป็นของการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	แนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	29
	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา.....	32
	กลยุทธ์การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ.....	34
	สภาพปัจจุบันของการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	37
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
	สรุปแนวคิดหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	42
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
	ขั้นที่ 1 การสร้างแนวทางและการศึกษาความตรงตามหลักวิชาการของ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	43
	ขั้นที่ 2 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	45
	ขั้นที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	46
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
	ขั้นที่ 1 การสร้างแนวทางและการศึกษาความตรงตามหลักวิชาการของ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	49
	ขั้นที่ 2 การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ขั้นที่ 3 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	58
สรุปผลการวิเคราะห์.....	64
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	66
สรุปผลการวิจัย.....	66
อภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	69
บรรณานุกรม.....	70
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก ผลการตรวจสอบความตรงตามหลักวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	77
ภาคผนวก ข แบบสอบถามการวิจัย.....	85
ภาคผนวก ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารการศึกษา.....	102
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	105
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	109

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความเหมาะสมของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการสร้างจุดเริ่มต้นแห่งความร่วมมือร่วมใจ.....	52
2	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความเหมาะสมของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการมีโอกาเสวนาใคร่ครวญระหว่างกัน.....	53
3	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความเหมาะสมของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการรวมกลุ่มเพื่อมุ่งเน้นที่การเรียนรู้ของนักเรียน.....	54
4	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความเหมาะสมของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านค่านิยม และปทัสถานร่วม.....	55
5	คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความเหมาะสมของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการร่วมมือกันในการทำงาน.....	57
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ยของความเป็นไปได้ของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการสร้างจุดเริ่มต้นแห่งความร่วมมือร่วมใจ.....	59
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ยของความเป็นไปได้ของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการมีโอกาเสวนาใคร่ครวญระหว่างกัน.....	60
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ยของความเป็นไปได้ของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการรวมกลุ่มเพื่อมุ่งเน้นที่การเรียนรู้ของนักเรียน.....	61
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ยของความเป็นไปได้ของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านค่านิยม และปทัสถานร่วม.....	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบเพื่ออ้างอิงค่าเฉลี่ย ของความเป็นไปได้ ของแนวทางการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ ด้านการร่วมมือกันในการทำงาน.....	63
11	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามแนวทางการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ระดับวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	78

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6