

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลำดับที่ 3 : แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กัลยาณี คำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การ
แห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์,
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- จำเรียง วยวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธุ์. (2540). วินัย 5 ประการ พื้นฐานชุมชนเรียนรู้
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- เจริญสุข ภาวศิริพงษ์. (2542). การพัฒนาแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์
พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์,
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มามะศิรินันท์. (2545). วินัยสำหรับชุมชนเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม.
- ทิสนา แวมมณี และคณะ. (2544). รายงานการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของโรงเรียนการศึกษา
พหุกรณี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2549). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ :
วี.อินเตอร์พริ้นต์.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- บุญดี บุญญากิจ และคณะ. (2549). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : จีรวัฒน์ เอกซ์เพรส.
- ประธาน เสนิย์วงศ์ ณ อยุธยา. (2546). การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ปรีชา กองจินดา. (2549). **แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์ และคณะ. (2538). **ประสิทธิภาพการใช้ครู กรณีศึกษา : โรงเรียนประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ไมเคิล ฟูลแลน. (2550). **ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 = Building 21st Country School Leadership for Change.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลือชัย พันขจรฤทธิกิจ. (2540). **การพัฒนาองค์กรตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้.** วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรนาถ แสงจันทร์. (2540). **แนวคิดและวิธีส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร : กรณีศึกษาราชการไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน).** วิทยานิพนธ์ พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิจารณ์ พานิช. (2549). **การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ : สุขภาพใจดาดดาพับลิเคชั่น.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2551). **“วิจิตร” ซึ่ปฏิรูปการศึกษาต้องเปลี่ยนแปลงความคิดระบบบริหารจัดการและระบบพฤติกรรม.** ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2551, จาก <http://www.komchadluek.net/> 2008/08/20.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542, กันยายน - ธันวาคม). **องค์กรเรียนรู้. วิชาการศึกษาศาสตร์, 1(20), 9 - 11.**
- วิเชียร ชิวพิมาย. (2539). **ชุมชนแห่งการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). **โรงเรียน : องค์กรแห่งการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วีรวัช มาฆะศิริรานนท์. (2543). **เล่าให้คิด.** กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- สมเดช สีแสง. (2549). คู่มือบริหารโรงเรียน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ. การศึกษา
แห่งชาติ. นครสวรรค์ : ริมปีงการพิมพ์.
- สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. (2540). การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วิทยานิพนธ์
พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาศาสตร์มนุษยศาสตร์,
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สามารถ ศรีวิริยาภรณ์. (2548). สหกรณ์ชุมชนแห่งการเรียนรู้. ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2551, จาก
<http://www.webhostepd.go.th>.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2. (2554). แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2554. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง
หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2545). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550.
กรุงเทพฯ : วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543, ธันวาคม). องค์กรการเรียนรู้ (The Learning Organization).
ราชภัฏกรุงเทพฯ, 6, 126 - 130.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2551). ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้.
ราชภัฏเชียงใหม่, 31, 1 - 36.
- _____. (2552). Lynn J. Stinnette, Kent Peterson and Philip Hallinger.
ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2551, จาก <http://www.ncrel.org/cscd/pubs/lead21/2-11.htm>.
- Altenbaugh, R.J., Engel, D.E., & Martin, D.T. (1995). **High School Dropouts; Education,
Urban; Dropout Behavior, Prediction of; Case Studies; Social Aspects;
Pennsylvania; Pittsburgh.** Washington DC : The Falmer Press.
- Argyris, C. & Schön, D.A. (1991). Participatory Action Research and Action Science. in
Whyte, W.F. **Participatory Action Research.** (pp. 85-94). Newbury Park, CA : Sage.
- Boyd, V. (1992). **School Context, Bridge or Barrier to Change?.** Austin, TX : Southwest
Educational Development Laboratory.

- Boyd, V. & Hord, S.M. (1994). **Principals and the New Paradigm : School as Learning Communities**. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. New Orleans, L.A.
- Carmichael, L. (1982, October). Leaders as Learners : A Possible Dream. **Educational Leadership**, 40(1), 58-59.
- Ceppetelli, E.B. (1995, October). Building a Learning Community Beyond the Wall. **Nursing Administration**, 25, 56-60.
- Darling – Hammond, L. (1994, November). **The Current Status of Teaching and Teacher Development in the United States**. New York : Teacher College, Columbia University.
- David, B. (1997). **Transformational Leadership and Community Learning : Leader Actions that Stimulate Individual and Group Learning**. Ed.D., Ball State University. Retrieved 2012, October 4, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fulleit/9728722>.
- Fullan, M. (2006). “Change Theory : A Force for School Improvement,” in **The Development of Transformational Leaders for the Educational Decentralization**. Bangkok : Ministry of Education.
- Gamson, Z. (1994, September). Collaborative Learning Comes of Age. **Change**, 26(5), 44-49.
- Garvin, D.A. (1993, July - August). Building a Learning Organization. **Harvard Business Review**, 7, 78 - 91.
- Hord, S.M. (1997). **Professional Learning Communities : Communities of Inquiry and Improvement**. Austin : Southwest Educational Development Laboratory.
- Isaacson, N. & Bamburg, J. (1992, November). Can School Become Learning Organization?. **Educational Leadership**, 50(3), 42-44.
- Jalongo, M.R. (1991). **Creating Learning Communities : The Role of the Teacher in the Twenty-First Century**. Bloomington, IN : National Educational Service.
- Kleine-Kracht, P.A. (1993, July). The Principal in Community of Learning. **Journal of School Leadership**, 3(4), 391-399.
- Locke, E.A., et al. (1991). **The Essence of Leadership : The Four Keys to Leading Successfully**. New York : Lexington Books.

- Louis, K.S. & Kruse, S.D. (1995). **Professional and Community : Perspectives on Reforming Urban Schools.** Thousand Oaks, CA : Corwin Press.
- Louis, K.S. & Miles, M.B. (1994). **Improving the Urban High School : What Work and Why.** New York : Teacher College Press.
- Marquardt, M. & Reynolds, A. (1994). **The Global Learning Community.** New York : Richard D. Irwin.
- Newmann, F.M. & Wehlage, G.G. (1995). **Successful School Restructuring.** Madison, WI : Center on Organization and Restructuring of Schools, School of Education, University of Wisconsin-Madison.
- Senge, P.M. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Community.** New York : Doubleday.
- Sergiovanni, T.J. (1994). Leadership as Pedagogy, Capital Development and School Effectiveness, **International Journal of Leadership in Education**, 1(1), 37.
- _____. (1996). **Leadership for the School House.** San Francisco : Jossey-Bass.
- Speck, M. (1999). **The Principalship : Building a Learning Community.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Varney, G.H. (1977). **Community Development for Managers.** Massachusetts : Addison – Wesley.
- Watts, G.D. & Castle, S. (1993, December). The Time Dilemma in School Restructuring. **Phi Delta Kappan**, 75(3), 306-310.