

การพัฒนากระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

เรณู ครุฑธาพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2556

การพัฒนากระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

เรณู ครูทธาพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พฤษภาคม 2556

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE DEVELOPMENT OF ADMINISTRATION PROCESS OF PROJECT OF LOVE READING
HABIT ENHANCEMENT BY PARTICIPATIVE MANAGEMENT OF SCHOOLS UNDER
PRANAKHON SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL SERVICE AREA 2

RANOO KRUTTHAPHAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Education Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

May 2013

เรณู คุรุทธาพันธ์. (2556). การพัฒนากระบวนการบริหารโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.สุภัทรา คงเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติโดยใช้ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

กระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ ประกอบด้วย 5 ชั้น คือ 1) ชั้นการวางแผน ประกอบด้วย 6 รายการ ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ การร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติโครงการ เป็นต้น 2) ชั้นการจ้องค์กร ประกอบด้วย 3 รายการ ได้แก่ การจัดแบ่งกลุ่มงานและกิจกรรมในโครงการ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละงานและกิจกรรม การร่วมกันจัดทำนโยบาย มาตรการและโครงสร้างการบริหารงาน 3) ชั้นการอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย 10 รายการ ได้แก่ การจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ การศึกษาดูงาน การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น 4) ชั้นการควบคุม ประกอบด้วย 3 รายการ ได้แก่ การนิเทศ กำกับติดตามความก้าวหน้าของโครงการ การจัดทำรายงานความก้าวหน้าของโครงการ 5) ชั้นการประเมินโครงการ ประกอบด้วย 4 รายการ ได้แก่ การประเมินการดำเนินงานโครงการ การนำผลการประเมินมาสรุปและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ไปสู่ผู้เรียน ผู้ปกครองและสาธารณชน เป็นต้น

Ranoo Krutthaphan. (2013). **The Development of Administration Process of Project of Love Reading Habit Enhancement by Participative Management of Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr.Amornrat Sananseang, Dr.Supatthara Kongruang.

ABSTRACT

This research aimed to develop the administration process of project of love reading habit enhancement by participative management of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2. The sample group was divided into 3 groups as follows: 1) 5 academics experts, 2) 15 experts, and 3) 120 school administrators. The questionnaires were used to collect the data. The statistical analysis was performed by median, Inter-Quartile range, mean and standard deviation.

Findings indicated that the administration process of project of love reading habit enhancement by participative management of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2 were suitable and possible for 5 steps as follows: 1) Planning within 6 practical guidelines, such as setting administrative committee and participating in planning, 2) Organizing within 3 practical guidelines, such as dividing into groups of work and setting people in charge for each job and activity, setting policy and administrative structure, 3) Directing within 10 practical guidelines, such as seminars, educational visits, public relations, 4) Controlling within 3 practical guidelines, such as monitoring and working the progress of the project, 5) Evaluation within 4 practical guidelines, such as project evaluation, summary and informing to the head office and promoting to learners, parents and public.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนากระบวนการบริหาร โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของท่าน ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ ที่ปรึกษา ดร.สุภัทรา คงเรือง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาช่วยเหลือให้แนวคิด ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์จนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.สาธิต รื่นเรืองใจ คณะกรรมการสอบปากเปล่า ที่กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ทำให้ วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ ที่กรุณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่าน ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงคุณของบิดา มารดา ที่ให้การสนับสนุนด้านการศึกษา ขอบคุณครอบครัว ญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ที่ให้การช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ ผู้วิจัยตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เรณู ครูทธาพันธ์